

臺東縣私立育仁高級中學附設國中部

106 學年度學校課程計畫書

民國 106 年 8 月 2 日本校課程發展委員會討論通過

民國 106 年 8 月 29 日府教督字第 1060176990 號同意備查

(於縣府備查後再註明日期與文號)

目錄

壹、依據.....	1
貳、課程目標.....	2
參、學校資源及特色分析.....	3
肆、學校願景與教育目標.....	5
伍、課程發展委員會組織.....	6
柒、教科用書版本一覽表.....	11
捌、彈性學習節數規劃 (表格不足請自行增加).....	12
玖之一、法定重要教育工作納入課程規劃情形.....	13
玖之二、行政規定重要教育工作納入課程規劃情形.....	13
拾、學校課程進度表.....	14
拾壹、課程評鑑.....	15
拾貳、自編教材.....	21
拾參、其他 (分組補救教學實施計畫).....	21
無.....	21

中華民國 106 年 8 月 〇〇 日



育仁中學
YU-JEN SENIOR HIGH SCHOOL

臺東縣私立育仁高級中學附設國中部 106 學年度學校課程計畫書

民國 106 年 8 月 2 日本校課程發展委員會討論通過
民國 106 年 8 月 29 日府教督字第 1060176990 號
同意備查

(於縣府備查後再註明日期與文號)

壹、依據

1. 中華民國 92 年 1 月 15 日台國字第 092006026 號發布語文領域、健康與體育領域、生活課程、社會領域、綜合活動領域、藝術與人文領域
2. 中華民國 92 年 2 月 27 日台國字第 0920028081 號發布自然與生活科技領域
3. 中華民國 92 年 3 月 31 日台國字第 0920045067 號發布重大議題
4. 中華民國 92 年 11 月 14 日台國字第 0920167129 號發布數學領域
5. 中華民國 94 年 3 月 31 日台國字第 0940039183 號函「兩性教育」議題修改為「性別平等教育」議題
6. 中華民國 94 年 5 月 27 日台國(二)字第 0940069194B 號修正第陸點(實施要點)
7. 中華民國 94 年 8 月 8 日台國(二)字第 0940101842C 號令修正社會學習領域七至九年級基本內容
8. 中華民國 95 年 3 月 10 日台國(二)字 0950030031C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要-語文學習領域(英語)-(小學三年級)
9. 中華民國 95 年 3 月 27 日台國(二)字第 0950030367C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要-語文學習領域-英語-(小學五年級)
10. 中華民國 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正第伍點(學習領域)、第陸點(實施要點)
11. 中華民國 97 年 5 月 23 日台國(二)字第 0970082874B 號令修正總綱、閩南語以外之各學習領域、重大議題
12. 中華民國 98 年 7 月 15 日台國(二)字第 0980112647C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域(閩南語)
13. 中華民國 100 年 4 月 26 日臺國(二)字第 1000068059B 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域--國語文及重大議題
14. 中華民國 101 年 5 月 15 日臺國(二)字第 1010074428C 號令修正發布「國民中小學九年一貫課程綱要」(重大議題性別平等教育、環境教育、資訊教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育)
15. 中華民國 102 年 12 月 18 日臺教國署國字第 1020127798 號函示「資訊倫理教育」納入課程計畫審查。
16. 臺東縣政府 104 年 6 月 16 日府教學字第 1040118486 號函品德教育課程
17. 本校課程發展委員會設置要點與實施計畫。
18. 臺東縣政府 106 年 7 月 3 日府教學字第 1060133518 號函。(課程備查注意事項)
19. 臺東縣政府 106 年 7 月 31 日府教學字第 1060155813 號函。(106 學年度學校課程計畫備查注意事項補充說明)
20. 臺東縣政府 106 年 8 月 29 日府教課字第 1060176990 號函同意備查。

貳、課程目標

一、資優課程實施情形：

- ◎全年級實施數學資優教學，每週數學教學時數為4節。
- ◎全年級實施自然資優教學，每週自然教學時數為4節。
- ◎各科課程依九年一貫時數再增加適當之時數以強化基本能力。

語文深造	除有國文之課程外，再增加作文及寫字之課程，以強化教學深度，增進學生語文運用及欣賞能力，培養人文素養。
數理深造	在數學課程時數外，再增加1~2節課，以強化瞭解及運用能力，激發科學智能。
資訊技能	自一年級開始每週一節，採教學網路方式教學，由基礎概論至網路應用，務求及早進入新世紀的生活智能領域，並視需要增加節數。
語文練習	在英語課程時數外，再增加1節會話課程，以強化瞭解及運用能力，激發語文欣賞能力。
實施特色	<p>1、潛能開發學習： 鼓勵學生經由自主性觀察與體會，自行組隊就學業、社會、科技、人文等各層面進行研究與發表。</p> <p>2、個別適性學習： 年級個別適性學習，分為二種免費學習班： ◎生物培訓班—每週2小時專業教師實驗課程實作 ◎英數補救加強班—早自習或晚自習專業教師輔導</p>

二、人文生活實施情形：

- ◎以五育均衡為主軸，十種生活卓越指標能力為陶冶。
- ◎注重人文精神，發展特色營隊活動與氣質薰陶學習。

卓越能力 陶冶活動	自省能力／學習能力／健康能力／價值能力／情感能力／美感能力 ／人際能力／國際能力／創造能力／邏輯能力
日常生活 陶冶措施	<p>1、師生共進午餐，培養家庭化校園文化。</p> <p>2、每日早自習一小時師生休閒互動時間，增進師生情感。</p> <p>3、每晚晚自習三小時，教師照護學生作業及溫書</p>
學期人文 培育活動	<p>1、每月特定人文素養項目，如字音、字形、字義、國學常識競賽。</p> <p>2、每月才藝展演項目，如舞蹈比賽、藝文發表、體育競賽。</p> <p>3、每月新知充電項目，邀請專家學者演講。</p> <p>4、學期參觀項目，如畫展、音樂會、科學展覽。</p>
年度特色 營造活動	<p>1、年度國語文競賽實施。</p> <p>2、年度舞蹈比賽。</p> <p>3、年度水上競賽。</p> <p>4、年度排球比賽。</p>

參、學校資源及特色分析

校名	臺東縣私立育仁中學	班級數	3 班		
校址	台東市中興路 4 段 485 號	電話	(089)382839	傳真	(089)382840
網址	http://www.lotus.ttct.edu.tw/index2.php				
校長	侯森棟代理	E-mail	yj382839@gmail.com		
教務主任	侯森棟	E-mail	yj382839@gmail.com		
教職員工數	28 人				
學生數	55 人				

評估期	自 (106) 學年度 至 (109) 學年度	<input type="checkbox"/> 無修正 <input checked="" type="checkbox"/> 有修正	最近一次修改日期
			106 年 6 月 15 日

項目	內部		外部	
	優勢 Strengths	劣勢 Weaknesses	機會 Opportunities	威脅 Threats
課程規劃 相關 行政工 作	1. 小班小校，較無包袱課程規劃及推動較容易。 2. 課程規劃得宜，配合學校的背景資源，可以創立學校特色。	行政同仁年輕較缺經驗。	創意多元課程理念新穎，學生、家長、教師認同感及支持度較高。	小班小校加上私校教育補助經費及規模遠不及公立學校，規畫範疇及成效恐會限縮。
課程發展	1. 董事會支持，課程規劃有很大的彈性空間。 2. 兼具國高中學制及職業類科，科別多元，有利於提供不同領域文化及專業知識的學習與交流。	校師團隊年輕，課程研究經驗及認知不足，相對影響新課程研究及推動成效。	新課綱提供較大的課程規劃空間，對小型學校發展特色因鬆綁得以有發揮機會。	學校規模及較多政府資源投入課程發展，私校面臨之壓力恐會更大。
教學	各教師教學投入，且	課程及教材上需整	教師會利用時間參	學校教師人力不

活化	有社區資源挹注。	合，目前人力略有欠缺，推動稍微吃力。	加增能研習，擴充自身能力。	足，部分教師教學經驗欠缺
學生學習	<p>1. 校園環境逐年改善，學習品質不斷提昇。</p> <p>2. 東部學生純樸善良，可塑性高。</p> <p>3. 私校家長關注度與參與度較強，對學生學習課程及生活管理關心。</p>	<p>1. 招生素質不齊，加上單科單班學生人數不多，分組教學有困難。</p> <p>2. 部分學生積極度不夠，影響學習成就。</p>	<p>雲端預習學習模式可啟發學生自主學習。講義教材及複習測驗，能較有效掌握學生學習教材及學習成果。</p>	<p>學生程度落差大，教師教學面臨考驗，教學及自習成效有待加強改善，否則劣幣驅逐良幣結果優秀學生可能裹足不來。</p>
教師專業發展	教師年輕化，且研究所以上學歷比例不低，素質較佳。	<p>1. 部分教師年紀較輕，教學經驗及年資尚淺，教師專業及輔導知識能有待提昇。</p> <p>2. 本校地處東部，交通相對不便，外地教師流動率偏高，影響學校教學穩定度及政策與課程延續性。</p>	<p>新進教師年輕，學習意願尚佳，若能建立共識與默契，配合學校安排辦理活動提昇專業能力與研究風氣，應可期待成為優秀教師。</p>	<p>地處東部教師流動率偏高，導致經驗傳承及教學延續性及穩定度較差，頻頻換老師導致學生及家長有所怨言。</p>

重點發展課題 (依據 SWOTs 分析之綜整結果，提出學校當前最重要的發展課題)	因應策略 (學校可依據分析結果，思考如何重振基礎、提升優勢、破除限制及找出替代作法)
1. 創意多元課程，建立學校特色。	設計創意多元課程，活化教學提昇學生學習效能，建立學校特色，吸引社區認同。
2. 教學整體活化，提昇績效品質。	教師透過研習或工作坊進行增能，參加教師社群共備或觀課，學習差異化教學或小組自主學習引導，讓學習更有效率
3. 教師專業成長，形成風氣潮流。	利用縱向或橫向連結的校際交流學習並與前導學校合作讓教學成效提升，提昇教師自我成長與專業知識。
4. 新課綱課程準備與行政配合	校際交流與教師社群推動，課程產出與應用
5. 學生學習一貫化	1. 規劃六年一貫課程，創造學校特色 2. 雲端數位學習系統落實

肆、學校願景與教育目標

一、辦學理念

1. 把每一位學生當作人才來培植 --落實多元教育，啟發創造潛能
2. 把每一位老師當作良師來對待 --建立教師專業、重視校園倫理
3. 把每一位家長當作益友來切磋 --結合家長與社區資源，拓展學習範疇
4. 把學校當作一個大家庭來生活 --尊重、關懷、鼓勵、建構溫馨校園。

二、發展願景：「溫馨校園，適性發展」

1. 落實國中課程適性發展之精神為主體

以彈性課程、小班教學、讓學生自由適性學習。並結合社區、家長及各項文教資源開創新的教育格局，發展學校特色，及優質學習環境，使本校成為社區文教中心和永續發展的學習組織。

2. 推動全人教育終生學習溫馨之校園為目標

以人文教育、職業教育為重點，讓學生能充分開發潛能，德、智、體、群、美，五育均衡發展，並融合教育愛照顧弱勢族群，塑造和諧、溫馨的優質校園文化。

三、教育目標：

1. 發展前瞻可行的學校特色

衡量學校條件及需求和社區狀況訂定學校發展方向及特色。

2. 成立永續發展的學習型組織

學校必須提供良好的學習環境，本著終身學習的理念鼓勵教師，家長及學生共同學習，促使學校不斷的學習創新，增進應變及革新能力，成為永續發展的學習型組織。

3. 提升不斷成長的專業化教師
 尊重教師專業，有計畫持續不斷的吸收新知以提升教師專業能力，促進教師專業成長，提高教師的專業地位。
4. 孕育全人化的卓越人才
 提升學生學習風氣，人文及職業教育兼顧，培育具備行業專長和科普優異的文化人。
5. 營造優質文化的溫暖校園
 師生互相關懷，同儕和睦相處，家長與學校互動良好，營造勤奮踏實的優質文化，溫馨校園。
6. 塑造終身學習的家長成長學校
 學校與家長密切結合，資源共享，功能互補。也可應用家長人力、物力、財力及組織資源，配合學校教育措施如家長志工團、家長讀書會。
7. 組織學校本位的效能團隊
 用人唯才，力行人事、經費、獎懲、意見等四大公開，以積極、踏實、創新及效率的作為，和團隊精神的發揮，提高學校整體競爭力。
8. 充實軟硬體提升教育品質
 積極爭取經費，擴充行政與教學電腦網路及各科教學設備，以達充分支援學校教學發展之需求。

伍、課程發展委員會組織

一、課程發展委員會成員之產生方式如下表所示：

成 員	產 生 方 式	人 數
校 長	委員會召集人	1
家長代表	由家長會成員推派一名代表參加	1
行政人員代表	各處室主任及教學組長	3
教師代表	每年級導師一名，並依專長編入學習領域代表	3
學習領域教師代表	語文、社會、自然與生活科技、數學、藝術與人文、健康與體育、綜合活動等七大學習領域及生活課程之教師自行推選，每個領域一名	6

二、課程發展委員會組織及執掌分工表

組織成員	職稱	姓名	工作執掌
召集人	代理校長/ 教務主任	侯森棟	綜理、督導、評鑑十二年國教課程各項事宜。
總幹事	註冊組長	崔漢伊	籌劃、協調、聯絡、督導與評鑑十二年國教課程各項事宜。
委員	庶務組長	蘇玲春	協助有關學校本位課程規劃，提供總務相關業務之行政支援。

委員	訓育組長	李佳穎	各項活動之推動、執行與成果報告
委員	導師	廖敏慧	負責課程規劃與課程發展工作
委員	導師	簡雅純	負責課程規劃與課程發展工作
委員	導師	劉菁菁	負責課程規劃與課程發展工作
委員	家長代表	李國璋	協助本校十二年國教相關措施知宣導、推廣及鄉土教學之設計。

三、學習領域課程小組：

學習領域	召集人	任 務
語文	曾家庠	1. 依據實施要點研擬各學年領域節數配置提交課程委員會參考。 2. 依據各學習階段能力指標彙整各年級領域課程計劃。 3. 配合學校目標課程領域活動設計。 4. 配合各學年統整課程設計及協同教學。 5. 編選適合教科書或教材。
數學	侯森棟	
社會	張仰倫	
自然與生活科技	張書熏	
健康與體育	黃品潔	
綜合活動	蘇昱綾	
藝術與人文	簡雅純	

四、運作：

1. 全體教師均為課發會及各領域小組之成員，參與會議並分擔工作，依會議之決議編寫課程計畫及教學計畫。
2. 每學年之八月、十二月、二月、六月各召開會議乙次，必要時由主任委員增加開會次數，會議由主任委員主持，或由主任委員指定專人主持。
3. 本組織要點經校務會議通過後實施，修訂時亦同。

五、一百零六學年度課程計畫發展之流程

時間	內容	主持人	備註
106年5月	各領域小組會議	各領域召集人	教科書評選。 選定各年級各領域課程計畫負責人。
106年7月	彙整各領域會議討論事項	教務處	彙整資料並撰寫106年課程計畫
106年8月	召開106學年第1學期課發會	校長	審查106學年課程計畫書
106年8月	各領域小組會議	各領域召集人	新學期工作事項討論
106年10月	各領域小組會議	各領域召集人	課程教學及課程進度檢討
106年12月	各領域小組會議	各領域召集人	106學年第1學期課程與教學檢討會議。
107年1月	召開106學年第2學期課發會	各領域召集人	新學期工作事項討論
107年3月	各領域小組會議	各領域召集人	課程教學及課程進度檢討
107年6月	各領域小組會議	各領域召集人	選定各年級107學年各領域課程計畫負責人。 106學年第2學期課程與教學檢討會議。
107年7月	彙整各領域會議討論事項	教務處	彙整資料並撰寫107學年課程計畫
107年7月	召開106學年第2學期課發會	校長	審查107學年課程計畫書

六、審查自編教材

(一)七年級選用或自編教科書

1. 七大領域部分

領域	語文		健康與體育		社會	藝術與人文			自然與生活科技		數學	綜合活動
	國文	英語	健康	體育	社會	音樂	表演藝術	視覺藝術	自然	生活科技	數學	綜合活動
選用出版社	康軒	康軒	康軒		翰林	康軒			康軒		南一	康軒

2. 彈性課程部分

科目	國文閱讀	社團活動	班級/週會	數學補救教學	英語會話教學
選用出版社	自編	自編	自編	自編	自編

(二) 八年級選用或自編教科書

1. 七大領域部分

領域	語文		健康與體育		社會			藝術與人文			自然與生活科技		數學	綜合活動
科目	國文	英語	健康	體育	歷史	地理	公民	音樂	表演藝術	視覺藝術	自然	生活科技	數學	綜合活動
選用出版社	康軒	康軒	康軒		翰林			康軒			康軒		康軒	康軒

2. 彈性課程部分

科目	國文閱讀	社團活動	自然實作	數學補救教學	英語會話教學
選用出版社	自編	自編	自編	自編	自編

三、九年級選用或自編教科書

1. 七大領域部分

領域	語文		健康與體育		社會			藝術與人文			自然與生活科技		數學	綜合活動
科目	國文	英語	健康	體育	歷史	地理	公民	音樂	表演藝術	視覺藝術	自然	生活科技	數學	綜合活動
選用出版社	康軒	康軒	康軒		翰林			康軒			康軒		康軒	康軒

2. 彈性課程部分

科目	國文閱讀	社團活動	自然實作	數學補救教學	英語會話教學
選用出版社	自編	自編	自編	自編	自編

陸、學習節數分配表

七至九年級各領域學習節數分配表（每週）

科目	年級 上下限 節數	七			八			九		
領域學 習節數	課綱規定	28			28			30		
	語文 20%~30%	5.6--8.4			5.6--8.4			6--9		
	節數	國	本土	英	國	本土	英	國	本土	英
		4		4	4		4	5		4
		8			8			9		
	數學 10%~15%	2.8—4.2			2.8—4.2			3—4.5		
	節數	4			4			4		
	社會 10%~15%	2.8—4.2			2.8—4.2			3—4.5		
	節數	4			4			4		
	自然 10%~15%	2.8—4.2			2.8—4.2			3—4.5		
	節數	3			3			4		
	藝文 10%~15%	2.8—4.2			2.8—4.2			3—4.5		
	節數	3			3			3		
	健體 10%~15%	2.8—4.2			2.8—4.2			3—4.5		
	節數	3			3			3		
綜合 10%~15%	2.8—4.2			2.8—4.2			3—4.5			
節數	3			3			3			
彈性學 習節數	課綱規定	4--6			4--6			3--5		
	節數	5			5			5		
學習總 節數	課綱規定	32-34			32-34			33-35		
	總節數	33			33			35		

柒、教科用書版本一覽表

領域別		學期	年級 版本別	七	八	九
語文	本國語文	國語文	前學期		康軒	康軒
			本學期	康軒	康軒	康軒
		閩南語	前學期			
			本學期			
		客家語	前學期			
			本學期			
	原住語	前學期				
		本學期				
	英語		前學期		康軒	康軒
			本學期	康軒	康軒	康軒
健康與體育			前學期		康軒	康軒
			本學期	康軒	康軒	康軒
數學			前學期		康軒	康軒
			本學期	南一	康軒	康軒
生活課程	社會	前學期		翰林	翰林	
		本學期	翰林	翰林	翰林	
	藝術與人文	前學期		康軒	康軒	
		本學期	康軒	康軒	康軒	
	自然與生活 科技	前學期		康軒	康軒	
		本學期	康軒	康軒	康軒	
綜合活動			前學期		康軒	康軒
			本學期	康軒	康軒	康軒
資訊教育			前學期		自編	自編
			本學期	自編	自編	自編

※註：上表在撰寫時，若逢新學年度的第1學期則「左上→右下」填寫，而第2學期則「上→下」欄填寫。

捌、彈性學習節數規劃 (表格不足請自行增加)

項目 年級	學期彈性學習節數(A)					學期 彈性 合計 節數
	領域學習節數		補救教學節數 (非課後補救教學)	其他活動		
	領域 名稱	節數		活動名稱 (全校性活動、學校本位課程、班級輔導、閱讀、資訊、 作文、全校宣導、特色課程、社團、聯課、班週會、 鄉土文化、自學、自編課程等)	節數	
七年級	語文	40	數學(20)	班週會(20)/社團活動(20)	40	100
八年級	語文	40	數學(20)	班週會(20)/社團活動(20)	40	100
九年級	語文	40	數學(20)	班週會(20)/社團活動(20)	40	100

玖之一、法定重要教育工作納入課程規劃情形

(106) 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或教學進度表相符)					備 註
	學期 別	年級	週次	彈性課程 或領域別	節數	
家庭教育課程	上	7	1, 2, 4, 5	語文領域	6	每學年至少 4 小時 (6 節課)
	上	8	1, 2, 3, 4	綜合領域	6	
	下	9	2, 7, 16, 17	綜合領域	6	
性別平等教育	下	7	6, 11, 12, 13, 14	數學領域	6	每學期至少 4 小時 (6 節課)
	上	8	1, 2, 3, 4, 5, 6	社會領域	6	
	上	9	1, 2, 3, 4, 5, 6	健體領域	6	
性侵害犯罪防治課程	上	7-9	19	彈性	2	每學年至少 4 小時 (6 節課) 以上
	下	7-9	15	彈性	2	
	上	7	8	綜合	2	
環境教育法	上	7-9	5	校外教學	7	每年至少 4 小時(6 節課)
家庭暴力防治課程	上	7-9	10	彈性	2	每學年至少 4 小時 (6 節課)
	下	7-9	12	彈性	2	

玖之二、行政規定重要教育工作納入課程規劃情形

(106) 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或教學進度表相符)					備 註
	學期	年級	週次	彈性課程 或領域別	節數	

	別					
資訊教育 --至少要排 1 節[資訊倫理教育]	上	7	13	自然與生活科技	1	課程安排國小三年級至國中一年級,每學年建議上課節數為 32-36 節,國中二至三年級視需要安排節數。除融入於各學習領域中實施外,並得視內容性質,集中於適當學習領域或彈性學習節數中實施教學。
資訊教育 --至少要排 1 節[資訊倫理教育]	上	8-9	13	彈性	1	
品德教育	上下	7-9	全	各領域		

一、行數不足請自行增列。

二、92.2.6 公布「家庭教育法」第 12 條：高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。各級主管機關應積極鼓勵師資培育機構，將家庭教育相關課程列為必修科目或通識教育課程。

三、93.6.23 公布「性別平等教育法」第 17 條：學校之課程設置及活動設計，應鼓勵學生發揮潛能，不得因性別而有差別待遇。國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。……學校應發展符合性別平等之課程規劃與評量方式。

四、94.2.5 修正公布「性侵害犯罪防治法」第 7 條：各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。前項所稱性侵害防治教育課程應包括：(一)兩性性器官構造與功能。(二)安全性行為與自我保護性知識。(三)兩性平等之教育。(四)正確性心理之建立。(五)對他人性自由之尊重。(六)性侵害犯罪之認識。(七)性侵害危機之處理。(八)性侵害防範之技巧。(九)其他與性侵害有關之教育。

五、94.6.5 公佈「環境教育法」第 19 條：機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育，並於翌年一月三十一日以前，以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果。前項環境教育，得以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作及其他活動為之。前項戶外學習應選擇環境教育設施或場所辦理。

六、98.4.29 修正公布「家庭暴力防治法」第 60 條：各級中小學每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。

七、依臺東縣政府中華民國 102 年 12 月 23 日府教督字第 1020247672 號函：「請各校自 102 學年度第 2 學期開始，將「資訊倫理教育」納入課程計畫第玖項法定重要教育工作納入課程規劃情形規劃相關課程並於各年級學校課程進度總表同時呈現「資訊倫理教育」融入或實施的情形。」

拾、學校課程進度表

七年級教學進度表【附表○】(附表編號請自行取名)

八年級教學進度表【附表○】

九年級教學進度表【附表○】

拾壹、課程評鑑

台東縣私立育仁中學實施九年一貫課程「課程評鑑」要點

課程評鑑掌握「績效責任」、「改進」、「客觀」等多項原則，評鑑目的在於「改進」，而非「證明」，用之持續調整學校本位課程與提升各學習領域教學品質，以及改善課程結構、計劃與實施的客觀資訊，作為改善之參考。茲分述如下：

- 一、評鑑單位： (一) 課程結構、課程計劃、課程實施由各學習領域 課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。
(二) 邀請社區家長、專家學者參與課程結構、課程計劃、課程實施之評鑑。
- 二、評鑑方法： 採多元化方式實施，如運用問卷調查、訪談、座談等方式，兼重形成性和總結性評鑑。
- 三、評鑑內涵： 運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、課程結構、課程計畫、課程實施，與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計劃，以及選用或自選教材的適切性。
- 四、評鑑結果： 作為改進學校課程、改善課程結構、修改課程計畫、提升課程實施效率、編選教學計畫、提升學習成效、增進教師自我覺察與成長。
- 五、後設評鑑： 進行評鑑後探討，以及擬定新學年度學校課程計畫與評鑑之依據。
- (一) 評鑑的目的與原則
1. 績效責任原則：建立符合學校層次之課程評鑑制度，展現本校對課程與教學績效的負責精神與態度。
 2. 改進原則：本辦法的主要目的是在「改進」(improve)，而不是在「證明」(prove)，一切以持續提昇本校的課程與教學品質為主要考量。
 3. 主動原則：協助教師提昇對問題之敏銳度或自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，成為持續改進課程與教學的動力。
 4. 客觀原則：為教師提供所需的客觀資訊，指出預期的課程計畫與實際的課程實施不一致之處，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考依據。
- (二) 評鑑的層次與種類
1. 課程結構層次的評鑑
 - (1)定期檢討①學校「課程發展委員會」的運作方式與任務之適切性；②基本學習節數時數安排之適切性；③ 彈性學習節數的時數安排與運用方式之適切性；④教師任課時數之適切性。
 - (2)每位課程發展委員應與相關教師或家長共同討論對課程結構的修改意見，然後共同填寫「課程結構自評表」(附表另訂)，每學年一次。每年四月底前完成。
 - (3)召開「課程發展委員會」彙整所有委員的自評表，並共同決議修改事項，每學年一次。每年五月底前完成。
 2. 課程計劃層次的評鑑
 - (1)檢討課程發展小組的運作方式與功能之適切性(含協同合作方式與成效)、本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性、主題選擇與實施方式、教材或教科書的「選」與「編」之適切性、教學評量方法之適切性、學校活動與課程計畫配合之適切性、領域內縱向連貫的適切性、六大議題融入課程之適切性

等。

(2)「課程發展委員會」審查各課程發展小組所提出之課程計劃前，得根據需要，外聘學者專家針對課程計劃進行初評，然後於課程計劃審查會議中進行複評。

(3)各課程發展小組成員，於每學期期末，根據本學期課程實施之經驗，針對本小組的課程計劃，共同填寫「課程計劃實施後小組自評表」(附表另訂)，每學期一次，於每學期課程結束後兩星期內完成。

3. 課程實施層次的評鑑

(1)檢討各領域或科目的課程實施成效、教學活動成效、學生的學習成效、學校活動的實施成效等。

(2)任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每學期共同填寫「課程實施成效評估與經驗回饋表」(另列)，學期結束前兩週完成，每學期填寫一次。若同一年級同一領域或科目之教師只有一位，則由該教師進行自評。

(3)每處室主任針對相關的學校活動，召集共同推動該活動之教師，每學期填寫一次「學校活動實施成效自評表」(另列表)。

4. 定時召開課程發展研討會，並於學期末召開執行小組工作檢討，詳列推廣工作得失優劣，以適時調整或修正實施要項與工作重點。

5. 專家評鑑

(1)專家評鑑採用「自願」與「及時反應」原則；任何班級之導師或班級家長會，任何時候如果認為有需要，且經導師與班級家長會雙方協商與同意之後，可以針對該班之課程與教學整體成效提出申請，進行專家評鑑。唯每學期至多以一次為原則。

(2)由學校聘請校外專家，針對該班進行專家評鑑(外部評鑑)。專家評鑑的用意乃是針對受評班級的學生整體學習成效進行客觀地評估，以便提出下列訊息，做為改進參考：

①該班學生在十大基本能力上的表現水準。

②該班的課程計劃有待改進或加強之處。

③該班的課程實施有待改進或加強之處(亦即課程計劃與課程實施有差距之處)

④評鑑者為了得到正確的評估，可以視需要蒐集學生在各學習領域或科目的學習成果資料(學習歷程檔案)，並對學生的學習活動進行必要的觀察、或者訪問學生等。

6. 定時召開課程發展研討會，並於學期末召開執行小組工作檢討，詳列推廣工作得失優劣，以適時調整或修正實施要項與工作重點。

台東縣育仁中學教師教學觀察表

教師姓名：_____ 任教年級：_____ 任教領域：_____

觀察者：_____ 觀察日期：_____ 觀察時間：_____

層面	評鑑指標	檢核項目	文字敘述 (請採中性方式陳述, 僅陳述事實, 不加價值評論)	觀察結果			
A 課程設計 與教學	A-3 精熟任教 學科領域 知識	A-3-1 掌握單元教材內容					
		A-3-2 有效連結新舊知識					
		A-3-3 結合學生生活經驗					
	A-4 清楚呈現 教材內容	A-4-1 說明學習目標或學習重點					
		A-4-2 有組織條理呈現教材內容					
		A-4-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能					
		A-4-4 多舉例說明或示範以增進理解					
		A-4-5 提供適當的練習以熟練學習內容					
		A-4-6 澄清迷失概念, 或引導價值觀					
		A-4-7 設計學習情境啟發學生思考與討論(進行師生討論、小組討論、小組發表)					
		A-4-8 完成每個學習活動後, 適時歸納學習重點					
	A-5 運用有效 教學技巧	A-5-1 引發並維持學生的學習動機					
		A-5-2 善於變化教學活動或教學策略					
		A-5-3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行					
		A-5-4 有效掌握教學節奏和時間					
		A-5-5 善用問答技巧(如提問、候答、傾聽、澄清、提示、轉問、深究、回應、兼顧不同層次問題、兼顧高低成就學生的反應)					
		A-5-6 使用教學媒體和網路有助於學生學習					
		A-5-7 根據學生個別差異調整教學					
	A-6 善於應用 學習評量	A-6-1 適時檢視學生的學習情形(包括觀察、實作、口頭、紙筆..等方式)					
		A-6-2 依據實際需要選擇適切的評量方式					
A-6-4 依據學生評量結果調整及改善教學*							
A-7 應用良好	A-7-1 板書正確、工整有條理						
	A-7-2 口語清晰、音量適中						

	溝通技巧	A-7-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
		A-7-4 師生互動良好				
B 班級經營 與輔導	B-1 建立有助 於學習的 班級常規	B-1-2 教室秩序常規良好				
		B-1-3 適時增強學生的良好表現				
		B-1-4 妥善處理學生的不當行為				

自評簽名：

觀察人員簽名：

台東縣育仁中學課程發展

教師教學自我評鑑表

____學年度第____學期		自評者：			
項目	內容	達成程度			備註
		優	尚可	待改進	
教學設計	1、掌握教學單元進度和準備，切實達成教學目標				
	2、活化教材並能掌握教材重點				
	3、能善用各方資源				
	4、能顧及學生個別差異				
	5、課程計畫能兼顧各領域橫向聯繫				
	6、能布置良好的教學環境				
	7、良好的師生互動				
教學程序	1、能靈活運用不同教學法				
	2、能有創新教學的課程準備				
	3、能進行適宜的補救教學				
	4、能運用補充教材教具，協助學生學習				
	5、能引導學生積極參與討論活動				
	6、運用自製或現成評量方式適時診斷學習缺失				
	7、能實施協同教學或與教學群的和諧互動氣氛				
教學評量	1、能運用多元的方式做學生之學習紀錄				
	2、能適時追蹤輔導學生				
	3、能利用評量結果檢討改進教學				
	4、能建立教師教學檔案				
	5、評量活動設計能配合能力指標				
改進建議或意見					

承辦人：

教務主任：

校長：

台東縣育仁中學____學年度第____學期第____次評量

教師教學評量省思紀錄表

評量日期				評量領域		
評量班級		人數		任課教師		
評量方式 百分比	紙筆測驗		習作		平時測驗與作業	
一、評量內容檢核						
項次	紙筆測驗評量內容檢核指標			自我檢核（請勾選）		
				符合	大致符合	不符合
1	依據單元教學目標。					
2	依據各單元內容適當分配題數。					
3	命題題型多元。					
4	難易適中具評鑑度。					
5	兼顧知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑之認知層次（多數達前三個認知層次）					
6	試卷版面清晰、字體大小適宜，作答方式明確。					
二、評量結果及教學省思						
學生紙筆評 量分數落點	0-9分	10-19分	20-29分	30-39分	40-49分	平均分數
	50-59分	60-69分	70-79分	80-89分	90-100分	
三、特殊學生姓名						
表現優良				需再加強		
四、教學省思（請簡要敘明學生待加強之概念及教學方法上之自我調整）						
五、補救教學（無待補救概念則免填）						
實施對象（圈選）		擬實施時間	實施方式			
全班	個別					

承辦人：

教務主任：

校長：

拾貳、自編教材

無

拾參、其他（分組補救教學實施計畫）

無

附表○

106學年度上學期學校課程進度總表參考表單

適用年級：國中七年級

週次	日期	學校行事	彈性課程 (100)				學習領域								
			領域學習節數		補救教學	其他活動節數	語文 (160)		數學 (80)	社會 (80)	自然與生活科技 (60)	藝術與人文 (60)	健康與體育 (60)	綜合活動 (60)	
			國文閱讀 (20)	英文會話 (20)	數學 (20)	班週會、社團 (40)	國語文 (80)	英語 (80)							
01	8/27-9/02	8/30 開學	單元一	Lesson1	1-1	祖父母節影片欣賞	一、夏夜【環境教育】 【家政教育】	Get Ready【性別平等教育】 【家政教育】	1-1 數與數線【環境教育】	第一篇臺灣的環境(上) 第一章地理位置與範圍【海洋教育】 【資訊教育】	科學方法、進入實驗室【資訊教育】 【生涯發展教育】 【急救教育】 【品德教育】	音樂的語言【資訊教育】	第一篇健康起跑點 第1章全人的健康【性別平等教育】	單元1 小隊精神 活動1:相見歡【生涯發展教育】	
02	9/03-9/09		單元二	Lesson2	1-2	民主法治教育/生活教育	一、夏夜、二、絕句選【環境教育】 【家政教育】	Lesson 1 My Mother Is a Police Officer【生涯發展教育】 【品德教育】	1-1 數與數線【環境教育】	第一篇臺灣的環境(上) 第二章地形【資訊教育】 【環境教育】 【防災教育】	1.1 生命的起源、 1.2 生物圈	人聲飛揚【性別平等】 【人權】	第一篇健康起跑點 章全人的健康【性別平等教育】	單元1 小隊精神 活動2:分隊、隊名創作【生涯發展教育】	
03	9/10-9/16		單元三	Review	1-3	品德教育/生活教育	二、絕句選【環境教育】	Lesson 1 My Mother Is a Police Officer【生涯發展教育】 【品德教育】	1-1 數與數線【環境教育】	第一篇臺灣的環境(上) 第三章海岸與島嶼【海洋教育】 【環境教育】 【保護動物】	2.1 細胞的構造【環境教育】 【海洋教育】 【保護動物教育】	人聲飛揚【性別平等】 【人權】	第一篇健康起跑點 第2章青春期的健康【性別平等教育】 【品德教育】	單元1 小隊精神 活動3:隊呼、隊歌創作【生涯發展教育】	
04	9/17-9/23		單元四	Lesson3	Review	品德教育/生活教育	三、雅量【人權教育】 【家政教育】	Lesson 2 What Are Those?【人權教育】 【家政教育】	1-2 整數的加減運算【環境教育】	第一篇臺灣的環境(上) 第四章天氣與氣候【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【防災教育】	2.1 細胞的構造 2.2 物質進出細胞的方式 2.3 從細胞到個體【家政教育】	躍動的節奏【資訊教育】	第一篇健康起跑點 第2章青春期的健康【性別平等教育】 【品德教育】	單元1 小隊精神 活動4:隊呼、隊歌競賽【生涯發展教育】	
05	9/24-9/30	9/30 國慶日放假補課(校外教學)	單元五	Lesson4	1-4	環境教育/生活教育	三、雅量、四、拄拐杖的小男孩【家政教育】 【生命教育】 【品德教育】	Lesson 2 What Are Those?【人權教育】 【家政教育】	1-2 整數的加減運算、 1-3 整數的乘除運算【環境教育】 【生涯發展教育】	第一篇臺灣的環境(上) 第五章水文【海洋教育】 【環境教育】 【教育】	3.1 食物中的養分 3.2 酵素【家政教育】 【環境教育】	四季之樂【環境】 【資訊】	第一篇健康起跑點 第3章健康獨特的你【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元2 觀察活動 活動1:校園觀察【環境教育】	

06	10/01-10/07	10/04 中秋節放假 1天	單元六	Review	1-5	環境教育/生活教育	四、拄拐杖的小男孩【生涯發展教育】 【家政教育】 【生命教育】 【品德教育】	Review 1 【性別平等教育】 【人權教育】	1-3 整數的乘除運算【生涯發展教育】	第一篇臺灣的環境(上) 第六章環境問題與環境保護 【海洋教育】 【環境教育】 【保護動物】	3.2 酵素、 3.3 植物如何獲得養分 3.4 動物如何獲得養分【家政教育】 【環境教育】 【低碳教育】	探索藝術形式的奧秘 2. 造形與美感(視覺藝術)【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第一篇健康起跑點 第3章健康獨特的你 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元2 觀察活動 活動2:繪製學區地圖【環境教育】
07	10/08-10/14	10/09 國慶日彈性放假 第一次評量週 (10/12、13)	複習	Review	Review	品德教育/生涯發展教育	語文天地一、語文工具書介紹 【家政教育】	Lesson 3 Where Are You From? 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】	1-4 指數律 【環境教育】	第二篇臺灣的歷史(上) 第一章史前臺灣與原住民文化【人權教育】	3.4 動物如何獲得養分 4.1 植物的運輸構造【家政教育】 【環境教育】	視覺藝術 1. 奇妙的色彩(視覺藝術)【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第二篇健康新主張 第1章均衡飲食【生涯發展教育】 【家政教育】	單元3 服務學習 活動1:服務的真諦【環境教育】
08	10/15-10/21		單元七	Lesson5	2-1	品德教育/生涯發展教育	五、論語選 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	Lesson 3 Where Are You From? 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】	1-4 指數律 【環境教育】	第二篇臺灣的歷史(上) 第二章國際競爭下的臺灣【人權教育】 【全民國防教育】	4.2 植物體內物質的運輸 4.3 動物體內物質的運輸 【性別平等教育】 【資訊教育】 【急教教育】	視覺藝術 2. 水與彩的邂逅(視覺藝術)【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	第二篇健康新主張 第1章均衡飲食【生涯發展教育】 【家政教育】	單元3 服務學習 活動1:服務的真諦【環境教育】
09	10/22-10/28		單元八	Lesson6	2-2	品德教育/生活教育	五、論語選、六、那默默的一群 【人權教育】 【家政教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	Lesson 4 Your School Is Very Big 【人權教育】 【家政教育】 【品德教育】	1-5 科學記號 【環境教育】	第二篇臺灣的歷史(上) 第三章鄭氏時期的經營【人權教育】 【全民國防教育】	5.1 神經系統 【性別平等教育】 【家政教育】	視覺藝術 3. 探索線條的魅力 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	第二篇健康新主張 第1章均衡飲食【生涯發展教育】 【家政教育】	單元3 服務學習 活動2:愛心加油站【環境教育】 【人權教育】
10	10/29-11/04		單元九	Review	Review	品德教育/生活教育	六、那默默的一群 【人權教育】 【家政教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	Lesson 4 Your School Is Very Big 【人權教育】 【家政教育】 【品德教育】	2-1 因數與倍數【人權教育】	第二篇臺灣的歷史(上) 第四章清領前期的政治與經濟【人權教育】	5.1 神經系統 5.2 內分泌系統 【性別平等教育】 【家政教育】	視覺藝術 3. 探索線條的魅力 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	第二篇健康新主張 第2章營養素與健康 【家政教育】	單元3 戶外活動技能-繩結 活動1:野外常用繩結 【家政教育】

11	11/05-11/11		單元十	Lesson7	2-3	健康促進 /飲食教育	七、紙船印象 【家政教育】	Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please 【人權教育】 【家政教育】	2-1 因數與 倍數【人權教 育】	第二篇臺灣的 歷史(上) 第四章清領前 期的政治與經 濟【人權教育】	5·2 內分泌系統 5·3 動物的行為 5·4 植物對環境 的感應【性別平 等教育】 【家政教育】 【保護動物教育】	視覺藝術 4.設計與生活(視覺 藝術)【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第二篇健康新主張 第3章吃對了就健康 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元3 戶外活動技能-繩 結 活動1:野外常用 繩結 【家政教育】
12	11/12-11/18		單元十 一	Lesson8	2-4	健康促進 /飲食教育	七、紙船印象 八、差不多先 生【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please 【人權教育】 【家政教育】	2-2 最大公因 數與最小公 倍數【家政教 育】【海洋發 展教育】【生涯發 展教育】	第二篇臺灣的 歷史(上) 第五章清領前 期的社會與文 化【人權教育】 【全民國防教 育】	6·1 恆定性 6·2 體溫的恆定 6·3 呼吸與氣體 的恆定【性別平 等教育】 【家政教育】	探索藝術形式的奧 秘 3.走進表演藝術 的世界(表演藝 術)【資訊】	第三篇環境安全與急 救 第1章居家環境安全 【人權教育】 【急救教育】	新鮮人啟航【生涯 發展教育】 【適性輔導】
13	11/19-11/25		複習	Review	Review	防災教育 /飲食教育	八、差不多先 生【家政教育】 【人權教育】	Review 2 【家政教育】 【人權教育】	2-2 最大公因 數與最小公 倍數【家政教 育】【海洋發 展教育】	第二篇臺灣的 歷史(上) 第六章清領後 期的開港與建 省【人權教育】	6·3 呼吸與氣體 的恆定 6·4 血糖的恆定 【性別平等教 育】 【家政教育】 【低碳教育】	探索藝術形式的奧 秘 3.走進表演藝術的 世界(表演藝術)【資 訊】	第三篇環境安全與急 救 第2章校園環境安全 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 【品德教育】 【急救教育】	新鮮人啟航【生涯 發展教育】 【適性輔導】
14	11/26-12/02	第二次評量週 (11/28、29)	單元十 二	Review	Review	品德教育/多 元文化	語文天地 二、標點符號 【環境教育】	Lesson 6 What Are You Doing? 【家政教育】 【品德教育】	2-3 分數的加 減運算【環境 教育】	第三篇個人與 社會生活(上) 第一章自我的 成長【人權教 育】【生涯發展 教育】【性別平 等教育】【家政 教育】	6·5 排泄作用與 水分的恆定 【性別平等教 育】 【家政教育】 【急救教育】	表演藝術 1.看見自己(表演 藝術)【資訊】	第三篇環境安全與急 救 第3章急救尖兵【急 救教育】 【人權教育】	校園新鮮室【家政 教育】 【環境教育】
15	12/03-12/09		單元十 三	Lesson9	3-1	民主法治教育 /人權教育	九、生之歌選 【生涯發展教 育】 【生命教育】	Lesson 6 What Are You Doing? 【家政教育】 【品德教育】	2-3 分數的加 減運算、2-4 分數的乘除 與四則運算 【環境教育】 【家政教育】	第三篇個人與 社會生活(上) 第二章和諧的 性別關係【性別 平等教育】【家 政教育】	7·2 解決問題的 方法【環境教 育】 【資訊教育】	表演藝術 2.貼近你我的心 (表演藝術)【資 訊】	第四篇多動多健康 第1章幸福根基~體 適能(一)【性別平 等教育】	建立學生基本資 料卡【生涯發展教 育】 【適性輔導】
16	12/10-12/16		單元十 四	Lesson10	3-2	民主法治教育 /人權教育	九、生之歌選 十、音樂家與 職籃巨星 【生涯發展教 育】 【生命教育】	Lesson 7 Where Are My Shoes? 【家政教育】 【環境教育】	2-4 分數的 乘除與四則 運算【家政教 育】	第三篇個人與 社會生活(上) 第三章家庭生 活【性別平等教 育】【家政教育】	7·3 傳達構想的 方法【環境教 育】 【資訊教育】 【品德教育】	表演藝術 3.互動見真情(表 演藝術)【環境 】 【資訊】	第四篇多動多健康 第2章幸福根基~體 適能(二)【生涯發 展教育】	建立學生基本資 料卡【生涯發展教 育】 【適性輔導】

17	12/17-12/23		單元十五	Review	Review	品德教育/生活教育	十、音樂家與職籃巨星【生涯發展教育】 【生命教育】	Lesson 7 Where Are My Shoes? 【家政教育】 【環境教育】	3-1 以符號列式與運算【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	第三篇個人與社會生活(上)第四章家庭協奏曲【性別平等教育】 【家政教育】 【品德教育】	7•4 科技的展望【環境教育】 【資訊教育】 【品德教育】	表演藝術 3. 互動見真情(表演藝術)【環境】 【資訊】	第五篇健康動起來 第1章蓄勢待發~田徑【性別平等教育】	自我保護-“假宗教性侵”宣導【人權教育】 【性別教育】	
18	12/24-12/30		單元十六	Lesson11	3-3	品德教育/生活教育	十一、兒時記憶【環境教育】 【品德教育】	Lesson 8 There Are a Lot of People Here 【家政教育】 【環境教育】 【品德教育】	3-1 以符號列式與運算【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	第三篇個人與社會生活(上)第四章家庭協奏曲【性別平等教育】 【家政教育】 【品德教育】	8•1 揭開媒體的面紗【資訊教育】 【家政教育】	表演藝術 3. 互動見真情(表演藝術)【環境】 【資訊】	第五篇健康動起來 第1章蓄勢待發~田徑【性別平等教育】	天賦的禮物【生涯發展教育】 【適性輔導】 【人權教育】	
19	12/31-1/06	1/01 元旦放假	單元十七	Lesson12	Review	性侵害防治安全宣導	十一、兒時記憶 十二、曹操掉下去了 【生涯發展教育】 【品德教育】	Lesson 8 There Are a Lot of People Here 【家政教育】 【環境教育】 【品德教育】	3-2 一元一次方程式的列式與求解【生涯發展教育】	第三篇個人與社會生活(上)第五章友善校園與終身學習【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【品德教育】	8•2 百變的訊息【資訊教育】 【家政教育】	表演藝術 4. 站在自己的舞臺(表演藝術)【環境】	第五篇健康動起來 第2章掌上乾坤~籃球【性別平等教育】	生涯檔案【生涯發展教育】 【適性輔導】	
20	1/07-1/13		複習	Review	Book1	生活教育 家庭暴力防治	十二、曹操掉下去了 【家政教育】 【生涯發展教育】	Review 3 【性別平等教育】	3-3 應用問題【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第三篇個人與社會生活(上)第六章社區生活【家政教育】 【環境教育】	8•3 網路好幫手【資訊教育】 【家政教育】	表演藝術 4. 站在自己的舞臺(表演藝術)【環境】	第五篇健康動起來 第2章掌上乾坤~籃球【性別平等教育】	生命教育【品德教育】 【家政教育】	
21	1/14-1/20	第三次評量週(1/16、17)	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考

備註：() 中各領域或學科總節數，請以『20週』的節數計算；上表中請呈現「法定教育工作」、「行政規定教育工作」、「7個重大議題」，並請以不同顏色或字體區分。

附表○

106學年度下學期學校課程進度總表參考表單

適用年級：國中七年級

週次	日期	學校行事	彈性課程 (100)				學習領域							
			領域學習節數		補救教學	其他活動節數	語文 (160)		數學 (80)	社會 (80)	自然與生活科技 (60)	藝術與人文 (60)	健康與體育 (60)	綜合活動 (60)
			國文閱讀 (20)	英文會話 (20)	數學 (20)	班週會、社團 (40)	國語文 (80)	英語 (80)						
01	2/11-2/17	2/12 開學 2/15 除夕放假 2/16 春節放假	單元一	Lesson 1	1-1 二元一次方程式	藥物濫用防制	一、負荷【生涯發展教育】 【家政教育】 【生命教育】	Get Ready 【家政教育】	1-1 二元一次方程式【家政教育】	第一篇臺灣的環境(下)第一章人口【資訊教育】	1-1 生殖的基礎【性別平等教育】 【品德教育】	1. 音樂總動員【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第一篇健康生活家 第1章青春生活【性別平等教育】	單元1 小隊精神 活動1： 分隊、隊名創作 【生涯發展教育】

02	2/18-2/24	2月19.20春節放假2天	單元二	Lesson 1	1-2 解二元一次聯立方程式		一、負荷、二、律詩選【生涯發展教育】 【家政教育】 【生命教育】	Lesson 1 He Can Do a Lot of Things【生涯發展教育】 【品德教育】	1-1 二元一次方程式【家政教育】	第一篇臺灣的環境(下)第二章第一級產業【環境教育】	1-2 無性生殖、1-3 有性生殖【性別平等教育】 【品德教育】	1. 音樂總動員【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第一篇健康生活家第1章青春生活【性別平等教育】	單元1 小隊精神 活動1: 分隊、隊名創作【生涯發展教育】
03	2/25-3/03	2/28 和平紀念日放假	單元三	Lesson 2	1-2 解二元一次聯立方程式	親職教育 防災災害演習	二、律詩選【環境教育】	Lesson 1 He Can Do a Lot of Things【生涯發展教育】 【品德教育】	1-1 二元一次方程式【家政教育】	第一篇臺灣的環境(下)第三章第二、三級產業【生涯發展教育】 【環境教育】	1-3 有性生殖、2-1 孟德爾的遺傳法則【性別平等教育】 【資訊教育】 【家政教育】	2. 樂音·初鳴【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第一篇健康生活家第2章眼睛與耳朵的保健【性別平等教育】	單元1 小隊精神 活動2: 小隊戲劇創作【生涯發展教育】
04	3/04-3/10		單元四	Lesson 2	1-3 應用問題	全校特殊教育講座	三、下雨天,真好【環境教育】 【家政教育】 【交通安全教育】	Lesson 2 Do You Like Dodge Ball?【生涯發展教育】	1-2 解二元一次聯立方程式【生涯發展教育】	第一篇臺灣的環境(下)第四章聚落與交通【環境教育】	2-2 基因與遺傳、2-3 人類的遺傳【資訊教育】 【家政教育】	2. 樂音·初鳴【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第一篇健康生活家第2章眼睛與耳朵的保健【性別平等教育】	單元1 小隊精神 活動2: 小隊戲劇創作【生涯發展教育】
05	3/11-3/17		單元五	Lesson 3	1-3 應用問題	性侵害防制宣導與討論	三、下雨天,真好、四、分享【環境教育】 【家政教育】 【交通安全教育】	Lesson 2 Do You Like Dodge Ball?【生涯發展教育】	1-2 解二元一次聯立方程式【生涯發展教育】	第一篇臺灣的環境(下)第四章聚落與交通【環境教育】	2-3 人類的遺傳、2-4 突變、2-5 生物科技的應用【資訊教育】 【家政教育】	3. My Music Book【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第一篇健康生活家第3章牙齒與消化器官的保健【性別平等教育】	單元2 生火密技 活動1: 生火概要— 削火煤棒【環境教育】 【低碳教育】 【急救教育】 【防災教育】
06	3/18-3/24		單元六	Lesson 3	2-1 直角坐標平面	春暉專案宣導	四、分享【家政教育】 【生涯發展教育】	Lesson 3 What Does He Teach?【生涯發展教育】	1-3 二元一次聯立方程式的應用【環境教育】 【家政教育】 【性別教育】	第一篇臺灣的環境(下)第五章臺灣的區域特色與發展(一)【海洋教育】 【環境教育】 【保護動物】	3-1 持續改變的生命3-2 窺探岩石中的秘密、3-3 穿梭演化的時空隧道【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	4. 心情五線譜【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第二篇快樂青春行第1章青春心事【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元2 生火密技 活動1: 生火概要— 削火煤棒【環境教育】 【低碳教育】 【急救教育】 【防災教育】

07	3/25-3/31	第一次評量週 (3/27、28) 3/31 調整清明節 放假補上課	複習	Review	2-2 二元 一次 方程 式的 圖形		語文天地 一 文字構 造介紹【家 政教育】	Lesson 3 What Does He Teach? Review1 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	2-1 直角坐標 平面【環境教 育】	第一篇臺灣的 環境(下) 第六章臺灣的 區域特色與發 展(二)【海洋 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【防災教育】	4-1 生物的命名 與分類、4-2 原 核生物與原生 生物【資訊教 育】	視覺藝術 1.空間的魔術師(視 覺藝術)【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第二篇快樂青春行 第1章青春心事【生 涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元2 生火密技 活動1: 生火概要— 削火煤棒【環境教 育】 【低碳教育】 【急救教育】 【防災教育】
08	4/01-4/07	4/04 兒童節放假 4/05 清明節放假 4/06 日清明節彈 性放假	單元七	Lesson 4	2-2 二元 一次 方程 式的 圖形	家庭暴 力防制 宣導	五 背影 【家政教 育】 【交通安 全教育】	Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton ?【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【急救教 育】	2-1 直角坐標 平面【環境教 育】	第二篇臺灣的 歷史(下) 第一章日治時 期的殖民統治 人權教育 【全民國防教 育】	4-3 真菌界、4-4 植物界、4-5 動 物界【資訊教 育】 【生涯發展教 育】【海洋教育】	視覺藝術 1.空間的魔術師(視 覺藝術)【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第二篇快樂青春行 第2章情緒與壓力調 適【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元3 居家應變妙錦囊 【急救教育】 【防災教育】【資 訊教育】
09	4/08-4/14		單元八	Lesson 4	3-1 比例 式	交通安 全教育	五、背影、 六、賣油翁 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【交通安 全教育】	Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton ?【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【急救教 育】	2-2 二元一次 方程式的圖 形【生涯發展 教育】	第二篇臺灣的 歷史(下) 第二章日治時 期的經濟發展 人權教育	5-1 生態系的組 成、5-2 能量的 流動【環境教 育】 【資訊教育】 【低碳教育】	視覺藝術 2.筆情與墨趣(視覺 藝術)【人權教育】 【生涯發展教育】	第三篇活力的泉源 第1章活動與熱量 【家政教育】	單元3 居家應變妙錦囊 【環境教育】 【急救教育】 【防災教育】
10	4/15-4/21		單元九	Lesson 5	3-1 比例 式	性侵害 防制宣 導	六、賣油 翁、七、你 自己決定 吧【人權教 育】 【生涯發 展教育】	Lesson 5 What's the Date Today? 【家政教 育】	2-2 二元一次 方程式的圖 形【生涯發展 教育】	第二篇臺灣的 歷史(下) 第三章日治時 期的社會與文 化 人權教育	5-3 物質的循 環、5-4 生物的 交互關係【環境 教育】 【防災教育】 【低碳環境教 育】	視覺藝術 2.筆情與墨趣(視覺 藝術)【人權教育】 【生涯發展教育】	第三篇活力的泉源 第2章正確選擇外食 【性別平等教育】 【環境教育】	單元3 居家應變妙錦囊 【環境教育】 【急救教育】 【防災教育】

11	4/22-4/28		單元十	Lesson 5	3-2 連比例	衛生教育 愛惜水資源	七、你自己決定吧、 八、王冕的少年時代 【生涯發展教育】 【環境教育】 【品德教育】	Lesson 5 What's the Date Today? 【家政教育】	3-1 比例式 【環境教育】 【家政教育】 【性別教育】	第二篇臺灣的歷史(下) 第四章戰後臺灣的政治變遷 人權教育	5-5 多采多姿的生態系【生涯發展教育】 【海洋教育】	視覺藝術 3. 版畫印象(視覺藝術)【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第三篇活力的泉源 第3章健康消費新知 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元3 「結」伴生活 【家政教育】
12	4/29-5/05		單元十一	Lesson 6	3-2 連比例	情緒障礙 ADHD 亞斯柏格 各式疾病介紹	八、王冕的少年時代 【環境教育】 【品德教育】	Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth? 【家政教育】	3-1 比例式 【環境教育】 【家政教育】 【性別教育】	第二篇臺灣的歷史(下) 第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係 人權教育	6-1 生物多樣性與其重要性【環境教育】 【海洋教育】	視覺藝術 4. 探索畫中的世界(視覺藝術)【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第三篇活力的泉源 第3章健康消費新知 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	團體中的我【生涯發展教育】 【人權教育】
13	5/06-5/12	第二次評量週 (5/10、11)	複習	Review	3-3 正比與反比	人權法治教育 宣導	語文天地 二字體演變與書法欣賞【家政教育】	Review 2 Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth? 【家政教育】 【人權教育】	3-2 連比【環境教育】 【家政教育】 【性別教育】	第二篇臺灣的歷史(下) 第六章戰後臺灣的經濟與社會 人權教育	6-2 維護生物多樣性、6-3 人類與自然的和諧 【海洋教育】 【環境教育】 【防災教育】 【低碳環境教育】 【保護動物教育】	視覺藝術 4. 探索畫中的世界(視覺藝術)【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第四篇運動全方位 第3章身歷其境~運動欣賞【資訊教育】	團體中的我【生涯發展教育】 【人權教育】
14	5/13-5/19		單元十二	Lesson 7	3-3 正比與反比	生命教育 宣導	九、五柳先生傳【家政教育】 【生涯發展教育】 【生命教育】 【品德教育】	Lesson 7 Which Do You Like, Papaya, Milk or Black Tea? 【家政教育】 【品德教育】	3-2 連比【環境教育】 【家政教育】 【性別教育】	第三篇個人與社會生活(下) 第一章社會互動【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	7-1 用圖面面觀 【資訊教育】 【生涯發展教育】	表演藝術 1. 同心圓(表演藝術)【資訊】	第四篇運動全方位 第3章身歷其境~運動欣賞【資訊教育】	團體中的我【生涯發展教育】 【人權教育】

15	5/20-5/26		單元十三	Lesson 7	4-1 認識函數	演練災害逃生	九、五柳先生傳、十、謝天【環境教育】 【生涯發展教育】 【生命教育】 【品德教育】	Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea? 【家政教育】 【品德教育】	3-3 正比與反比【環境教育】 【家政教育】	第三篇個人與社會生活(下)第二章社會中的團體【人權教育】 【環境教育】	7-2 投影與視圖【資訊教育】 【生涯發展教育】	表演藝術 2. 一筆一世界(表演藝術)【資訊】	第五篇就是愛運動 第1章團隊合作~籃球【生涯發展教育】	生命教育-反毒宣導【家政教育】 【反毒教育】
16	5/27-6/02	5/29 節彈性放假 5/30 端午節放假	單元十四	Lesson 8	4-2 線型函數的圖形	兩性平等講座	十、謝天【環境教育】 【家政教育】	Lesson 8 How Much Pork Do We Need? 【家政教育】	4-1 變數與函數【環境教育】 【家政教育】	第三篇個人與社會生活(下)第三章社會規範【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	7-3 製圖好幫手【資訊教育】 【生涯發展教育】	表演藝術 3. 無限可能的設計(表演藝術)【環境】	第五篇就是愛運動 第1章團隊合作~籃球【生涯發展教育】	個性你我他【家政教育】 【生涯發展教育】
17	6/03-6/09	6/3 補課(5/29)	單元十五	Lesson 9	5-1 認識一元一次不等式	防範犯罪與反毒教育宣導	十一、記承天夜遊【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【生命教育】 【交通安全教育】	Lesson 8 How Much Pork Do We Need? 【家政教育】 【低碳教育】	4-2 線型函數的圖形【家政教育】	第三篇個人與社會生活(下)第四章社會中的文化【人權教育】 【家政教育】	8-1 動手來繪圖【生涯發展教育】	表演藝術 3. 無限可能的設計(表演藝術)【環境】	第五篇就是愛運動 第2章跳躍音符~排球【生涯發展教育】	自我宣言【家政教育】 【生涯發展教育】 【適性輔導】
18	6/10-6/16	6/11 縣長獎頒獎典禮 6/12-15 國中畢業典禮週 6/13-14 國小三、五年級(暫訂)期末共同評量	單元十六	Lesson 9	5-2 解一元一次不等式	資訊倫理教育宣導	十一、記承天夜遊、十二、吃冰的滋味【環境教育】 【生涯發展教育】 【生命教育】 【交通安全教育】	Lesson 9 We Were in Different Classes 【家政教育】 【低碳教育】	4-2 線型函數的圖形、5-1 不等式【家政教育】 【人權教育】	第三篇個人與社會生活(下)第五章變遷中的社會【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	8-2 製作展創意【生涯發展教育】 【家政教育】	表演藝術 4. 幕後的領導者(表演藝術)【環境】	第五篇就是愛運動 第2章跳躍音符~排球【生涯發展教育】	生涯檔案【生涯發展教育】 【適性輔導】

19	6/17-6/23	6月18日端午節放假 6/21 國中八年級多益英聽測驗(暫訂)	單元十七	Lesson 10	5-2 解一元一次不等式	海巡防溺水宣導	十二、吃冰的滋味【環境教育】 【家政教育】	Lesson 9 We Were in Different Classes 【家政教育】 【生涯發展教育】 【交通安全教育】	5-1 不等式、5-2 解一元一次不等式【家政教育】 【人權教育】	第三篇個人與社會生活(下) 第六章社會福利【人權教育】 【性別平等教育】	8-2 製作展創意 【生涯發展教育】 【家政教育】	表演藝術 4. 幕後的領導者(表演藝術)【環境】	第五篇就是愛運動 第3章魅力四射~足球	認識校園霸凌 【人權教育】 【家政教育】 【性別教育】 【生涯發展教育】
20	6/24-6/30	6/26、27 第三次評量週、國中期末共同評量週 6/29 休業式 7/1 暑假開始	第三次段考	Review	總複習	休業式	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考

備註：() 中各領域或學科總節數，請以『20週』的節數計算；上表中請呈現「法定教育工作」、「行政規定教育工作」、「7個重大議題」，並請以不同顏色或字體區分。

附表○

106學年度上學期學校課程進度總表參考表單

適用年級：國中八年級

週次	日期	學校行事	彈性課程 (100)				學習領域							
			領域學習節數		補救教學	其他活動節數	語文 (160)		數學 (80)	社會 (80)	自然與生活科技 (60)	藝術與人文 (60)	健康與體育 (60)	綜合活動 (60)
			國文閱讀 (20)	英文會話 (20)	數學 (20)	班週會、社團 (40)	國語文 (80)	英語 (80)						
01	8/27-9/02	8/30 開學	單元一	Lesson1	1-1	祖父母節影片欣賞	一、田園之秋選【環境教育】 【家政】	Lesson 1 I Joined a Summer Camp【人權教育】 【性別平等教育】	第1章乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第1課 疆域與區域劃分【資訊教育】	第一章：基本測量 • 1-1 長度與體積的測量 (3) 【生涯發展】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	華夏風情 抒情詠志華夏音【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】	第一篇拒絕誘惑 第1章用藥安全【資訊教育】 【反毒認知】	第一單元 小隊精神 -- 分隊、隊員分工 隊名創作【家政教育】
02	9/03-9/09		單元二	Lesson2	1-2	民主法治教育/生活教育	一、田園之秋選【環境教育】 【家政】	Lesson 1 I Joined a Summer Camp【人權教育】 【性別平等教育】	第1章乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第2課 地形【資訊教育】	第一章：基本測量的測量 (1) • 1-2 質量的測量 (2) 【生涯發展】 【家政教育】	華夏風情 抒情詠志華夏音【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】	第一篇拒絕誘惑 第1章用藥安全【資訊教育】 【反毒認知】	第一單元 小隊精神-- 小隊舞蹈創作【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【品德教育】
03	9/10-9/16		單元三	Review	1-3	品德教育/生活教育	二、古詩選【性別平等】 【生涯發展】	Lesson 2 Did You See a Doctor?【家政教育】 【性別平等教育】	第1章乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減【家政教育】 【資訊教育】	第3課 氣候與水文【資訊教育】	第一章：基本測量的世界 • 1-3 密度 (2) 第二章：認識物質 • 2-1 認識物質 (1)【生涯發展】 【家政教育】	華夏風情 抒情詠志華夏音【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】	第一篇拒絕誘惑 第2章致命的吸引力【資訊教育】 【反毒認知】	第一單元 小隊精神-- 小隊舞蹈創作【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【品德教育】
04	9/17-9/23		單元四	Lesson3	Review	品德教育/生活教育	三、飛魚【海洋教育】	Lesson 2 Did You See a Doctor?【家政教育】 【性別平等教育】	第1章乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第3課 氣候與水文【資訊教育】	第二章：認識物質的世界 • 2-1 認識物質 (2) • 2-2 水溶液 (1) 【生涯發展】 【家政教育】	音樂 華麗巴洛克【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第一篇拒絕誘惑 第2章致命的吸引力【資訊教育】 【反毒認知】	第一單元 小隊精神-- 小隊舞蹈創作【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【品德教育】

05	9/24-9/30	9/30 國慶日放假 補課(校外教學)	單元五	Lesson4	2-1	環境教育/生活教育	四、賣油翁 人權教育】 【生涯發展教育】	Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart【人 權教育】 【生涯發 展教育】	第1章乘法公式 與多項式 1-3 多項式的乘 除【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第4課 人口 【資訊教育】	第二章:認識物質 的世界 • 2-2 水溶液 (1) • 2-3 空氣的組成 與性質 (2) 【生涯發展】 【家政教育】	音樂 華麗巴洛克【人權教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	第二篇安全的生活 第1章安全的主張 【人權教育】	第二單元 分站活動-- 說明設計原則及 討論 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】
06	10/01-10/07	10/04 中秋節放假 1天	單元六	Review	2-2	環境教育/生活教育	語文常識 (一)語法 (上)—— 詞類【資 訊】	Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart、 Review 1 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	第2章二次方根 與畢氏定理 2-1 二次方根的 意義【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】	第5課 產 業活動【環境 教育】 【資訊教育】	第三章:波動與聲 音的世界 • 3-1 波的傳播與 特性 (2) • 3-2 聲波的產生 與傳播 (3【生涯 發展】 【家政教育】	音樂 優雅的古典樂派【人 權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第二篇安全的生活 第2章防火、防震與 防颱【人權教育】 【急救教育】 【防災教育】	第二單元 分站活動-- 說明設計原則及 討論 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】
07	10/08-10/14	10/09 國慶日彈性 放假 第一次評量週 (10/12、13)	複習	Review	Review	品德教育/生 涯發展教育	復習評量 【生涯發 展】	Lesson 4 I Was Sleeping When You Called【家 政教育】	第2章二次方根 與畢氏定理 2-1 二次方根的 意義(第一次段 考)【生涯發展 教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第6課 資 源問題與環 境保育對策 【環境教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	第三章:波動與聲 音的世界 • 3-3 聲波的反射 (3) • 3-4 多變的聲音 (3) 【環境教育】 【生涯發展】	音樂 優雅的古典樂派【人 權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第二篇安全的生活 第3章戶外安全【人 權教育】 【生涯發展教育】 【急救教育】	第二單元 分站活動-- 各組設計及練習 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】
08	10/15-10/21		單元七	Lesson5	2-3	品德教育/生 涯發展教育	五、愛蓮說 【環境教 育】【生涯 發展】	Lesson 4 I Was Sleeping When You Called【家 政教育】	第2章二次方根 與畢氏定理 2-2 根式的運算 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第1課 遠古到 三代 【性別平等 教育】 【環境教育】 【全民國防教 育】	第四章:光與色的 世界 • 4-1 光的傳播 (2) • 4-2 光的反射與 面鏡 (1) 【家政教育】 【生涯發展】	音樂 劇樂交輝【人權教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	第二篇安全的生活 第4章急救情報網 【人權教育】 【生涯發展教育】 【急救教育】	第三單元 摩登原始人-- 摩登野炊【環境教 育】 【性別平等教育】
09	10/22-10/28		單元八	Lesson6	3-1	品德教育/生 活教育	五、愛蓮說 六、聲音鐘 【生涯發 展】【環境 教育】【家 政】	Lesson 5 What Do You Plan to Do? 【家政教 育】 【環境教 育】	第2章二次方根 與畢氏定理 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第2課 秦漢 帝國的興亡 【性別平等 教育】 【環境教育】 【全民國防教 育】	第四章:光與色的 世界 • 4-2 光的反射與 面鏡 (1) • 4-3 光的折射與 透鏡 (2) 【家政教育】 【環境教育】	音樂 劇樂交輝【人權教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	第二篇安全的生活 第4章急救情報網 【人權教育】 【生涯發展教育】 【急救教育】	第四單元 戶外生活家-- 露營影片欣賞 【環境教育】 【生涯教育】 【防災教育】 【急救教育】

10	10/29-11/04		單元九	Review	Review	品德教育/生活教育	六、聲音鐘【環境教育】【家政教育】	Lesson 5 What Do You Plan to Do? 【家政教育】 【環境教育】	第2章二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第3課 魏晉南北朝的分合【環境教育】 【人權教育】 【全民國防教育】	第四章：光與色的世界 • 4-3 光的折射與透鏡(1) • 4-4 光學儀器(2) • 4-5 光與顏色(1) 第五章：冷暖天地 • 5-1 溫度與溫度計(1)【家政教育】 【生涯發展】	進入藝術的世界 【性別平等】 【資訊】 【人權】	第三篇情誼可貴 第1章友情序曲【人權教育】 【性別平等教育】	第四單元 戶外生活家--蒙古包搭設【環境教育】 【生涯教育】 【性別平等教育】
11	11/05-11/11		單元十	Lesson7	3-2	健康促進/飲食教育	七、世說新語選【生涯發展】	Lesson 6 My Mother Enjoys Baking【人權教育】 【家政教育】	第3章因式分解 3-1 利用提公因式法因式分解【家政教育】 【環境教育】	第4課 隋唐五代的盛衰 【環境教育】 【人權教育】	第五章：冷暖天地 • 5-2 熱量與比熱(3) • 5-3 熱的傳播方式(3) 【家政教育】 【生涯發展】	進入藝術的世界 【性別平等】 【資訊】 【人權】	第三篇情誼可貴 第2章兩性圓舞曲【人權教育】 【性別平等教育】	第四單元 戶外生活家--說明小隊旗設計原則 【資訊教育】 【性別平等教育】
12	11/12-11/18		單元十一	Lesson8	3-3	健康促進/飲食教育	八、參帥為子祈禱文【生涯發展】	Lesson 6 My Mother Enjoys Baking Review 2【人權教育】 【家政教育】	第3章因式分解 3-1 利用提公因式法因式分解【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第5課 宋遼金元的競爭與融合【人權教育】 【全民國防教育】	第五章：冷暖天地 • 5-4 熱對物質的影響(3) 【生涯發展】	進入藝術的世界 【性別平等】 【資訊】 【人權】	第四篇運動樣樣行 第1章攻守俱佳~籃球【生涯發展教育】	填寫學生基本資料卡、分組【生涯發展教育】 【家政教育】 【適性輔導】 【家庭教育】
13	11/19-11/25		複習	Review	Review	防災教育/飲食教育	九、張釋之執法【資訊】 【人權教育】	Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower? 【資訊教育】 【環境教育】	第3章因式分解 3-2 利用乘法公式因式分解【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第6課 明代與盛清的發展【環境教育】 【人權教育】 【全民國防教育】	第六章：純物質的奧秘 • 6-1 元素與化合物(1) • 6-2 認識元素(2) 【生涯發展】	「動」的圖像 【性別平等】 【資訊】 【人權】	第四篇運動樣樣行 第1章攻守俱佳~籃球【生涯發展教育】	朋友篇： 朋友！朋友！我的交友觀【生涯發展教育】 【家政教育】 【適性輔導】 【家庭教育】 【品德教育】
14	11/26-12/02	第二次評量週(11/28、29)	單元十二	Review	Review	品德教育/多元文化	九、張釋之執法【資訊】 【人權教育】	Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower? 【資訊教育】 【環境教育】 【交通安全教育】	第3章因式分解 3-2 利用乘法公式因式分解(第二次段考)【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第1課 現代國家與民主政治【人權教育】 【品德教育】	第六章：純物質的奧秘 • 6-2 認識元素(1) • 6-3 元素與週期表(2) 【家政教育】 【生涯發展】	「動」的圖像 【性別平等】 【資訊】 【人權】	第四篇運動樣樣行 第1章攻守俱佳~籃球【生涯發展教育】	朋友篇： 朋友洋蔥圈【生涯發展教育】 【家政教育】 【適性輔導】 【家庭教育】 【品德教育】

15	12/03-12/09		單元十三	Lesson9	4-1	民主法治教育 /人權教育	十、烏【環 境教育】 【人權教 育】	Lesson 8 What' s the Weather Like in Australia ?【環境教 育】	第3章因式分解 3-3 利用十字交 乘法因式分解 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	第2課 中央 政府【人權教 育】	第六章：純物質的 奧秘 • 6-4 原子與分子 (3) 【生涯發展】	筆趣與墨韻 【性別平等】 【資訊】 【人權】	第四篇運動樣樣行 第2章砰然一擊~排 球【生涯發展教育】	朋友篇： OK 啦！朋友【生 涯發展教育】 【家政教育】 【適性輔導】 【家庭教育】 【品德教育】
16	12/10-12/16		單元十四	Lesson10	4-2	民主法治教育 /人權教育	十、烏【環 境教育】 【人權教 育】	Lesson 8 What' s the Weather Like in Australia ?【環境教 育】	第3章因式分解 3-3 利用十字交 乘法因式分解 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第3課 地方政 府 【人權教育】	7-1 日常生活中的 材料與製造過程 (1) 【生涯發展教育】 【低碳教育】	廣告好好看【性別平 等】 【資訊】 【環境】	第四篇運動樣樣行 第2章砰然一擊~排 球【生涯發展教育】	朋友篇： 讓你我更靠近【生 涯發展教育】 【家政教育】 【家庭教育】 【品德教育】
17	12/17-12/23		單元十五	Review	Review	品德教育/生 活教育	十一、夸父 【資訊】 【生涯發 展】	Lesson 9 We Are Going to Go Across the Bridge by Bike【家政 教育】 【資訊教 育】 【交通安 全教育】	第4章一元二次 方程式 4-1 因式分解法 解一元二次方 程式【家政教 育】 【環境教育】	第4課 政府 的經濟職能 【人權教育】	7-2 塑膠材料與製 造(3)【環境教 育】	表演藝術 1. 來自原野的律動 【資訊】 【生涯發展】	第四篇運動樣樣行 第2章砰然一擊~排 球【生涯發展教育】	類式人格測驗施 測【生涯發展教 育】【適性輔導】
18	12/24-12/30		單元十六	Lesson11	4-3	品德教育/生 活教育	十一、夸父 十二、柳毅 傳書結奇 緣【資訊】 【生涯發 展】	Lesson 9 We Are Going to Go Across the Bridge by Bike【家政 教育】 【資訊教 育】 【交通安 全教育】	第4章一元二次 方程式 4-2 配方法與公 式解【生涯發展 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第5課 政黨 與利益團體 【資訊教育】 【人權教育】	7-3 木屬材料與製 造(2) 【急救教育】 【低碳教育】【生 涯發展教育】	表演藝術 2. 偶的精彩世界【人 權】 【家政】	第四篇運動樣樣行 第3章神奇魔力~桌 球【家政教育】	法律篇： 渡過誘惑的激流 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【適性輔導】 【家庭教育】 【反毒教育】
19	12/31-1/06	1/01 元旦放假	單元十七	Lesson12	Review	性侵害防治安 全宣導	十二、柳毅 傳書結奇 緣人權 生涯發展 家政教育 資訊教育	Review 3 【家政教 育】 【資訊教 育】	第4章一元二次 方程式 4-2 配方法與公 式解【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】	第6課 政治 參與和選舉 【人權教育】	7-4 金屬材料與製 造(2)【環境教 育】	表演藝術 3. 在規範與奔放間 起舞【資訊】 【生涯發展】 【人權】	第四篇運動樣樣行 第3章神奇魔力~桌 球【家政教育】	網路交友 【資訊教育】

20	1/07-1/13		複習	Review	Book1	生活教育家庭暴力防治	復習評量 生涯發展	Lesson 1-Lesson 9【環境教育】 【資訊教育】	第4章一元二次方程式 4-3 應用問題 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第6課 政治參與和選舉 【人權教育】	7-5 玻璃、陶瓷材料與製造(2) 7-6 新興的材料科技(1)【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】		第四篇運動樣樣行 第4章老少咸宜~羽球【家政教育】	認識職群【生涯發展教育】 【適性輔導】
21	1/14-1/20	第三次評量週 (1/16、17)		Review	Review	環境教育	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考

備註：() 中各領域或學科總節數，請以『20週』的節數計算；上表中請呈現「法定教育工作」、「行政規定教育工作」、「7個重大議題」，並請以不同顏色或字體區分。

附表○

106學年度下學期學校課程進度總表參考表單

適用年級：國中八年級

週次	日期	學校行事	彈性課程 (100)				學習領域								
			領域學習節數		補救教學	其他活動節數	語文 (160)		數學 (80)	社會 (80)	自然與生活科技 (60)	藝術與人文 (60)	健康與體育 (60)	綜合活動 (60)	
			國文閱讀 (20)	英文會話 (20)	數學 (20)	班週會、社團 (40)	國語文 (80)	英語 (80)							
01	2/11-2/17	2/12 開學 2/15 除夕放假 2/16 春節放假	單元一	Lesson1		藥物濫用防制	第一課、一棵開花的樹 生涯發展 性別平等	L1 I' m Going to Buy Her a Present 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	第1章 數列與級數 1-1 數列【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第1課 南部區域【環境教育】	第一章：化學反應 • 1-1 認識化學反應(3) • 1-2 化學反應的表示法(3)【家政教育】 【資訊教育】 【生涯發展】 【急救教育】 【品德教育】	聲·影·音·像全藝術 繽紛聲影(音樂)【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第一篇優質少年 第1章青春有我【家政教育】	第一單元 小隊精神 -- 分隊、隊員分工 隊名創作【家政教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	

02	2/18-2/24	2月19.20春節放假2天	單元二	Lesson1			第一課、一 棵開花的 樹 生涯發展 性別平等	L1 I'm Going to Buy Her a Present 【性別平 等教育】 【人權教 育】	第1章 數列與 級數 1-1 數列【生 涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第2課 北部 區域【環境教 育】	第一章:化學反應 •1-3原子量與英 耳(1) •1-4化學反應的 計量(2) 第二章:氧化還原 •2-1元素的活性 大小(1)【兩性教 育】 【生涯發展】 【家政教育】 【資訊教育】 【急救教育】 【品德教育】	聲·影·音·像全藝 繽紛聲影(音樂)【人 權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第一篇優質少年 第1章青春有我【家 政教育】	第一單元 小隊精神 -- 露營活動行前準 備(1)【生涯發展 教育】 【性別平等教育】
03	2/25-3/03	2/28 和平紀念日 放假	單元三	Lesson2		親職教育講座 防災災害演習	第二課、陋 室銘 環境 生涯發展	L2 All the Food Looks Delicious 【家政教 育】	第1章 數列與 級數 1-2 等差級數 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第3課 西 部區域【環境 教育】 【人權教育】	第二章:氧化還原 •2-2 氧化還原 (3) 【生涯發展】 【家政教育】 【急救教育】 【品德教育】	聲·影·音·像全藝 繽紛聲影(音樂)【人 權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第一篇優質少年 第2章調適好心情 【家政教育】【生涯 發展教育】	第一單元 小隊精神 -- 露營活動行前準 備(2)【生涯發展 教育】 【性別平等教育】
04	3/04-3/10		單元四	Lesson2		全校特殊教育 講座	第二課、陋 室銘 第三課、我 所知道的 康橋 環境 生涯發展	L2 All the Food Looks Delicious 【家政教 育】	第1章 數列與 級數 1-2 等差級數 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 【交通安全教 育】	第1課 世 界地理概述 【環境教育】 【人權教育】	第三章:酸、鹼、 鹽 •3-1 認識電解質 (3) •3-2 常見的酸與 鹼(2) 【生涯發展】 【急救教育】 【品德教育】	音樂 多元交融的浪漫樂 派(音樂)【人權教 育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	第一篇優質少年 第2章調適好心情 【家政教育】【生涯 發展教育】	第一單元 小隊精神 - 探索活動-月球 (1)【生涯發展教 育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
05	3/11-3/17		單元五	Lesson3		性侵害防制宣 導與討論	第三課、我 所知道的 康橋 環境 生涯發展	L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring 【家政教 育】 【人權教 育】 【交通安 全教育】	第2章 幾何圖 形 2-1 平面圖形 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 【交通安全教 育】	第2課 亞 洲概述與東 北亞【環境教 育】 【人權教育】	第三章:酸、鹼、 鹽 •3-3 酸鹼濃度 (3) •3-4 酸鹼中和 (3) 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展】 【急救教育】 【品德教育】	音樂 多元交融的浪漫樂 派(音樂)【人權教 育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	第一篇優質少年 第2章調適好心情 【家政教育】 【反毒認知】 【急救教育】	第一單元 小隊精神 - 探索活動-月球 (2)【生涯發展教 育】 【性別平等教育】 【資訊教育】

06	3/18-3/24		單元六	Lesson3		春暉專案宣導	第四課、幽夢影 選 環境 生涯發展 人權	L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring Review3 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	第2章 幾何圖形 2-1 平面圖形 2-2 垂直、平分與線對稱【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 【交通安全教育】	第3課 東南亞與南亞 【環境教育】 【人權教育】	第四章：反應速率與平衡 • 4-1 濃度與接觸面積對反應速率的影響(3) 【生涯發展】 【家政教育】 【資訊教育】 【兩性教育】	音樂 多元交融的浪漫樂派(音樂)【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	第一篇優質少年 第3章尊重生命【家政教育】 【反毒認知】 【急救教育】	第一單元 小隊精神 - 探索活動--大家一起來跳繩【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
07	3/25-3/31	第一次評量週 (3/27、28) 3/31 調整清明節放假補上課	複習	Review		應用文——書信、便條 資訊 性別平等 生涯發展 家政	L4 Whitney's Poses Are More Beautiful 【人權教育】 【性別平等教育】	第2章 幾何圖形 2-2 垂直、平分與線對稱(第一次段考)【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 【交通安全教育】	第1課 晚清的變局 【環境教育】 【人權教育】 【全民國防教育】	第四章：反應速率與平衡 • 4-2 溫度對反應速率的影響(2) • 4-3 催化劑對反應速率的影響(1) 【生涯發展】 【家政教育】 【資訊教育】 【兩性教育】	音樂 多元交融的浪漫樂派(音樂)【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	第二篇青春性事第1章揭開色情面紗【人權教育】 【性別平等教育】	第一單元 小隊精神 - 探索活動--迷宮【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	
08	4/01-4/07	4/04 兒童節放假 4/05 清明節放假 4/06 日清明節彈性放假	單元七	Lesson4		家庭暴力防制宣導	第五課、木蘭詩 性別平等 生涯發展 家政	L4 Whitney's Poses Are More Beautiful 【人權教育】 【性別平等教育】	第2章 幾何圖形 2-3 尺規作圖 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第1課 晚清的變局 【環境教育】 【人權教育】 【全民國防教育】	第四章：反應速率與平衡 • 4-3 催化劑對反應速率的影響(1) • 4-4 可逆反應與平衡(2)【生涯發展】 【家政教育】 【資訊教育】 【兩性教育】	音樂 多元交融的浪漫樂派(音樂)【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	第二篇青春性事第2章性病知多少【人權教育】 【性別平等教育】	第二單元 處處有生機--野外求生影片欣賞(1)【環境教育】 【急救教育】
09	4/08-4/14		單元八	Lesson4		交通安全教育	第五課、木蘭詩 【資訊教育】 【環境教育】	L5 You May have a Good Chance to Win the Biggest Prize【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】	第2章 幾何圖形 2-3 尺規作圖 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第2課 改革運動的展開【人權教育】 【全民國防教育】	第四章：反應速率與平衡 • 4-4 可逆反應與平衡(1) 第五章：有機化合物 • 5-1 認識有機化合物(2)【生涯發展】 【家政教育】 【資訊教育】 【兩性教育】 【低碳教育】	音樂 多元交融的浪漫樂派(音樂)【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	第二篇青春性事第3章終結性侵犯風暴【人權教育】 【性別平等教育】	第二單元 處處有生機--野外求生影片欣賞(2)【環境教育】 【急救教育】

10	4/15-4/21		單元九	Lesson5	3-2 三角形的全等性質	性侵害防制宣導	第六課、森林最優美的一天【資訊教育】【環境教育】	L5 You May have a Good Chance to Win the Biggest Prize【環境教育】【資訊教育】【家政教育】	第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角【家政教育】【資訊教育】【環境教育】	第3課 從改革到革命【人權教育】【全民國防教育】	第五章：有機化合物 • 5-2 常見的有機化合物(2) • 5-3 聚合物和衣料(3) 【兩性教育】 【資訊教育】 【低碳教育】 【家政教育】 【生涯發展】	音樂 民族的謳歌(音樂) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	第二篇青春性事 第3章 終結性侵犯風暴【人權教育】 【性別平等教育】	第二單元 處處有商機-- 方位(1) 16 方位及指北針教學【環境教育】
11	4/22-4/28		單元十	Lesson5	3-2 三角形的全等性質 3-3 角平分線與垂直平分線的性質	衛生教育愛惜水資源	第七課、定伯賣鬼【人權教育】【資訊教育】	L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees【環境教育】 【防災教育】 【急救教育】	第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第4課 民初的政治與文化【人權教育】	第五章：有機化合物 • 5-4 肥皂與清潔劑(1) • 5-5 食品科技(2) 【生涯發展】 【家政教育】 【兩性教育】 【資訊教育】 【急救教育】 【品德教育】	音樂 在地的聲音(音樂) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	第三篇為健康把關 第1章 遠離傳染病【性別平等教育】	第二單元 處處有商機-- 方位(2) 指北針測驗(校園追蹤) 【環境教育】
12	4/29-5/05		單元十一	Lesson6	3-3 角平分線與垂直平分線的性質	情緒障礙 ADHD 亞斯柏格各式疾病介紹	第八課、人生需求愈少，負擔愈輕【生涯發展教育】	L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees Review 2【環境教育】	第3章 三角形的基本性質 3-2 三角形的全等 【家政教育】 【環境教育】	第5課 從北伐到抗戰【人權教育】 【全民國防教育】	第六章：力與壓力 • 6-1 力與平衡(2) • 6-2 摩擦力(1)	貼近生活的民俗藝術 【性別平等】 【生涯發展】 【家政】 【人權】 【海洋】	第三篇為健康把關 第2章 擺脫慢性病【性別平等教育】	第二單元 處處有商機-- 方位(3) 自然物測方位【環境教育】
13	5/06-5/12	第二次評量週 (5/10、11)	複習	Review	3-3 角平分線與垂直平分線的性質 3-4 三角形的邊角關係	人權法治教育宣導	應用文——題辭、柬帖資訊	L7 Kevin Is Doing Quite Well【人權教育】 【資訊教育】	第3章 三角形的基本性質 3-2 三角形的全等、 3-3 垂直平分線與角平分線 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第6課 中華人民共和國的建立【人權教育】 【全民國防教育】	第六章：力與壓力 • 6-2 摩擦力(2) • 6-3 壓力(1) 【資訊教育】 【家政教育】	貼近生活的民俗藝術 【性別平等】 【生涯發展】 【家政】 【人權】 【海洋】	第三篇為健康把關 第3章 正確使用醫療資源【家政教育】	第三單元 應變高手-- 水源的尋找與淨化 【環境教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【防災教育】 【急救教育】

14	5/13-5/19		單元十二	Lesson7		生命教育宣導	復習評量 第二次評量 週生涯發展	L7 Kevin Is Doing Quite Well 【人權教育】 【資訊教育】	第3章 三角形的基本性質 3-4 三角形的邊角關係(第二次段考)【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第1課 法律的基本概念【人權教育】 【品德教育】	第六章:力與壓力 • 6-3 壓力(2) • 6-4 浮力(1) 【資訊教育】 【家政教育】	挑戰視覺的創意 【性別平等】 【人權】 【海洋】	第四篇運動大進擊 第1章兵臨城下~籃球進攻【生涯發展教育】	性別平等教育: 性別路上你我他 【性別平等教育】 【人權教育】 【適性輔導】 性別平等教育: 男生女生誰幸運 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【適性輔導】
15	5/20-5/26		單元十三	Lesson7		演練災害逃生	第九課、為學一首示子姪 生涯發展	L8 All of the Sentences Are about Mothers 【家政教育】	第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第2課 人民的基本權利與義務【人權教育】	7-1 認識營建科技(3) 【生涯發展教育】 【環境教育】	多樣的雕塑【性別平等】 【生涯發展】 【人權】 【海洋】	第四篇運動大進擊 第1章兵臨城下~籃球進攻【生涯發展教育】	性別平等教育: 性別議題哇哇挖(性別刻板化印象及性別歧視)【性別平等教育】 【人權教育】 【適性輔導】
16	5/27-6/02	5/29 節彈性放假 5/30 端午節放假	單元十四	Lesson8		兩性平等講座	第九課、為學一首示子姪 生涯發展	L8 All of the Sentences Are about Mothers 【家政教育】	第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第3課 民法與生活【人權教育】 【品德教育】	7-2 營建工程(1) 【環境教育】 【家政教育】	名畫變裝秀【資訊】	第四篇運動大進擊 第2章互助合作~排球扣球【生涯發展教育】	性別平等教育: 職場性別顯微鏡 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【適性輔導】

17	6/03-6/09	6/3 補課(5/29)	單元十五	Lesson9	4-2 平行四邊形	防範犯罪與反毒教育宣導	第十課、來到部落的文明【生涯發展教育】【環境教育】	L9 How Much Does It Cost?【家政教育】【環境教育】	第4章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】	第4課 刑法與行政法規【人權教育】【品德教育】	7-3 營建科技的永續發展(1) 【生涯發展教育】	表演藝術 1.全世界都在跳舞【人權】【性別】【家政】【資訊】	第四篇運動大進擊 第2章互助合作~排球扣球【生涯發展教育】	性別平等教育： 接納性別學做自己【性別平等教育】【人權教育】【家庭教育】【適性輔導】	
18	6/10-6/16	6/11 縣長獎頒獎典禮 6/12-15 國中畢業典禮週 6/13-14 國小三、五年級(暫訂)期末共同評量	單元十六	Lesson9	4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	資訊倫理教育宣導	第十一、課空城計 生涯發展人權	L9 How Much Does It Cost? Review 3【家政教育】【環境教育】【資訊教育】	第4章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形【生涯發展教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】	第5課 權利救濟【人權教育】	7-4 認識住屋環境(3) 【環境教育】【低碳教育】	表演藝術 2.臺灣歌仔唱未煞【人權】【性別】【家政】【資訊】	第四篇運動大進擊 第3章舉足輕重~足球攻防	情緒、壓力及憂鬱症： EQ 高手—情緒管理(認識情緒、情緒面面觀) 【生涯發展教育】【適性輔導】	
19	6/17-6/23	6月18日端午節放假 6/21 國中八年級多益英聽測驗(暫訂)	單元十七	Lesson10	4-3 特殊四邊形的性質	海巡防溺宣導	第十二、科幻極短篇選 人權 資訊教育 環境	Book 4 總複習【環境教育】【資訊教育】	第4章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形與梯形【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】	第6課 少年的法律常識【人權教育】	7-5 營建科技未來的發展趨勢(3) 【海洋教育】	表演藝術 3.哥聲舞影音樂劇【人權】【性別】【家政】【資訊】	第四篇運動大進擊 第4章攻其不備~羽毛球殺球	國中新編多元性向測驗施測【生涯發展教育】【適性輔導】	
20	6/24-6/30	6/26-27 第三次評量週、國中期末共同評量週 6/29 休業式 7/1 暑假開始	複習	Review	總複習	休業式									

備註：() 中各領域或學科總節數，請以『20週』的節數計算；上表中請呈現「法定教育工作」、「行政規定教育工作」、「7個重大議題」，並請以不同顏色或字體區分。

附表○

106學年度上學期學校課程進度總表參考表單

適用年級：國中九年級

週次	日期	學校行事	彈性課程 (100)				學習領域								
			領域學習節數		補救教學	其他活動節數	語文 (180)		數學 (80)	社會 (80)	自然與生活科技 (80)	藝術與人文 (60)	健康與體育 (60)	綜合活動 (60)	
			國文閱讀 (20)	英文會話 (20)	數學 (20)	班週會、社團 (40)	國語文 (100)	英語 (80)							
01	8/27-9/02	8/30 開學	單元一	Lesson1	1-1	祖父母節影片欣賞	第一課 翠玉白菜 【生涯發展】	Unit 1 Have You Decided on the Gift? 【家政教育】 【家政教育】 【環境教育】	1-1 比例線段 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【交通安全教育】	第一章西亞與中亞【環境教育】 【低碳環境】	第1章直線運動 1-1 路徑長、位移與時間 1-2 速率與速度 【防災教育】 【急救教育】 【交通安全教育】	輕鬆入門聽歌劇 【資訊】 【人權】	第一篇家和萬事興 第1章我的家庭【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元 小隊精神 -- 分隊、隊員分工 隊名創作【生涯發展教育】	
02	9/03-9/09		單元二	Lesson2	1-2	民主法治教育/生活教育	第一課 翠玉白菜 第二課 詞選【家政】 【環境】 【性別平等】 【生涯發展】	Unit 1 Have You Decided on the Gift? 【資訊教育】	1-1 比例線段 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【交通安全教育】	第二章歐洲概說與南歐【環境教育】	第1章直線運動 1-1 路徑長、位移與時間 1-2 速率與速度 【防災教育】 【急救教育】 【交通安全教育】	輕鬆入門聽歌劇 【資訊】 【人權】	第一篇家和萬事興 第1章我的家庭【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元 童軍技能： 估測(實際操作) 【生涯發展教育】	
03	9/10-9/16		單元三	Review	1-3	品德教育/生活教育	第二課 詞選 第三課 尋找薄荷的小孩 【性別平等】 【環境】 【家政】 【生涯發展】	Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It? 【生涯發展教育】	1-2 縮放與相似【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三章西歐與北歐【環境教育】	第1章直線運動 1-2 速率與速度 1-3 加速度運動 【防災教育】 【急救教育】 【交通安全教育】	輕鬆入門聽歌劇 【資訊】 【人權】	第一篇家和萬事興 第2章維護家庭和諧 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元 童軍技能： 總結運用-手工藝：感恩繩圈製作 【生涯發展教育】	

04	9/17-9/23		單元四	Lesson3	Review	品德教育/生活教育	第三課 尋找薄荷的小孩 第四課 與宋元思書【生涯發展】 【性別平等】 【家政】 【環境】	Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It? 【生涯發展教育】	1-2 縮放與相似【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四章東歐與俄羅斯【環境教育】	第1章直線運動 1-4等加速度運動——斜面與落體運動【環境教育】 【防災教育】 【急救教育】 【交通安全教育】	音樂劇風雲【環境】 【資訊】	第一篇家和萬事興 第2章維護家庭和諧【性別平等教育】 【家政教育】	第三單元 打造綠色生活：校園密碼【環境教育】 【低碳環境】
05	9/24-9/30	9/30 國慶日放假補課(校外教學)	單元五	Lesson4	2-1	環境教育/生活教育	第四課 與宋元思書【環境】	Unit 3 People Get Excited About Halloween 【家政教育】	1-2 縮放與相似【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第五章北美洲【環境教育】	第2章力與運動 2-1 慣性定律 2-2 運動定律【環境教育】 【防災教育】	音樂劇風雲【環境】 【資訊】	第一篇家和萬事興 第3章預防家庭暴力【性別平等教育】 【家政教育】 【品德教育】	第三單元 打造綠色生活：改變的世界【環境教育】 【低碳環境】
06	10/01-10/07	10/04 中秋節放假1天	單元六	Review	2-1	環境教育/生活教育	語文常識一：題辭【資訊】	Unit 3 People Get Excited About Halloween 【家政教育】	1-3 相似三角形的應用【環境教育】 【性別平等教育】	第六章中南美洲【環境教育】	第2章力與運動 2-3 反作用力與反作用力定律【環境教育】 【防災教育】 【急救教育】 【交通安全教育】	音樂魔法師【環境】 【資訊】	第一篇家和萬事興 第2章維護家庭和諧【性別平等教育】 【家政教育】	第三單元 打造綠色生活：地球不碳氣【環境教育】 【低碳環境】
07	10/08-10/14	10/09 國慶日彈性放假 第一次評量週(10/12、13)	複習	Review	Review	品德教育/生涯發展教育	語文常識一：題辭 複習課程【資訊】	Review 1 【資訊教育】	1-3 相似三角形的應用【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二篇世界的歷史(上) 第一章古文明的誕生【人權教育】 【環境教育】	第2章力與運動 2-4 圓周運動與萬有引力 第3章能量——由功到熱 3-1 功與功率【環境教育】	音樂魔法師【環境】 【資訊】	第一篇家和萬事興 第3章預防家庭暴力【性別平等教育】 【家政教育】 【品德教育】	第三單元 打造綠色生活：綠色行動【環境教育】 【低碳環境】
08	10/15-10/21		單元七	Lesson5	2-2	品德教育/生涯發展教育	第五課 楚人養狙 【生涯發展】 【人權】	Unit 4 Spiders Are Served as Food Here 【家政教育】 【家政教育】 【環境教育】	2-1 點、直線、圓之間的位置關係【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二篇世界的歷史(上) 第二章希臘與羅馬文化【人權教育】	第3章能量——由功到熱 3-2 功與動能 3-3 位能、能量守恒定律與能源【環境教育】 【低碳環境教育】	乘著樂音展翅高飛(一)【環境】 【資訊】	第二篇飲食情報站 第1章飲食新浪潮【環境教育】	替生涯塑型一節日看生涯【家政教育】 『家庭教育』 【生涯發展教育】 【適性輔導】

09	10/22-10/28		單元八	Lesson6	2-2	品德教育/生活教育	第六課 奶油鼻子 【環境】 【資訊】 【海洋】	Unit 4 Spiders Are Served as Food Here 【環境教育】	2-1 點、直線、圓之間的位 置關係【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】	第二篇世界的 歷史(上) 第三章中世紀 的歐洲及伊斯 蘭世界【人權 教育】 【環境教育】	第3章能量—— 由功到熱 3-3 位能、能量守 恆定律與能源	乘著樂音展翅高 飛(一)【環境】 【資訊】	第二篇飲食情報站 第2章食品加工面 面觀【家政教育】 【海洋教育】	替生涯塑型—生 涯的意義 生涯金字塔【生涯 發展教育】 【適性 輔導】
10	10/29-11/04		單元九	Review	Review	品德教育/生活教育	第六課 奶油鼻 子 第七課 生於憂患 死於安樂 【環境】 【資訊】 【海洋】 【生涯發 展】 【人權】	Unit 5 Can You Tell Me What to Do?【環境 教育】	2-1 點、直線、 圓之間的位 置關係【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】	第二篇世界的 歷史(上) 第四章近代歐 洲的興起【人權 教育】 【環境教育】	第3章能量—— 由功到熱 3-4 槓桿原理	藝術新視界 【性別平等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【家政】 【海洋】	第二篇飲食情報站 第2章食品加工面 面觀【家政教育】 【海洋教育】	我的生涯志願 —工作價值分 析【家政教育】 『家庭教育』 【生涯發展教 育】 【適性輔導】
11	11/05-11/11		單元十	Lesson7	3-1	健康促進 /飲食教育	第七課 生於憂患 死於安樂 【環境】 【人權】	Unit 5 Can You Tell Me What to Do?【環境 教育】	2-2 圓心角、 圓周角與弦 切角【生涯發 展教育】 【性別平等 教育】	第二篇世界的 歷史(上) 第五章近代歐 洲的變革【人權 教育】 【環境教育】	第3章能量—— 由功到熱 3-4 槓桿原理(第 二次段考)	藝術新視界 【性別平等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【家政】 【海洋】	第二篇飲食情報站 第3章吃得安心與健 康 【家政教育】 【環境教育】 【海洋教育】	生涯萬花筒— (職業萬花筒、 職業訪談【生涯 發展教育】 【適 性輔導】
12	11/12-11/18		單元十一	Lesson8	3-1	健康促進 /飲食教育	第八課 傘季【環 境】 【家政】 【資訊】	Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan【人 權教育】	2-2 圓心角、 圓周角與弦 切角【生涯發 展教育】 【性別平等 教育】	第二篇世界的 歷史(上) 第六章近代民 主政治的發展 【人權教育】	第3章能量—— 由功到熱 3-5 簡單機械	藝術新視界 【性別平等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【家政】 【海洋】	第二篇飲食情報站 第3章吃得安心與健 康 【家政教育】 【環境教育】 【海洋教育】	不一樣的彩虹 —特質大拼盤 【性別教育】 【生涯發展教 育】 【適性輔導】

13	11/19-11/25		複習	Review	Review	防災教育 /飲食教育	第八課 傘季 語文常識 二：對聯 【環境】 【家政】 【資訊】	Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan【人 權教育】	2-2 圓心角、 圓周角與弦 切角【生涯發 展教育】 【性別平等 教育】	第二篇世界的 歷史(上) 第六章近代民 主政治的發展 【人權教育】	第4章電流、電壓 與歐姆定律 4-1 靜電	建築之旅 【性別平 等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【家政】 【海洋】	第三篇健康無負擔 第1章身體意象【性 別平等教育】 【家政教育】	生涯興趣量表心理 測驗施測結果 說明 【生涯發展教 育】【適性輔導】
14	11/26-12/02	第二次評量週 (11/28、29)	單元十二	Review	Review	品德教育/多 元文化	語文常識二：對 聯 複習課程 【環境】 【資訊】	Review 2 【資訊教 育】	2-2 圓心角、 圓周角與弦 切角【生涯發 展教育】 【性別平等 教育】	第三篇經濟與 生活 第一章選擇與 消費【人權教 育】 【家政教育】 【金融教育】	第4章電流、電壓 與歐姆定律 4-2 電流	建築之旅 【性別平 等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【家政】 【海洋】	第三篇健康無負擔 第1章身體意象【性 別平等教育】 【家政教育】	心靈深呼吸(放 鬆訓練、當挫折 來敲門)【生涯 發展教育】『家 庭教育』
15	12/03-12/09		單元十三	Lesson9	3-2	民主法治教育 /人權教育	第九課 寄弟墨書 【生涯發 展】 【環境】 【人權】	Unit 7 Studying Is Important , and So Is Taking Up a Hobby 【環境教 育】	3-1 推理與 證明 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	第三篇經濟與 生活 第二章生產與 利潤【生涯發展 教育】 【家政教育】	第4章電流、電壓 與歐姆定律 4-3 電壓	新媒體藝術【性別 平等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【家政】 【海洋】	第三篇健康無負擔 第2章健康體重【性 別平等教育】 【家政教育】	幸福人生一名 人故事分享【生 涯發展教育】 【適性輔導】
16	12/10-12/16		單元十四	Lesson10	3-3	民主法治教育 /人權教育	第九課 寄弟墨 書 第十課 水神的指 引 【生涯發 展】 【環境】 【人權】	Unit 7 Studying Is Important , and So Is Taking Up a Hobby 【環境教 育】	3-1 證明與推理 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	第三篇經濟與 生活 第三章市場與 貨幣【生涯發展 教育】 【家政教育】 【金融教育】	第4章電流、電壓 與歐姆定律 4-4 歐姆定律與電 阻	標誌及徽章設計 【環境】 【人權】 【資訊】	第三篇健康無負擔 第3章維持健康體重 【性別平等教育】 【家政教育】	第五主題 行聊天下 第1單元 繽紛的世界 活動1世界密碼 【家政教育】

17	12/17-12/23		單元十四	Review	Review	品德教育/生活教育	第十課 水神的指引 【生涯發展】 【環境】 【人權】	Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless 【人權教育】 【環境教育】	3-2 外心、 內心與重心 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三篇經濟與生活 第四章分工與貿易【生涯發展教育】 【家政教育】	8-1 便利的運輸系統【資訊教育】 【生涯發展】 【家政教育】 [低碳環境] 【交通安全教育】	穿越時空遇見愛情 【品德教育】 【資訊】 【性別平等】 【人權】 【品德教育】	第四篇你來我往 第1章滴水不漏~籃球防守【家政教育】	第2單元 世界更繽紛 活動2繞著地球跑【家政教育】	
18	12/24-12/30		單元十五	Lesson11	3-3	品德教育/生活教育	第十一課 湖心亭看雪 【環境】 【人權】	Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless 【環境教育】	3-2 外心、 內心與重心 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭經濟【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	8-2 動力與動力機械【資訊教育】 【生涯發展】 【家政教育】 [低碳環境] 【交通安全教育】	我舞故我在【資訊】 【性別平等】 【人權】	第四篇你來我往 第2章排山倒海~排球攔網【家政教育】	第3單元 走出看世界 【家政教育】	
19	12/31-1/06	1/01 元旦放假	單元十六	Lesson12	Review	性侵害防治安全宣導	第十一課 湖心亭看雪 第十二課 參琪的禮物 【生涯發展】 【環境】 【人權】 【性別平等】 【家政】	Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out【品德教育】 【資訊教育】	3-2 外心、 內心與重心 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三篇經濟與生活 第六章企業責任與綠色經濟 【環境教育】	8-3 多樣的交通工具【資訊教育】 【生涯發展】 【家政教育】 【環境教育】 【交通安全教育】	用劇本記錄青春紀事【資訊】 【性別平等】 【人權】	第四篇你來我往 第3章桌上風雲~桌球【家政教育】	第4單元 蔬食·舒食 【家政教育】	
20	1/07-1/13		單元十六	Review	Book1	生活教育家庭暴力防治	第十二課 參琪的禮物 【環境】 【性別平等】 【家政】	Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out【人權教育】 【資訊教育】 【品德教育】	3-2 外心、 內心與重心 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三篇經濟與生活 第六章企業責任與綠色經濟 【環境教育】	8-3 多樣的交通工具【資訊教育】 【生涯發展】 【家政教育】 【環境教育】 【交通安全教育】	Wow! Show Time 【環境】 【人權】 【資訊】	第四篇你來我往 第4章瞬息萬變~羽球 【家政教育】	第六主題 美食主義 第1單元 彬彬有禮 【家政教育】	
21	1/14-1/20	第三次評量週 (1/16、17)		Review	Review	環境教育									

備註：() 中各領域或學科總節數，請以『20週』的節數計算；上表中請呈現「法定教育工作」、「行政規定教育工作」、「7個重大議題」，並請以不同顏色或字體區分。

附表○

106 學年度下學期學校課程進度總表參考表單

適用年級：國中九年級

週次	日期	學校行事	彈性課程 (100)				學習領域							
			領域學習節數		補救教學	其他活動節數	語文 (180)		數學 (80)	社會 (80)	自然與生活科技 (80)	藝術與人文 (60)	健康與體育 (60)	綜合活動 (60)
			國文閱讀 (20)	英文會話 (20)	數學 (20)	班週會、社團 (40)	國語文 (100)	英語 (80)						
01	2/11-2/17	2/12 開學 2/15 除夕放假 2/16 春節放假	單元一	Lesson1	1-1 二次函數的圖形	藥物濫用防制	第一課 開放的人生選 【生涯發展】 【品德教育】	Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended【人權教育】	1-1 二次函數的圖形【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一章非洲【環境教育】	第 1 章電流的熱效應與化學效應 1-1 電流的熱效應【環境教育】 【防災教育】 【急救教育】	臺灣音樂之旅【環境】 【生涯發展】	第一篇安全生活體驗 第 1 章現代人人身安全 【人權教育】 【急救教育】 【品德教育】	第一單元 小隊精神 -- 分隊、隊員分工 隊名創作【家政教育】
02	2/18-2/24	2 月 19.20 春節放假 2 天	單元二	Lesson1	1-1 二次函數的圖形		第二課 座右銘 【人權】 【生涯發展】 【家政】	Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended【家政教育】 【家政教育】	1-1 二次函數的圖形【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一章非洲【環境教育】	第 1 章電流的熱效應與化學效應 1-2 電力輸送 【環境教育】 【防災教育】 【急救教育】	臺灣音樂之旅【環境】 【生涯發展】	第一篇安全生活體驗 第 1 章現代人人身安全 【人權教育】 【急救教育】 【品德教育】	第一單元 小隊精神 -- 小隊探索遊戲 【家政教育】 【生涯發展教育】
03	2/25-3/03	2/28 和平紀念日放假	單元三	Lesson2	1-2 二次函數的最大值、最小值	親職教育講座 防災災害演習	第三課 渡口 【性別平等】 【家政】 【生涯發展】	Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad【生涯發展教育】	1-2 二次函數的最大值、最小值【生涯發展教育】 【資訊教育】	第二章大洋洲與兩極地區【環境教育】	第 1 章電流的熱效應與化學效應 1-3 家庭用電 【環境教育】 【防災教育】 【急救教育】	臺灣音樂之旅【環境】 【生涯發展】	第一篇安全生活體驗 第 2 章交通安全【人權教育】 【急救教育】 【交通安全教育】	第二單元 休閒教育： 休閒大風吹【家政教育】 【海洋教育】

04	3/04-3/10		單元四	Lesson2	1-2 二次函數的最大值、最小值	全校特殊教育講座	第四課曲選 【生涯發展】 【家政】	Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad【生涯發展教育】	1-2 二次函數的最大值、最小值【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三章全球經濟議題【資訊教育】 【環境教育】	第 1 章電流的熱效應與化學效應 1-4 電池 【環境教育】 【低碳環境教育】 【急救教育】	亞洲音樂漫遊【資訊】 【人權】	第一篇安全生活體驗 第 3 章職場安全【人權教育】 【急救教育】	第三單元 人間有愛： 把愛傳出去 影片欣賞【人權教育】
05	3/11-3/17		單元五	Lesson3	1-3 應用問題	性侵害防制宣導與討論	第五課人間情分 【家政】	Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise【家政教育】	1-3 應用問題 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第四章全球環境議題【資訊教育】 【環境教育】 【保護動物】 【低碳環境】	第 1 章電流的熱效應與化學效應 1-5 電流的化學效應【環境教育】 【低碳環境教育】 【急救教育】 【品德教育】	亞洲音樂漫遊【資訊】 【人權】	第一篇安全生活體驗 第 3 章職場安全【人權教育】 【急救教育】	夢想起飛【生涯發展教育】 【適性輔導】
06	3/18-3/24		單元六	Lesson3	2-1 角柱與圓柱	春暉專案宣導	第六課呂氏春秋選 【資訊】 【環境】 【人權】	Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise【生涯發展教育】	2-1 空間中的垂直與形體 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第二篇世界的歷史(下) 第一章十九世紀的民族主義與文化發展【人權教育】 【全民國防教育】	第 2 章電與磁 2-1 磁鐵、磁力線與磁場【環境教育】	亞洲音樂漫遊【資訊】 【人權】	第二篇愛護我們的地球 第 1 章息息相關話空氣【人權教育】 【環境教育】 【低碳環境】	預見未來【生涯發展教育】 【適性輔導】
07	3/25-3/31	第一次評量週 (3/27、28) 3/31 調整清明節 放假補上課	複習	Review	2-1 角柱與圓柱 2-2 角錐與圓錐		第六課呂氏春秋選 課程複習 【環境】 【資訊】 【人權】	Review 1 【家政教育】	2-1 空間中的垂直與形體 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第二篇世界的歷史(下) 第二章新帝國主義與第一次世界大戰【人權教育】 【全民國防教育】	第 2 章電與磁 2-2 電流的磁效應 【環境教育】	從電影看世界音樂【資訊】 【環境】	第二篇愛護我們的地球 第 1 章息息相關話空氣【人權教育】 【環境教育】 【低碳環境】	抉擇時刻 【生涯發展教育】

08 4 4/01-4/ 07	4/01-4/07	4/04 兒童節放假 4/05 清明節放假 4/06 日清明節彈 性放假	單元七	Lesson4	2-2 角 錐與圓 錐 3-1 統 計表圖 與資料 的分析	家庭暴力防制 宣導	第七課 鳳凰木【環 境】 【家政】	Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 【防災教 育】 【急救教 育】	2-1 空間中的 垂直與形體 、3-1 資料整 理與統計圖 表【生涯發 展教育】 【資訊教育】 【性別平等 教育】	第二篇世界的 歷史(下) 第三章戰間期 與第二次世界 大戰【人權 教育】	第2章電與磁 2-3 電流與磁場 的交互作用【低 碳環境教育】	從電影看世界音 樂【資訊】 【環境】 【生涯發展】	第二篇愛護我們的地球 第2章拒絕垃圾污染 【環境教育】 【低碳環境】 【人權教育】	生涯統統面面觀 【生涯發展教育】 【適性輔導】
09 4/08-4 /14	4/08-4/14		單元八	Lesson4	3-1 統 計表圖 與資料 的分析	交通安全教育	第八課 越縵堂日 記選【環 境】 【人權】 【生涯發 展】	Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine 【環境教 育】 【防災教 育】 【急救教 育】	3-1 資料整理 與統計圖表 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【性別平等 教育】	第二篇世界的 歷史(下) 第四章第二次 世界大戰後的 局勢【人權 教育】	第2章電與磁 2-3 電流與磁場 的交互作用【低 碳環境教育】	乘著樂音展翅高 飛(二)【環境】 【人權】	第二篇愛護我們的地球 第2章拒絕垃圾污染 【環境教育】 【低碳環境】 【人權教育】	影片欣賞與討論 【生涯發展教育】
10	4/15-4/21		單元九	Lesson5	3-2 百 分位 數、四分 位數與 盒狀圖	性侵害防制宣 導	第九課 溫馨旅程 【家政教 育】	Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is?【生涯 發展教育】 【資訊教 育】	3-2 資料的分 析【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【性別平等 教育】	第三篇全球關 連 第一章全球化 下的多元文化 【人權教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】	第2章電與磁 2-4 電磁感應 【環境教育】 【低碳環境教育】	乘著樂音展翅高 飛(二)【環境】 【人權】	第二篇愛護我們的地球 第3章節能減碳捍衛 地球【環境教育】 【低碳環境】 【人權教育】	第三主題 家庭「金」營家 第1單元 選擇大不同 活動1 YES vs NO 大作戰【環境教 育】 【家政教育】 【生涯教育】 【性別教育】 【金融教育】
11	4/22-4/28		單元十	Lesson5	3-2 百 分位 數、四分 位數與 盒狀圖	衛生教育愛惜 水資源	第十課 得到太早 【人權】 【性別平 等】 【生涯發 展】	Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is?【生涯 發展教育】 【科技教 育】	3-2 資料的分 析【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【性別平等 教育】	第三篇全球關 連 第二章科技發 展【環境教育】 【品德教育】	第2章電與磁 2-4 電磁感應 【環境教育】 【低碳環境教育】	走入群眾的公共 藝術【性別平等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【海洋】	第三篇打造健康社區 第2章營造社區健康 環境教育【人權教 育】	第1單元 選擇大不同 活動2 幸福清單 【環境教育】 【家政教育】 【生涯教育】 【性別教育】 【金融教育】

12	4/29-5/05		單元十一	Lesson6	3-2 百分比數、四分位數與盒狀圖 3-3 機率	情緒障礙 ADHD 亞斯柏格各式疾病介紹	第十課 得到太早 課程複習 【人權】 【性別平等】 【生涯發展】	Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog【家政教育】 【環境教育】	3-2 資料的分析、3-3 機率 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第三篇全球關連 第三章國際社會中的互動【人權教育】 【環境教育】	5-1 能源萬事通 【家政教育】 【低碳環境】	包裝設計【性別平等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【海洋】	第四篇團隊動力 第1章最佳拍檔~羽球【人權教育】	第2單元 「獎金」有「為」活動1夢想實現高手 【家政教育】 【生涯教育】 【環境教育】 【金融教育】 【性別教育】	
13	5/06-5/12	第二次評量週 (5/10、11)	複習	Review	3-3 機率	人權法治教育 宣導	課程總複習【生涯發展】	Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog + Review 2 【家政教育】 【環境教育】	3-3 機率【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第三篇全球關連 第四章建立和諧的世界【環境教育】	5-2 電子小尖兵 【家政教育】	寫實與非寫實【人權】 【環境】 【生涯發展】 【資訊】	第四篇團隊動力 第2章攻守俱佳~籃球	第3單元 真才「時」學 【家政教育】 【環境教育】	
14	5/13-5/19		單元十二	Lesson7	複習	生命教育宣導	課程總複習【生涯發展】	Gender stereotypes【性別平等教育】	3-3 機率【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	複習全冊	5-3 科技風向球 【家政教育】 【低碳環境】	力求創新的臺灣現代劇場【人權】 【環境】 【生涯發展】 【資訊】	第四篇團隊動力 第3章嚴陣以待~排球	第4單元 「空」間魔法師 【家政教育】 【環境教育】	
15	5/20-5/26		單元十三	Lesson7	珍惜現在與展望未來	演練災害逃生	依會考後課程規畫表	依會考後課程規畫表	依會考後課程規畫表	依會考後課程規畫表	依會考後課程規畫表	依會考後課程規畫表	依會考後課程規畫表	依會考後課程規畫表	依會考後課程規畫表
16	5/27-6/02	5/29 節彈性放假 5/30 端午節放假	單元十四	Lesson8	珍惜現在與展望未來	兩性平等講座	依會考後課程規畫表	依會考後課程規畫表	依會考後課程規畫表	依會考後課程規畫表	依會考後課程規畫表	依會考後課程規畫表	依會考後課程規畫表	依會考後課程規畫表	依會考後課程規畫表
17	6/03-6/09	6/3 補課(5/29)	單元十五	Lesson9	珍惜現在與展望未來	防範犯罪與反毒教育宣導	依會考後課程規畫表	依會考後課程規畫表	依會考後課程規畫表	依會考後課程規畫表	依會考後課程規畫表	依會考後課程規畫表	依會考後課程規畫表	依會考後課程規畫表	依會考後課程規畫表
18	6/10-6/16	6/11 縣長獎頒獎典禮 6/12-15 國中畢業典禮週 6/13-14 國小三、五年級(暫訂)期末共同評量	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業

19	6/17-6/23	6月18日端午節 放假 6/21 國中八年級 多益英聽測驗 (暫訂)	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業
20	6/24-6/30	6/26-27 第三次評 量週、國中期末共 同評量週 6/29 休業式 7/1 暑假開始	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業

備註：() 中各領域或學科總節數，請以『20週』的節數計算；上表中請呈現「法定教育工作」、「行政規定教育工作」、「7個重大議題」，並請以不同顏色或字體區分。