

教育部高中優質化輔助方案

106 學年度 臺東縣私立育仁高級中學 計畫書



承辦人：侯森棟 承辦主任：侯森棟 校長：黃炎銘

初審版 複審版 核定版

中華民國 106 年 8 月 8 日

106 學年度教育部高中優質化輔助方案
台東縣私立育仁高級中學—線上審查回應單

綜合意見	學校回應
<p>1. 表 y-2 經費編列檢核表經費編列未依教育部核定計畫金額編列, 經常門 106 年度 206 千元 107 年度 204 千元. 請修正.</p> <p>2 表. y-4 子計畫經常門經費項目彙計表經常門總計 409.540 千元, 與核定金額 410 千元不符, 請修正.</p>	<p>(回應 1)請參閱 P62-64。1. 已依據核定金額修正。</p> <p>(回應 2)請參閱 P72。2. 已修正金額。</p>

106 學年度教育部高中優質化輔助方案

臺東縣私立育仁高級中學—複審回應單

1. 表 y-1 優質化年度經費編列總表補助款欄位金額錯誤，請修正。	(回應 1)請參閱 P61。表 y-1 優質化年度經費編列總表補助款欄位金額已修正
2. 表 y-3 經費概算表，無子計畫名稱，請補填。	(回應 2)請參閱 P63-71。已補填子計畫名稱。P63-71
3. 子計畫 B 國內旅費編列 42+24 千元，編列偏高。	(回應 3)請參閱 P65-66。因台東地區聘請講師研習不易，且相關研習比較少，只能讓教師到外縣市參加，故鐘點費編列偏高。
4. 子計畫 B 專家學者每日住宿費上限為 1600 元或 1800 元，請修正。	(回應 4)請參閱 P65-66。子計畫 B 專家學者每日住宿費已修正為 1800 元，專家學者一日膳費為 200 元。
5. 子計畫 C 國內旅費編列 40+20 千元，編列偏高。	(回應 5)請參閱 P67-68。因優質化相關研習大部分都在外縣市，台東出去研習需要交通費與住宿費，因此費用偏高。
6. 子計畫 C 膳宿費每人次單價 0.08 千元，請修正。	(回應 6)請參閱 P67-68。此項目已刪除
7. 表 y-3 各子計畫經費概算表單上編列之項目所需數量請於說明用途欄內詳細敘明，如鐘點費：辦理何項研習或活動需幾場幾節；材料費：辦理何項研習或活動需幾人次，數量可供計算。且需與計畫書中實施方式欄內呈現資料相互勾稽。	(回應 7)請參閱 P63-71。已依委員意見標明數量。
8. 教師動能仍是未來推動此方案之困境，學校除規劃社群進行共備、觀、議課之外，宜思考多元教師專業發展方案，諸如教師領導等作為。	(回應 8)請參閱 P6。計畫由教務處主導，教師已進行相關溝通與協調，教師動能已有增強，且透過前導學校或工作坊規劃多元教師專業發展方案。
9. 多元選修課程與學生圖像、課綱核心素養等間之關聯性可再強化。	(回應 9)請參閱 P2-3。多元選修課程與學生圖像、課綱核心素養等關聯性利用計畫實施進行滾動修正，明確找出學生圖像。
10. 小班小校單科單班，惟應盡速將校訂必修多元選修總架構內容規畫出來，俾利應變新課綱之推展。	(回應 10)。校定必修與多元選修總架構內容已於 8 月份課發會訂定，新課綱會依規畫推展。
11. 特色課程規畫未見其積極呈現。應安排到校輔導俾利落實課程之研發。	(回應 11)。學校希望邀請委員到校進行輔導，已期能呈現學校之特色課程。
12. 學校願景與學生圖像的連結較為單薄，願景部分建議可調整為更具體可行且可連結的內容，並配合學校目標進行整體理性規畫。另校訂必修自然科實作與部訂自然科探索與實作有何差別？	(回應 12)。願景部分會再凝聚學校同仁共識，滾動修正為更具體可行與可連結內容。校訂必修自然科實作以國高中銜接實驗為主，加強自然科實作基本能力。
13. 未見學習地圖的呈現，對整體校本特色的形塑未見明確規劃。	(回應 13)。學校已就現有資源作最合理可行之規劃，校本特色需一步步調整修正，且高中普通科一個年級一班，課程數無法像其他學校多開設，校本課程會持續修正。
14. C 計畫的推動甘特圖項目不夠清晰，檢核不	(回應 14)請參閱 P12-16。自主檢核的期程與內容

易，自主檢核的期程及內容應再強化。
15. D 計畫仍應朝向整併至 A, B 計畫中實施。

已強化，甘梯圖也隨之修正
(回應 15) 請參閱 P17-18。D 計畫中關於六年一貫課程，鼓勵英文教師發展特色課程於 A 計畫中實施，學校特色發展計畫為學校本身獨有之特色，需思考如何於 A、B 計畫中實施。

106 學年度教育部高中優質化輔助方案

臺東縣私立育仁高級中學—初審學校回應單

初審綜合意見	學校回應
<p>1. 依據現況掃描，學校不利條件為教師流動，且教師現有動能較差（11-30%），未來應以加強教師專業發展，共同備課、觀課、議課、協同教學為目標。本計畫書多有相關規劃，唯共同備課、觀課、議課等並未納入，建議未來逐步努力。</p> <p>2. 學生圖像與校訂核心素養尚待凸顯與說明，目前僅提及學校願景在發展三種學生能力，然其各能力之界定與內涵，尚待開展，以利未來課程規劃、課程評鑑、學生學習歷程檔案建構、課程諮詢輔導之參酌。</p> <p>3. 環境掃描與因應策略的對應性宜提升。 (1) 行政同仁之經驗較為欠缺，恐影響新課綱之規劃與執行，但未有相對應之增能策略或薪傳機制之建構，較為可惜。 (2) 教師團隊年輕，課程研究經驗較為不足，計畫中已有增能規劃，未來亦可考量加強社群動能之提升、跨領域社群之建構、校際交流之進行等。 (3) 針對學生學習積極度不佳與落差大之狀況，目前雖有規劃多元課程以因應之，仍建議提升學生自主學習的策略、教師差異化教學的增能與開展，以及增強科學能力、閱讀力之策略。</p> <p>4. 學生學習地圖僅標示多元選修與校訂必修，未來請逐步完成。</p> <p>5. 校訂必修與多元選修課程如何扣合學生圖像以及達成適性揚才（試探與差異化等）等目標，計畫中的說明或規劃較少，建議強化。</p>	<p>請逐條回應審查意見，註明修改的頁數，並請用紅色字標示計畫書內文的修改處。</p> <p>(回應 1) 請參閱 P10。對於共同備課、觀課、議課等相關增能活動，已融入於子計畫 B 的實施策略。</p> <p>(回應 2) 請參閱 P3。學校相關架構圖已修改，並依新課綱核心概念「自發、互助、共好」發展學校課程。</p> <p>(回應 3) 請參閱 P6。學校環境掃描與因應策略中已互相對應。 (1) 行政團隊人員趨於穩定，透過校際交流學習行政工作，新課綱能確切規劃與執行。 (2) 教師團隊依審查意見增加跨領域社群及校際交流，讓教師透過學習，增進課程創新動能。 (3) 針對學生自主學習策略，學校原已有實施相關作法，將其列入子計畫 D 中實施。</p> <p>(回應 4) 學校普通高中只有 3 班，相對應需開設課程數較少，故先行規劃四門課程，未來會陸續完成其餘課程規劃。</p> <p>(回應 5) 請參閱 P47。課程規劃表中已加強說明其關聯性。</p>

初審綜合意見	學校回應
<p>6. 多元選修課程之規劃尚不完整，尤其是與學生圖像與校訂核心的對應、目標的設定、詳細教學規劃與策略、多元評量等，尚待開展。</p> <p>7. 跨領域課程與教師社群的發展有待強化。</p> <p>8. 教師增能之相關規劃建議與教師發展與課程發展之需求相呼應，且提升其與學生圖像的連結。</p> <p>9. 校務評鑑改善計畫僅涉及職業類科，建議擴展而納入全校性項目，諸如行政管理等。</p> <p>10. 自主管理之策略與管考單設計尚待補充，建議可參考其他優質化學校之推動經驗、或進行校際交流（如前導學校等夥伴學校）以學習他校經驗。</p> <p>11. 資源整合如何進行，如何爭取各類經費或資源等，尚待說明。</p> <p>12. 表 T9-3 為規劃與檢核表，其「推動工作」之工作項目可供學校規劃未來新課綱推動項目之參考。</p> <p>13. 學校有高中與國中部分，可考量規劃六年一貫之課程，充分發揮學校特色與學生能力。</p> <p>14. 建議規劃校際交流等相關活動，以利參酌他校經驗而強化校內各項事務之推展。</p> <p>15. 育仁高中子計畫 A 雖建構出 2 門校定必修程與 2 門多元選修課程，並試圖對應教育部課綱之 9 項核心素養，惟其關聯性稍顯薄弱。</p> <p>16. 整體計畫從學校願景到聚焦學生圖像，如何呼應校本關鍵能力和課綱核心素養，以及如何與學生適性揚才之發展，請再補述說明。</p>	<p>(回應 6)請參閱 P52。多元選修課程內容已依審查意見修改。</p> <p>(回應 7) 教師社群會增進教學能力，配合優質化計畫發展跨領域相關課程。</p> <p>(回應 8)教師增能會依審查意見安排，已提升課程與學生圖像連結</p> <p>(回應 9)校務評鑑改善計畫已刪除。</p> <p>(回應 10)請參閱 P17。106 年 5 月 22 日 17:00 邀請台東區前導學校台東女中曹學仁校長針對優質化計畫初審意見提出建議，並提供前導學校相關資料給與參考。</p> <p>(回應 11)學校已於本學期進行資源盤點，積極參與優質化計畫與均質化計畫，若資源不足，由校內自籌款支應。</p> <p>(回應 12)學校會依表 T9-3 為規劃與檢核表作為推動新課綱的參考</p> <p>(回應 13)請參閱 P15。學校於子計畫 D 提出六年一貫相關計畫，期能發揮學校特色與學生能力。</p> <p>(回應 14)請參閱 P12。學校已規劃校際交流，上學期會先到台東區前導學校台東女中交流。</p> <p>(回應 15)請參閱 P47。課程規劃表中以強化與新課綱 9 項核心素養關聯。</p> <p>(回應 16)請參閱 P2~P3。整體計畫已補述從學校願景到聚焦學生圖像，呼應校本關鍵能力和課綱核心素養，以及與學生適性揚才之發展。</p>

初審綜合意見	學校回應
<p>17. 環境掃描 SWOTS 分析以行政、課程、教學、學生及教師等五面向加以分析，但重點發展、因應策略與計畫尚未扣合，並無 C 和 D 計畫(P. 5)。</p> <p>18. 校內有普高和技高，兩種不同學制的多元選修和校訂必修都相同嗎？宜再說明。</p> <p>19. 子計畫 A</p> <p>(1)校本課程學習地圖 (P. 6)可再凝聚共識，請先規劃完成普高之科目和學分。</p> <p>(2)校本課程學習地圖 (P. 6)之加深加廣選修科目，請依「107 高級中等學校實務工作手冊」規劃之。</p> <p>(3)課程規劃表的規劃內容宜和學校願景與學生圖像相扣合，在每一門課程 18 週「單元主題」的縱向邏輯設計，以及每一週「單元主題」與「教學內容」的橫向連結也要能夠緊密設計。</p> <p>20. 子計畫 B</p> <p>(1)子計畫 B 之受益對象請說明人數或人次、預期效益之量化效益須以數據表達，方能與經費預算呼應。</p> <p>(2)增能內容與策略可增加共備、觀議課、各學科或群科校際交流。</p> <p>(3)教學設備需求，係指資本門，非經常門。</p> <p>21. 子計畫 C</p> <p>(1)子計畫 C 之受益對象請說明人數或人次。</p> <p>(2)教學設備需求，係指資本門，非經常門。</p> <p>22. 子計畫 D</p> <p>(1)校務評鑑改善項目以師生業界實習、通過乙級證照為主，但此筆經費可申請技職再造、或老師赴公民營研習計畫申請。</p>	<p>(回應 17)請參閱 P6。修正環境掃描 SWOTS 分析重點發展、因應策略與計畫扣合，並與子計畫 C 和 D 計畫對應。</p> <p>(回應 18)針對課程規劃校定必修與多元選修皆為普高課程。</p> <p>(回應 19)請參閱 P7，P47。校本課程學習地圖是以普高課綱規劃新課程，課程會依校內期程逐步進行規劃;課程規劃表中規劃內容已進行修改，符合審查意見。</p> <p>(回應 20)請參閱 P10。子計畫 B 之受益對象、量化指標已用數據表達，增能內容也增加共備、觀議課、各學科或群科校際交流。</p> <p>(回應 21)請參閱 P12。子計畫 C 之受益對象已說明。</p> <p>(回應 22)請參閱 P15。已刪除校務評鑑改善計畫，增加學校特色發展計畫，回應審查委員意見。</p>

初審綜合意見	學校回應
<p>23. 針對優質化計畫推動小組或核心小組能以分工方式進行，請補列名單。</p> <p>24. 前述各子計畫之質量化預期效益，需與優質化自主管理檢核工具評估「目標值」之達成情形相呼應(P. 23-31)。</p> <p>25. 表 y-1 優質化年度經費編列總表，表格錯誤，請重新下載正確表格填寫。</p> <p>26 子計畫 A 編列台東采風協同鐘點費，非優質化補助項目。</p> <p>27. 租車費編列總額不得超過總經常門之 10%，請修正。</p> <p>28. 編列總額以不超過總經常門之 15%為原則，請修正。</p>	<p>(回應 23)請參閱 P12。已補列優質化計畫核心小組名單。</p> <p>(回應 24)請參閱 P20~P21。各子計畫之質量化預期效益，跟優質化自主管理檢核工具評估「目標值」之達成情形相呼應。</p> <p>(回應 25)請參閱 P59。表 y-1 優質化年度經費編列總表已更新。</p> <p>(回應 26)已刪除。</p> <p>(回應 27)請參閱 P69。已進行調整。</p> <p>(回應 28)請參閱 P69。已進行調整。</p>

教育部高中優質化輔助方案計畫申請學校現況掃描表

學校基本資料	校名	臺東縣私立育仁高級中學
	學校類型	高中附設高職
	計畫第一次申請的學年度	101 學年度
	執行計畫期間曾經暫緩或展延的時間	無
	校長於本校的服務年資	2年、姓名：黃炎銘
	現任主任或秘書承辦計畫共幾年	2年、職稱：教務主任、姓名：侯森棟
	現任組長承辦計畫共幾年	2年、處室：教學組、姓名：侯森棟
	家長與社區對學校的看法	高中部以升學為主，高職部教師用心
	高中優質化計畫以外的經費來源	校務預算
學校進步最顯著的項目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計創意多元課程，活化教學提昇學生學習效能 2. 提供適性學習，增強學生競爭力 3. 透過教師專業研習及跨領域合作，提昇教師自我成長與專業知識 	
學校最難以突破的限制或不利條件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師流動率偏高，導致經驗傳承及教學延續性及穩定度較差 2. 同質公立學校高中部原本就有設立數理及語文資優班。若再挾學校規模及較多政府資源投入課程發展，私校面臨之壓力恐會更大。 	
學校發展現況	<p>願景共識：相當明確</p> <p>學生圖像：尚屬明確</p> <p>課程特色：發展中</p> <p>教師動能：11% ~ 30%</p>	
學校曾參與本方案工作坊情形	107課綱教務主任（初階）、校訂必修與多元選修的架構與實踐	

目錄

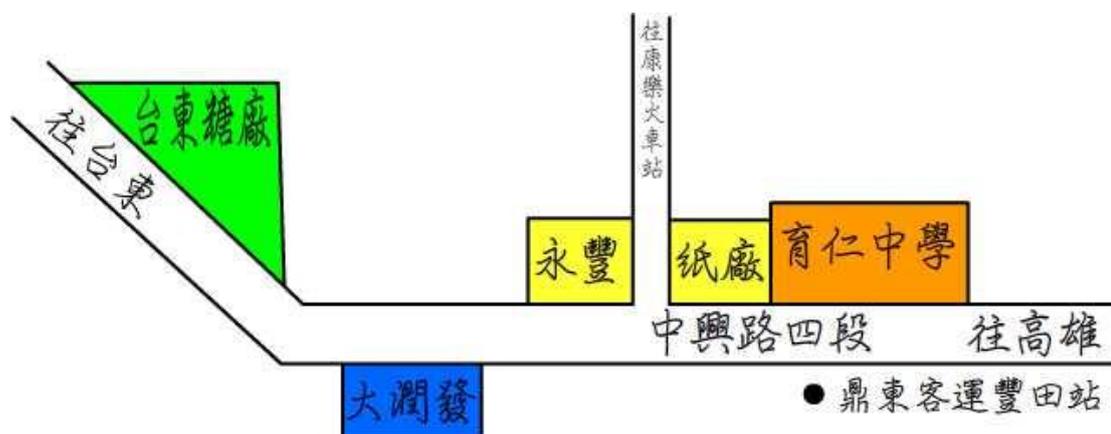
壹、 學校優質化與課程發展與目標	P. 1
一、 學校優質化與課程發展願景與目標	P. 1
二、 學校環境掃描與因應策略	P. 4
貳、 總計畫及主題子計畫主要具體作為(106 學年度)	P. 7
一、 子計畫 A-107 課程總體發展計畫	P. 7
二、 子計畫 B-教師課程協作與教學增能計畫	P. 10
三、 子計畫 C-107 課綱核心小組計畫	P. 12
四、 子計畫 D- 學校特色發展	P. 17
參、 自主管理	P. 18
一、 成立高中優質化推動委員會	P. 18
二、 學校自主管理與績效檢和流程圖	P. 19
三、 私立育仁高中執行高中優質化計畫 子計畫管考單	P. 20
四、 課程發展自主管理檢核表	P. 21
五、 一般任務子計畫自主管理檢核表	P. 21
六、 107 課綱工作項目內容與具體項目之規劃與檢核表	P. 24
肆、 經費配置和資源運用與整合	P. 31
伍、 計畫預期效益、具體成果與未來展望	P. 31
陸、 計畫書附件	P. 33
一、 學校基本資料	
二、 課程規劃表	
三、 高中優質化年度經費編列總表(106 學年度)	
四、 高中優質化年度經費編列檢核表	
五、 子計畫經常門經費項目彙計表	

壹、學校優質化與課程發展與目標

一、學校優質化與課程發展願景與目標

學校概要

本校位於台九線(南迴公路)進入台東市郊之豐田地區，近山臨海，風景優美，氣候宜人，校地面積約 4.5 公頃，交通尚屬方便，有公車按時行經，鄰近有康樂火車站。學校周遭有史前博物館、卑南文化公園，便利於實施在地文化之教學。本校創立於民國六十年，經過多次董事會改組，學校體制更迭，目前發展為一所私立完全中學，設有國中部、高中部及附設職業類科。本校位置簡圖如下所示：



本校由於以往未建立起特色，致使近年來招生人數，年年銳減。102 年至 103 年經由優質化方案學校已逐步建立起自己的特色，104 年適逢董事會改組，人員大幅異動導致所有計畫申請與執行成果不彰，但經新任董事會及校長的努力下，學校慢慢進入穩定並邁向正軌，為因應 107 課綱並建立學校特色課程，訂定本校發展願景。

學校優質化進程之願景

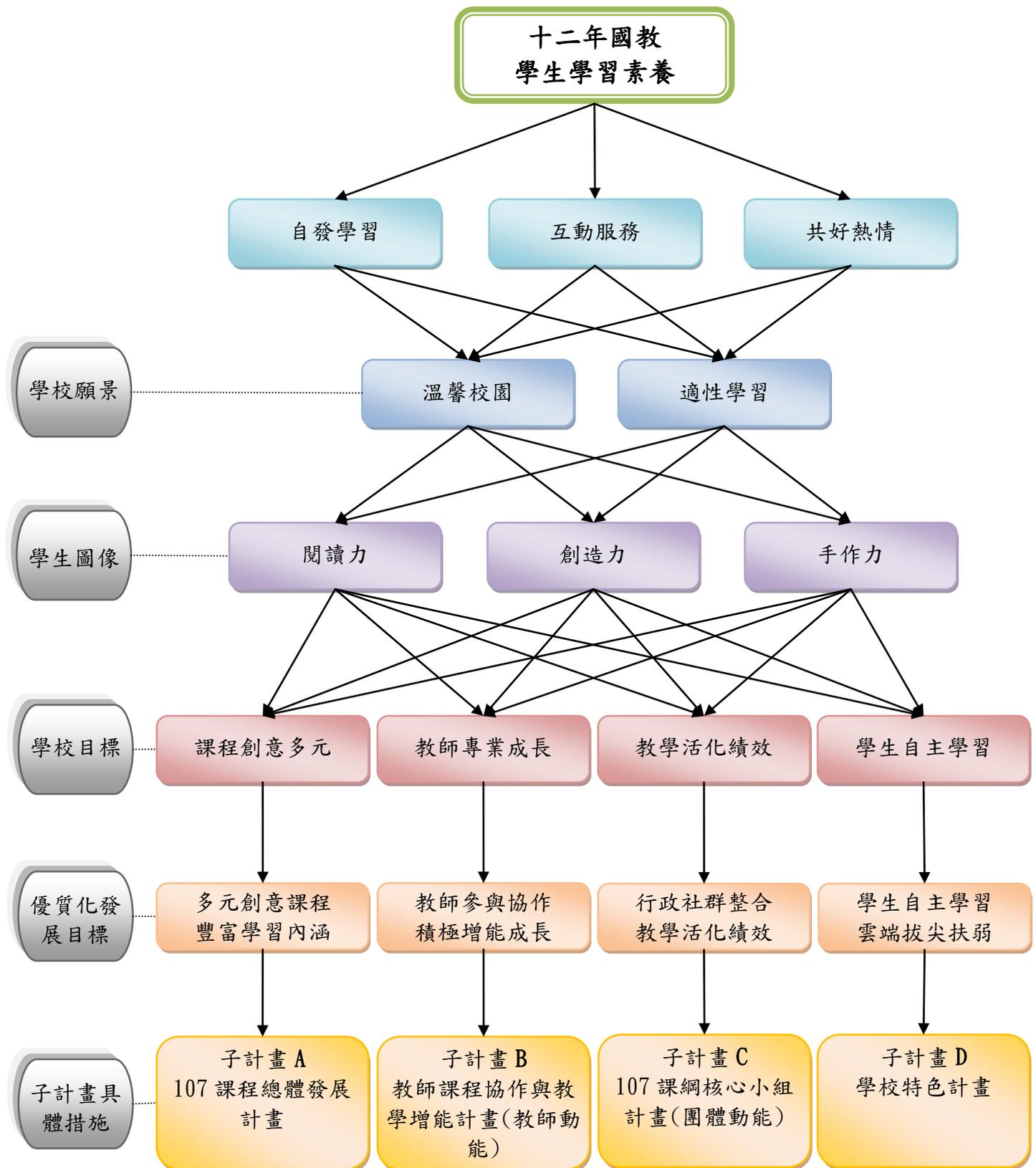
依十二年國民基本教育之自發、互動及共好理念，造就每一位孩子，讓他們自身天賦充分發展，培養學生要未來生活所需之素養，經由學校教師對

話與家長溝通，建構本校願景為溫馨校園、適性學習，進而培育出有深度、有態度、有溫度的育仁人，為達到此願景，學生須具備閱讀力、創造力、手作力，俾使每位畢業生能開創出自己的未來。

學校優質化發展目標

學校近來積極調整師資結構，降低師資流動率，有信心往優質學校邁進。學校目前的目標為課程創意多元，教師專業成長，教學活化績效，學生自主學習，欲透過優質化計畫達到學校目標，經本校教師共同討論的結果，優質化發展目標如下：

- (一)建立多元創意課程，豐富學習內涵。為因應新課綱之精神，課程須經過設計，以符合學生學習之需求，不只是知識的傳遞，更重要的是動手作的能力。
- (二)教師參與協作積極增能成長。為解決教師流動率偏高與課程教授的品質，鼓勵教師參加課程共備，共同開發跨領域教材。
- (三)行政社群整合，教學活化績效。學校教師組成社群進行課程研討，行政人員透過校際交流增強行政效率。
- (四)引導學生自主學習與雲端拔尖扶弱：學生是學習主體，無論何種課程都要透過自我探索，價值澄清等歷程，結合個人興趣、能力，達到適性揚才的目標；雲端教材幫助學生進行預習與複習，達到自主學習之目的。



二、學校環境掃描與因應策略

表 T-1 學校環境掃描分析表

項目	內部		外部	
	優勢 Strengths	劣勢 Weaknesses	機會 Opportunities	威脅 Threats
課程 規劃 相關 行政 工作	1. 小班小校，較無包袱課程規劃及推動較容易。 2. 課程規劃得宜，配合學校的背景資源，可以創立學校特色。	行政同仁年輕較缺經驗。	創意多元課程理念新穎，學生、家長、教師認同感及支持度較高。	小班小校加上私校教育補助經費及規模遠不及公立學校，規畫範疇及成效恐會限縮。
課程 發展	1. 董事會支持，課程規劃有很大的彈性空間。 2. 兼具國高中學制及職業類科，科別多元，有利於提供不同領域文化及專業知識的學習與交流。	校師團隊年輕，課程研究經驗及認知不足，相對影響新課程研究及推動成效。	新課綱提供較大的課程規劃空間，對小型學校發展特色因鬆綁得以有發揮機會。	同質公立學校高中部原本就有設立數理及語文資優班。若再挾學校規模及較多政府資源投入課程發展，私校面臨之壓力恐會更大。
教學 活化	各教師教學投入，且有社區資源挹注。	課程及教材上需整合，目前人力略有欠缺，推動	教師會利用時間參加增能研習，擴充自身能	學校教師人力不足，部分教師教學經驗欠缺

		稍微吃力。	力。	
學生學習	<p>1.校園環境逐年改善，學習品質不斷提昇。</p> <p>2.東部學生純樸善良，可塑性高。</p> <p>3.私校家長關注度與參與度較強，對學生學習課程及生活管理關心。</p>	<p>1.招生素質不齊，加上單科單班學生人數不多，分組教學有困難。</p> <p>2.部分學生積極度不夠，影響學習成就。</p>	<p>雲端預習學習模式可啟發學生自主學習。講義教材及複習測驗，能較有效掌握學生學習教材及學習成果。</p>	<p>學生程度落差大，教師教學面臨考驗，教學及自習成效有待加強改善，否則劣幣驅逐良幣結果優秀學生可能裹足不來。</p>
教師專業發展	<p>教師年輕化，且研究所以上學歷比例不低，素質較佳。</p>	<p>1.部分教師年紀較輕，教學經驗及年資尚淺，教師專業及輔導知識能有待提昇。</p> <p>2.本校地處東部，交通相對不便，外地教師流動率偏高，影響學校教學穩定度及政策與課程延續性。</p>	<p>新進教師年輕，學習意願尚佳，若能建立共識與默契，配合學校安排辦理活動提昇專業能力與研究風氣，應可期待成為優秀教師。</p>	<p>地處東部教師流動率偏高，導致經驗傳承及教學延續性及穩定度較差，頻頻換老師導致學生及家長有所怨言。</p>

重點發展課題 (依據 SWOTs 分析之綜整結果，提出學校當前最重要的發展課題)	因應策略 (學校可依據分析結果，思考如何重振基礎、提升優勢、破除限制及找出替代作法)	對應之子計畫編號與名稱
1.創意多元課程，建立學校特色。	設計創意多元課程，活化教學提昇學生學習效能，建立學校特色，吸引社區認同。	子計畫 A-107 課程總體發展計畫
2.教學整體活化，提昇績效品質。	教師透過研習或工作坊進行增能，參加教師社群共備或觀課，學習差異化教學或小組自主學習引導，讓學習更有效率	子計畫 B-教師課程協作與教學增能計畫
3.教師專業成長，形成風氣潮流。	利用縱向或橫向連結的校際交流學習並與前導學校合作讓教學成效提升，提昇教師自我成長與專業知識。	子計畫 B-教師課程協作與教學增能計畫
4.新課綱課程準備與行政配合	校際交流與教師社群推動，課程產出與應用	子計畫 C-107 課綱核心小組計畫
5.學生學習一貫化	1.規劃六年一貫課程，創造學校特色 2.雲端數位學習系統落實	子計畫 D-學校特色課程計畫

貳、總計畫及主題子計畫主要具體作為(106 學年度)

因本校設有普通科、觀光科、美容科，課程以普通高中學程為主，職業類科支援普通課程開課需求，具有閱讀寫作能力與手作力為全校學生所應有之基礎能力；另外，增加其科學實作能力，讓學生具有未來社會適應力與應變力，創造自身最大價值是我們的核心概念。本計畫以表 T-1 學校環境掃描分析表與總計畫及主題子計畫主要具體作為來呈現育仁 106 學年度的 107 課綱總體發展，分述如下：

一、子計畫 A-107 課程總體發展計畫

計畫名稱	107 課程總體發展計畫	
計畫目標(Why)	1. 建構多元特色課程，促進學生適性發展。 2. 培養學生基礎涵養，多元應變能力。 3. 激發學生創意思維，連結在地特色進而拓展為全球思維	
受益對象(經費使用者)	全校教師 20 人，高中學生 70 人	
增能內容與策略(How)	1. 增加學生人文素養，欣賞美的能力 2. 實驗動手做，讓學生彼此溝通與合作協調 3. 透過在地文化體驗，認同這片土地	
預期效益(What)	1. 量的效益:4 門課程能配合新課綱開設 2. 質的效益:(1)能豐富教師創新趣味教學設計的策略。 (2)能有效提升學生學習動機與興趣。	
經費需求	經常門(單位:千元)	資本門(單位:千元)
	174.9	201
※若有新購買總額超過十萬塊之設備，請提出《使用效益評估表》		
教學設備需求(項目、用途和效益說明、經費預算)		

學校為普通科各年級 1 班，課程規劃上先以校定必修兩個科目，多元選修兩個科目，後續逐步規劃以利新課綱實施。

校本課程學習地圖

	必修	多元選修	加深加廣	校定必修	彈性學習
高一上	普通高中 部定必修	藝文賞析 (2 學分)		閱讀寫作 (1 學分)	
高一下	普通高中 部定必修			1.自然科實 作(2 學分) 2.閱讀寫作 (1 學分)	
高二上		台東采風 (2 學分)		1.自然科實 作(2 學分) 2.閱讀寫作 (1 學分)	
高二下		台東采風 (2 學分)			
高三上					
高三下					

107 課程發展總表

課程名稱	十二年國教課綱對應之核心素養	對應之校本學生能力指標	課程性質	課程領域	開課師資	授課年段
閱讀寫作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運	閱讀力 創造力	<input checked="" type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康 與體育 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目 專題	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 社群 <input type="checkbox"/> 教師 個人 <input type="checkbox"/> 學校 指定 <input type="checkbox"/> 校內 外協同 <input type="checkbox"/> 外聘	高一 高二

	用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解		習 <input type="checkbox"/> 團體活動 <input type="checkbox"/> 其他 _____	<input type="checkbox"/> 實作(實驗)及探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 其他_____	師資 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
藝文賞析	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	創造力 閱讀力	<input type="checkbox"/> 校訂必修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動 <input type="checkbox"/> 其他 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康 與體育 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目 專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)及探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 教師 社群 <input type="checkbox"/> 教師 個人 <input type="checkbox"/> 學校 指定 <input checked="" type="checkbox"/> 校內外協同 <input type="checkbox"/> 外聘 師資 <input type="checkbox"/> 其他 _____	高一
自然科實作	A2 系統思考與解決問題能力 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C2 具備與人合作解決問題或完成任務的能力	手作力 創造力	<input checked="" type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動 <input type="checkbox"/> 其他 _____	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康 與體育 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗)及探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 社群 <input type="checkbox"/> 教師 個人 <input type="checkbox"/> 學校 指定 <input type="checkbox"/> 校內外協同 <input type="checkbox"/> 外聘 師資 <input type="checkbox"/> 其他 _____	高一 高二
台東	A1 身心素	閱讀力	<input type="checkbox"/> 校訂必	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 教師	高二

采風	質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	手作力	修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動 <input type="checkbox"/> 其他 _____	<input type="checkbox"/> 社會科學 <input type="checkbox"/> 藝術活動 <input type="checkbox"/> 科技與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)及探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 其他 _____	社群 <input type="checkbox"/> 教師個人 <input type="checkbox"/> 學校指定 <input type="checkbox"/> 校內外協同 <input type="checkbox"/> 外聘師資 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
----	--	-----	--	--	---	--

二、子計畫 B-教師課程協作與教學增能計畫

(一)目標:依據育仁優質化發展目標與計畫架構，支持教師專業自主，以符應滿足學生學習及教師教學需求，追求下列目標達成。

1. 鼓勵教師協同教學與教學創新，營造特色學習氛圍。
2. 整合課程與教材，聚焦校本課程。
3. 發展 107 課綱校本必選修特色課程。

(二)辦理項目:

1. 持續提升教師學科專業知能。
2. 鼓勵教師積極參加校外專業成長研習並進行分享。
3. 發展學校跨領域特色課程。

(三)106 學年度教師專業社群:

因學校規模小，所有教師分為四個社群，每個社群皆為跨領域社群，分別為人文藝術社群、動手做社群、技職社群及行政社群。

表 B-1 學校教師專業學習社群發展與具體作為總表

計畫或課程名稱	社群名稱	社群成員	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
教學增能計畫	人文藝術社群	語文、藝能、社會科教師 觀光科教師	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 計畫發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發 <input checked="" type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課
教學增能計畫	動手做社群	數學、自然、藝能、資訊科教師	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input type="checkbox"/> 跨年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 計畫發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發 <input checked="" type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課
教學增能計畫	技職社群	觀光科、美容科	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input type="checkbox"/> 跨年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 計畫發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發 <input checked="" type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課
課程協作計畫	行政社群	擔任行政職教師	<input type="checkbox"/> 單科 <input type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input type="checkbox"/> 跨年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 計畫發展與檢討會議 <input type="checkbox"/> 課程研發 <input type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課

社群人員名單

人文藝術社群領域成員	動手做社群領域成員	行政社群領域成員	技職社群領域成員
郭應斌 曾家庠 劉菁菁 謝鳳珠 張仰倫 簡雅純 張燕琪 張國鼎	侯森棟 葉建成 孫樂珊 沈維成 張勝雄 張燕琪	侯森棟 崔漢伊 蘇昱綾 張勝雄 張國鼎 李佳穎 黃品潔 蘇玲春	張國鼎 許淑芬 潘惠愛 范明鳳 鄧雅馨 崔漢伊

表 B-2 教師課程與教學增能子計畫規劃表

計畫名稱	課程協作與教學增能計畫	
計畫目標(Why)	透過全校教師社群定期聚會，凝聚課程共識，研擬學校 107 課綱多元選修課程，進行課程共備、觀課、議課等教學增能，參與校際交流，提升教學技巧，活化教學。	
受益對象(經費使用者)	全校教師 20 人	
增能內容與策略(How)	校內活動規劃場次:新課綱閱讀與解析 1 場，教學相關專題講座 2 場，課程共備 4 場次 參加相關研習:增能工作坊 12 人次，課程規劃與分享 10 人次 校際交流/他校分享:2 場次	
預期效益(What)	1. 量的效益:全校 20 位教師完成增能並了解 107 課綱 2. 質的效益:增加教師對學校認同，課程品質可以透過每次研討而改進	
經費需求	經常門(單位:千元)	資本門(單位:千元)
	117.76	
	※若有新購買總額超過十萬塊之設備，請提出《使用效益評估表》	
教學設備需求(項目、用途和效益說明、經費預算)		

三、子計畫 C-107 課綱核心小組計畫

除了下列規劃，本校擴大與師生、家長、專家、社區互動。

表 C-1 107 課綱核心小組專業增能規劃表

計畫名稱	核心工作小組計畫			
核心小組成員	校長、教務主任、教學組長、註冊組長、學務主任、輔導主任、總務主任、會計主任、各科教師一人			
	編號	任務	職稱	內容
	1	召集人	校長	督導委員會及工作小組之運作
	2	總幹事	教務主任	負責計畫擬定、修定、連繫、會議召開
	3	執行秘書	教學組長	辦理優質化相關行政事宜
	4	委員	學務主任	協助高中優質化推動相關事宜
5	委員	輔導主任	協助高中優質化推動相關事宜	

6	委員	總務主任	協助高中優質化推動相關事宜
7	委員	註冊組長	協助高中優質化推動相關事宜
8	委員	會計主任	協助高中優質化推動相關事宜
9	委員	語文科教師	協助高中優質化推動相關事宜
10	委員	數理科教師	協助高中優質化推動相關事宜
11	委員	藝能科教師	協助高中優質化推動相關事宜
12	委員	健體科教師	協助高中優質化推動相關事宜

**計畫
目標
(Why)**

- 1.經由本計畫持續推動 107 課綱課程調整與學校本位特色。
- 2.建立自主管理機制，針對績效指標每月檢核。
- 3.每學期聘請專家學者進行諮詢。
- 4.因應 107 課綱分工如下：



**受益
對象**

教師 20 人及高中職學生 150 人

增能
內容
與策
略

1. 成立 107 課綱核心工作小組，每月定期會議。分組執行工作有：
 - (一) 行政規劃由教務處負責，工作重點如下：
 - (1) 辦理 107 課綱核心工作小組會議
 - (2) 辦理 107 課綱自組管理小組會議
 - (3) 選派教師參加高中優質化相關研習
 - (二) 課程地圖規劃由教學組主導，工作重點如下：
 - (1) 盤點課程發展與學校願景之連結
 - (2) 規劃 107 課綱未來三年學分數，建立學校課程地圖架構
 - (3) 教師資源盤整與估算
 - (4) 學生選修機制之實施
 - (三) 教師增能規劃由輔導教師負責，工作重點：
 - (1) 規劃教師所需之增能
 - (2) 辦理 107 課綱政策行政與教師相關研習
 - (3) 辦理教師課程分享或公開觀課
 - (四) 彈性學習規劃由學務處負責，主要工作：
 - (1) 彈性學習內容與學校現況配套研議
 - (2) 充實補強課程發展
 - (3) 競賽活動、校外教學、成果發表等規劃
 - (4) 學生自主學習空間與人員調配
2. 成立自主管理工作小組，執行自主管理機制，每月定期檢核進度、經費、執行困難解決等績效指標檢視。
3. 選派教師參加高中優質化研習，增進教師專業知能
4. 107 課程之推動甘特圖

項目	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
核心工作小組會議												
自主管理小組會議												
發展課程進程規劃												
課程學習地圖修訂												
人力資源盤整												
多元選修課程共備與發展												

校定必修課程共備與發展	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
規劃教師所需之增能	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
彈性學習規劃	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
多元評量之研發	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
課程評鑑之發展	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

預期效益 (需能呼應目標，是實施內容之產出)	1. 量的效益 (1)辦理 107 課綱核心工作小組會議 10 場次、自主管理小組會議 10 場次 (2)選派教師參加優質化相關研習 20 人次 (3)行政人員積極參加相關會議 10 場次 2. 質的效益 (1)確實能形塑學校願景，學生課程地圖 (2)建立校定必修課程，開發多元選修課程，彈性學習時間確定 (3)調配規劃 107 課綱學校三年學分數
----------------------------------	---

(What)	(4)增強教師專業能力	
經費需求	經常門 (單位:千元)	資本門 (單位:千元)
	95	100
	※若有新購買總額超過十萬塊之設備，請提出《使用效益評估表》	
教學設備需求		

四、子計畫 D - 學校特色發展

本校為一所完全中學，學校教師不斷思索對於這樣一個偏鄉學校而言，學校發展的契機在哪？本校國中部升學績效良好，然而，這些學生在畢業之後，選擇進入本校高中部就讀人數較少，如何讓學生可以留在本校為主要重點，因此須規劃六年一貫課程設計，製造出學校之亮點，現行規劃以英語能力與閱讀寫作為重點發展。

表 D-1 學校特色發展子計畫規劃表

計畫名稱	六年一貫特色課程		
計畫目標	1. 透過英語口語的加強，學生能將英文運用在真實的情境中 2. 環境教育及國際教育結合英文學習 3. 從國七開始進行閱讀寫作的培養，使其具備思考判斷能力，進而銜接高中課程		
受益對象	國高中學生 220 人		
增能內容與策略	活動內容與實施		
	1. 增強英語能力並配合學校周圍環境，以不增加學生額外負擔，讓學生習慣英語口語表達		
	課程內容		
		單元主題	學習內容
	基礎課程一 (國七)	育仁中學校園 導覽	1. 校園環境介紹 2. 學校簡介 3. 學習製作 PPT 及安排導覽行程 4. 接待外賓禮儀訓練
	基礎課程二 (國八)	台東史前博物 館導覽	1. 史前博物館環境介紹 2. 史前博物館簡介 3. 文物介紹 4. 導覽手冊編寫
進階課程一 (國九)	台東部落生態 解說	1. 介紹台東特色部落 2. 生態導覽解說 3. 部落特有文化及飲食 4. 拍攝介紹短片	
進階課程二 (高中)	外交小尖兵	1. 國際議題討論 2. 學習英文簡報技巧 3. 英文演說訓練 4. 參加外交小尖兵甄選	
2. 辦理校園閱讀計畫，每學期初各班至圖書室選取 50 本書籍，利用早自習或課餘時間師生共讀，並讓學生書寫讀後心得，老師透過學生心得分享，從中講解寫作技巧，讓學生理解應如何閱讀。			

預期效益	1. 量的效益 國中生參加後山文學獎 5 篇，高中生參加閱讀心得寫作 10 篇，參加外交小尖兵南區初賽 1 隊 2. 質的效益 學生閱讀能力提升，培養學生敢於自我表達並發表自己看法	
經費需求	經常門 (單位:千元)	資本門 (單位:千元)
	20	0
	※若有新購買總額超過十萬塊之設備，請提出《使用效益評估表》	
教學設備需求 (項目、用途和 效益說明、經費 預算)	優良書籍	

表 D-2 學校特色發展子計畫規劃表

計畫名稱	雲端數位學習	
計畫目標	1. 學校本身雲端系統資源充足，讓學生可依自身學習情形自主學習 2. 教師輔助安排學生進度，落實雲端數位課程預習與複習 3. 配合新課綱彈性學習時數的實施，讓學生可自由掌控自主學習時間	
受益對象	國高中學生 220 人	
增能內容與策略	活動內容與實施 1. 學生於晚自習留校利用雲端系統自主學習或於家中學習，教師可完全依個人學習狀況安排不同進度，達到差異化教學的目標。 2. 教師於學生自主學習後，可安排評量檢測學習狀況，若有未達要求的情形，進行學習狀況評估，讓學生真正做到自主時間管理。	
預期效益	1. 量的效益: 國高中學生全數使用雲端系統 2. 質的效益: 學生學習能依自我規畫進行	
經費需求	經常門 (單位:千元)	資本門 (單位:千元)
	0	90
	※若有新購買總額超過十萬塊之設備，請提出《使用效益評估表》	
教學設備需求 (項目、用途和效 益說明、經費預 算)	桌上型電腦 6 台	

參、自主管理

一、成立高中優質化推動委員會

1. 成員：校長、教務主任、教學組長、註冊組長、學務主任、輔導主任、總務主任、會計主任組成。並由校長擔任召集人，教務主任擔任總幹事，教學組長為執行秘書全力推動高中優質化計畫。

2. 任務：依據學校背景之分析，擬定適切之高中優質化輔助計畫，並將其納入校務發展計畫中，周延規劃，做為學校發展之主軸，並經由全體教職員工及家長之認同，成為學校發展之共同願景。

編號	任務	職稱	內容
1	召集人	校長	督導委員會及工作小組之運作
2	總幹事	教務主任	負責計畫擬定、修定、連繫、會議召開
3	執行秘書	教學組長	辦理優質化相關行政事宜
4	委員	學務主任	協助高中優質化推動相關事宜
5	委員	輔導主任	協助高中優質化推動相關事宜
6	委員	總務主任	協助高中優質化推動相關事宜
7	委員	註冊組長	協助高中優質化推動相關事宜
8	委員	會計主任	協助高中優質化推動相關事宜
9	委員	語文科教師	協助高中優質化推動相關事宜
10	委員	數理科教師	協助高中優質化推動相關事宜
11	委員	藝能科教師	協助高中優質化推動相關事宜
12	委員	健體科教師	協助高中優質化推動相關事宜

二、學校自主管理與績效檢和流程圖

1. 定期召開內部檢核會議

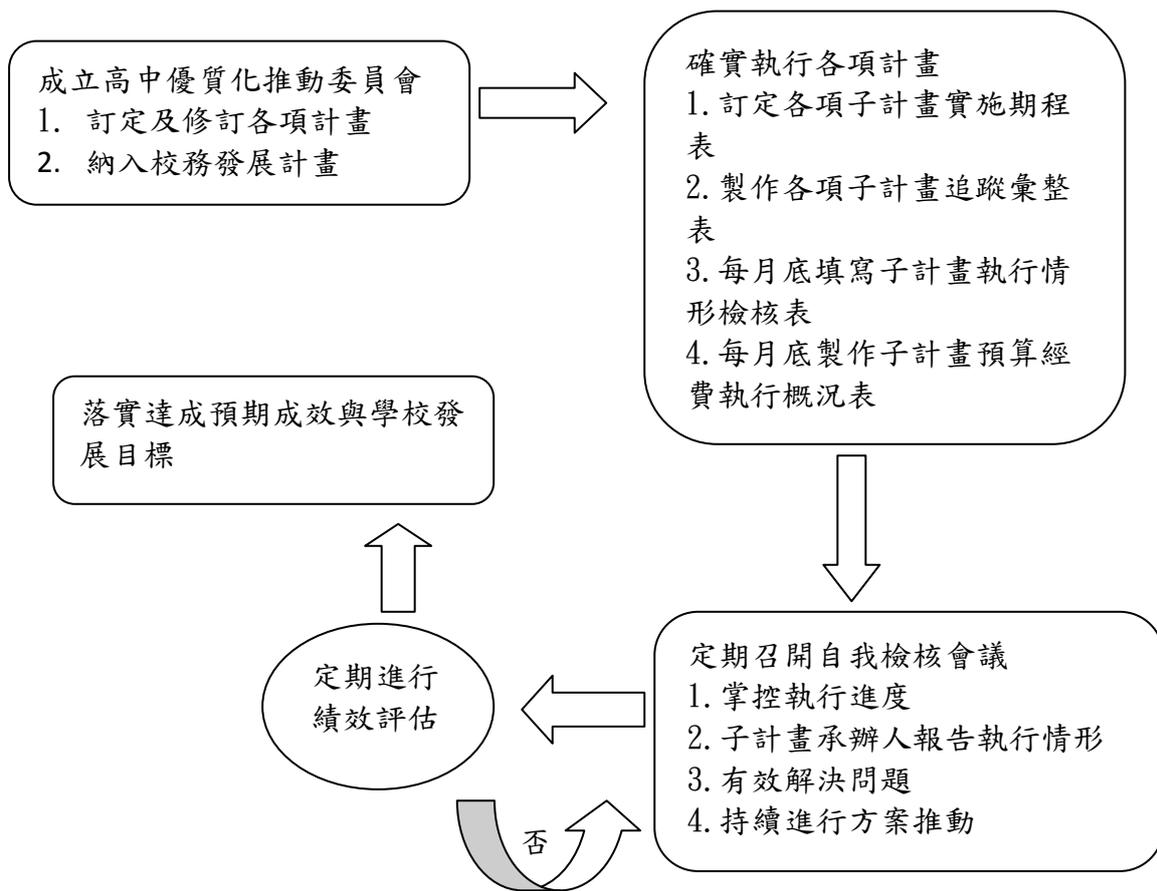
- (1) 參加人員為優質會推動委員會委員。
- (2) 各項子計劃承辦人報告上月執行情形。
- (3) 掌控執行進度並能立即有效解決學校問題並持續深化方案之推動。

2. 製作並填報各項檢核表

- (1) 各項活動辦理填寫滿意度調查及回饋單
- (2) 每月底必需填寫各項子計劃執行情形管考單。
- (3) 每學期製作具體目標預期成效質化量化達成情形。
- (4) 各項計畫透過執行狀況與反饋情形，透過優質化網頁即時分享。

3. 定期辦理外部檢核

- (1) 邀請專家學者諮詢輔導委員及駐區督學，以書面、電話或到校諮詢輔導，協助本校進行績效評估。
- (2) 辦理標竿學校參訪。



學校自主管理與績效檢核流程圖

三、私立育仁高中執行高中優質化計畫 子計畫管考單

子計畫項次		執行情形	執行困難或缺點				
子計畫名稱							
主政單位							
填表人							
填報日期							
計畫目標		受益對象與人數	預期		因應或改善措施		
			執行				
總體評估							
經費別	年度	核撥經費 (A)	已執行經費 (B)	未執行 (C)	已執行率 (B/ A)*100%	說明欄	

經常門						
資本門						
總計						
子計畫亮點						

四、課程發展自主管理檢核表

學校先行規劃四門課程，並利用課程試行，讓教師了解是否滿足學生需求及是否能達到預期的效益

課程類型	預期達成的目標值 (以學期為單位) (量化與質化至少擇 1 項說明)			執行情形與結果(以學期為單位)		
	量化		質化	績效值 (達成率)	差值 (目標值 與績效 值之差 距)	執行情形與成效檢討 (遭遇的困難、改善情 行、效益說明) (最多 100 字)
	課程發展狀態	課程數	具體陳述 (最多 30 字)			
校訂必修	研擬	1	提升學生素質與增加自信			
	試行	1	自然科實作可讓學生了解理論，非紙上作業			
	完成					
多元選修	研擬					
	試行	2	學生認同與愛護台東土地，自動去欣賞美的事物			
	完成					

五、一般任務子計畫自主管理檢核表

全校教師共同參與，增進教師之間的情感交流，消弭與行政人員之隔閡，有助學校各項事務推動

表 A-1 一般任務子計畫自主管理檢核表

子計畫與分支計畫	預期達成的目標值 (以學期為單位) (量化與質化至少擇 1 項說明)			執行情形與結果(以學期為單位)		
	量化		質化	績效值 (達成率)	差值 (目標 值與 績效 值之 差距)	執行情形與成效檢討 (遭遇的困難、改善情 行、效益說明) (最多 200 字)
	項目說明 (ex:活動名 稱、研習主題)	數值 (單位)	具體陳述 (最多 30 字)			
子計畫 A-107 課程總 體發展 計畫	課程能配合新 課綱開設	4	(1)能豐富教師 創新趣味教學設 計的策略。 (2)能有效提升 學生學習動機與 興趣。			

表 A-2 一般任務子計畫自主管理檢核表

子計畫與分支計畫	預期達成的目標值 (以學期為單位) (量化與質化至少擇 1 項說明)			執行情形與結果(以學期為單位)		
	量化		質化	績效值 (達成率)	差值 (目標 值與 績效 值之 差距)	執行情形與成效檢討 (遭遇的困難、改善情 行、效益說明) (最多 200 字)
	項目說明 (ex:活動名 稱、研習主題)	數值 (單位)	具體陳述 (最多 30 字)			
子計畫 B-教師 課程協 作與教 學增能 計畫	新課綱閱讀與 解析, 教學相 關專題講座, 課程共備	7 場	能對新課綱更為 了解, 使課程執 行間的問題, 獲 得專家的協助			
	增能工作坊, 課程規劃與分 享	22 人次	透過研習增加教 師教學動能, 讓 教學活化			
	校際交流/他 校分享	2 次	學習他校優點來 改進學校不足 的地方			

表 A-3 一般任務子計畫自主管理檢核表

子計畫與分支計畫	預期達成的目標值 (以學期為單位) (量化與質化至少擇 1 項說明)	執行情形與結果(以學期為單位)
----------	---------------------------------------	-----------------

	量化		質化	績效值 (達成率)	差值 (目標 值與 績效 值之 差距)	執行情形與成效檢討 (遭遇的困難、改善情 行、效益說明) (最多 200 字)
	項目說明 (ex:活動名 稱、研習主題)	數值 (單位)	具體陳述 (最多 30 字)			
子計畫 C-107 課 綱核心 小組計 畫	辦理 107 課綱 核心工作小組 會議、自主管 理小組會議	20 場次	(1)建立校定必修 課程，開發多元 選修課程，彈性 學習時間確定 (2)調配規劃 107 課綱學校三年學 分數			
	教師參加優質 化相關研習	20 人次	增強教師專業能 力，真正因應新 課綱素養課程			
	行政人員積極 參加相關會議	10 場次	行政能配合及支 持新課綱實施			

表 A-4 一般任務子計畫自主管理檢核表

子計畫與 分支計畫	預期達成的目標值 (以學期為單位) (量化與質化至少擇 1 項說明)			執行情形與結果(以學期為單位)		
	量化	質化		績效值 (達成率)	差值 (目標 值與 績效 值之 差距)	執行情形與成效檢討 (遭遇的困難、改善情 行、效益說明) (最多 200 字)
項目說明 (ex:活動名 稱、研習主題)	數值 (單位)	具體陳述 (最多 30 字)				
子計畫 D - 學校 特色發 展	國中生參加後 山文學獎，高 中生參加閱讀 心得寫作	15 篇	學生能樂於閱讀 並分享心得			
	參加外交小尖 兵南區初賽	1 隊	學生敢於自我表 達並發表自己看 法			
	雲端數位學習	80%	學生學習能依自 我規畫進行			

六、107 課綱工作項目內容與具體項目之規劃與檢核表

成立 107 課綱核心小組：能調配規劃 107 課綱學校 3 年學分數並訂定學校課程地圖架構，開發多元選修課程，逐步進行中。

推動工作	具體項目	具體項目實施評估	執行困難與改善策略說明
C1. 發展課程總體計畫(校訂必修、多元選修與彈性學習)	C1-1 核心小組成員包括校長、主任、組長和學科召集人，至少每月開會一次	 完成 進展中 增能中 構思中 一籌莫展	一切依序進行
	C1-2 確認全校教師了解總綱與領綱	 完成 進展中 增能中 構思中 一籌莫展	
	C1-3 提出 107 課程總體計畫規劃之甘特圖，每月固定檢核進度	 完成 進展中 增能中 構思中 一籌莫展	
	C1-4 完成學校願景目標和學生素養能力圖像	 完成 進展中 增能中 構思中 一籌莫展	

推動工作	具體項目	具體項目實施評估	執行困難與改善策略說明
	C1-5 完成課程學習地圖(含課程總體架構與學生素養能力指標)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>      完成 進展中 增能中 構思中 一籌莫展	
	C1-6 確認教師參與新課程規劃與專業增能	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>      完成 進展中 增能中 構思中 一籌莫展	
	C1-7 課發會進行課程審查、自編教材審查與課程評鑑	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>      完成 進展中 增能中 構思中 一籌莫展	
	C1-8 107 課程總體計畫草案滾動修訂,106 年 10 月前完成(前導學校 6 月完成)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>      完成 進展中 增能中 構思中 一籌莫展	
C2. 課務 規劃	C2-1 課程時數討論與師資調配試算	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>      完成 進展中 增能中 構思中 一籌莫展	一切依序進行
	C2-2 學校教學空間規劃、設備規劃、更新與增設	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>     	

推動工作	具體項目	具體項目實施評估	執行困難與改善策略說明
		完成 進展中 增能中 構思中 一籌莫展	
	C2-3 學生學習資源平台與選課系統之建置	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>      完成 進展中 增能中 構思中 一籌莫展	
	C2-4 處室分工與任務調整	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>      完成 進展中 增能中 構思中 一籌莫展	
	C2-5 課程諮詢制度之規劃與試行	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>      完成 進展中 增能中 構思中 一籌莫展	
	C2-6 確認教師理解和發揮課程諮詢功能	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>      完成 進展中 增能中 構思中 一籌莫展	
	C2-7 導師角色轉型與編班規劃	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>      完成 進展中 增能中 構思中 一籌莫展	
	C2-8 建立學生選修課程輔導機制	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>     	

推動工作	具體項目	具體項目實施評估	執行困難與改善策略說明
		完成 進展中 增能中 構思中 一籌莫展	
	C2-9 編寫學生選課手冊/學習輔導手冊	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>      完成 進展中 增能中 構思中 一籌莫展	
	C2-10 校務行政與教學系統的統整(含學生學習歷程之建置)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>      完成 進展中 增能中 構思中 一籌莫展	
C3. 課程 規劃 (包含 部定 必修 與加 深加 廣)	C3-1 各科教師了解總綱與領綱	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>      完成 進展中 增能中 構思中 一籌莫展	一切依序進行
	C3-2 部定必修、加深加廣選修三年期授課年段及時數之規劃	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>      完成 進展中 增能中 構思中 一籌莫展	
	C3-3 分類、分群、分級、分組的課程規劃與試行	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>      完成 進展中 增能中 構思中 一籌莫展	
	C3-4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

推動工作	具體項目	具體項目實施評估	執行困難與改善策略說明
	確認各科 107 課綱課程與教學之規劃與試行	 完成  進展中  增能中  構思中  一籌莫展	
C3-5	確立選修課程之課堂管理規則	<input type="checkbox"/>  完成  進展中  增能中  構思中  一籌莫展	
C3-6	確立課程分類、分群、分級、分組之規則	<input type="checkbox"/>  完成  進展中  增能中  構思中  一籌莫展	
C3-7	確認主題式/跨領域課程規劃與試行	<input type="checkbox"/>  完成  進展中  增能中  構思中  一籌莫展	
C3-8	校本課程教材編寫與試行	<input type="checkbox"/>  完成  進展中  增能中  構思中  一籌莫展	
C4. 教學規劃	C4-1 提供教師差異化教學增能研習	<input type="checkbox"/>  完成  進展中  增能中  構思中  一籌莫展	一切依序進行
	C4-2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

推動工作	具體項目	具體項目實施評估	執行困難與改善策略說明
	確認各學科之適性教學規劃與試行	 完成  進展中  增能中  構思中  一籌莫展	
	C4-3 鼓勵與協助教師成立社群和共同備課	<input type="checkbox"/>  完成  進展中  增能中  構思中  一籌莫展	
	C4-4 依課程需求規劃分組教學與試行協同教學	<input type="checkbox"/>  完成  進展中  增能中  構思中  一籌莫展	
	C4-5 盤整補教教學資源，以了解教師補教教學成效並重新規劃課程	<input type="checkbox"/>  完成  進展中  增能中  構思中  一籌莫展	
	C4-6 協助教師公開觀課與發表	<input type="checkbox"/>  完成  進展中  增能中  構思中  一籌莫展	
C5. 彈性學習與團體活	C5-1 整體規劃三年彈性學習內容與選課方式	<input type="checkbox"/>  完成  進展中  增能中  構思中  一籌莫展	一切依序進行
	C5-2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

推動工作	具體項目	具體項目實施評估	執行困難與改善策略說明
動之規劃	協助學生學會自主學習與選修彈性學習	 完成  進展中  增能中  構思中  一籌莫展	
	C5-3 建立學生自主學習管理機制	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  完成  進展中  增能中  構思中  一籌莫展	
	C5-4 彈性學習課程與團體活動試行	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  完成  進展中  增能中  構思中  一籌莫展	
	C5-5 滿足彈性學習場地與設施需求	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  完成  進展中  增能中  構思中  一籌莫展	
	C5-6 辦理各項學習成果發表會(建議連同社團發表會一起辦理)	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  完成  進展中  增能中  構思中  一籌莫展	

註：五個符號代表的意義： (順利完成)； (進展中)； (增能中)； (構思中)； (一籌莫展)

肆、經費配置和資源運用與整合

從各項子計畫活動中整合學校整體資源規劃與經費需求下分配，期望經費能達到最大效益化，育仁高中高中優質化 106 學年度各子計畫經費編列總表，分述如下：(表 y-2)

表y-2 私立育仁高中優質化年度經費編列檢核表【106學年度】

年度	子計畫代碼	子計畫項目名稱	經費配置來源								優質化整體經費 A+B+C+D		
			優質化專案教育部補助款 (A)		優質化專案直轄市、縣(市) 立學校主管機關配合款 (B)		自籌款 (C)		其他補助款 (D)		經常門	資本門	合計數
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門			
106 會計年度 (106 學年上學期)	106-A-1	107課程總體發展計畫	69.710	191.000							69.710	191.000	260.710
	106-B-1	教師課程協作與教學增能計畫	64.300	0.000							64.300	0.000	64.300
	106-C-1	107課綱核心小組計畫	58.300	20.000							58.300	20.000	78.300
	106-D-1	六年一貫特色課程	13.130	0.000							13.130	0.000	13.130
	106-D-2	雲端數位學習	0.000	90.000							0.000	90.000	90.000
106會計年度合計			205.440	301.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	205.440	301.000	506.440	
107 會計年度 (106 學年下學期)	107-A-1	107課程總體發展計畫	105.190	10.000							105.190	10.000	115.190
	107-B-1	教師課程協作與教學增能計畫	53.460	0.000							53.460	0.000	53.460
	107-C-1	107課綱核心小組計畫	36.700	80.000							36.700	80.000	116.700
	107-D-1	六年一貫特色課程	8.750	0.000							8.750	0.000	8.750
	107-D-2	雲端數位學習	0.000	0.000							0.000	0.000	0.000
107會計年度合計			204.100	90.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	204.100	90.000	294.100	
106全學年合計			409.540	391.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	409.540	391.000	800.540	
經費門比例											51.158%	48.842%	

說明：1. 經費門比例：經常門= 經常門總額/全學年合計；資本門= 資本門總額/全學年合計。
 2. 年度經常門、資本門合計經費請配合國教署核定金額。
 3. 隸屬縣市政府的學校，請依國教署補助比例和核定金額編列配合款。
 4. 優質化專案補助款：指的是教育部的補助款
 5. 經費門比例以1：1為原則。

伍、計畫預期效益、具體成果與未來展望

本校重新加入高中優質化計畫，希望經由各項子計畫達到學校校本課程建立，教師專業成長與對話，學生可多元學習，建構藝文氣息之校園文化，更能將學校的評鑑缺失改善，成為真正優質高中。

具體而言，學校經由各子計畫能達到成果，分述如下：

1. 教師透過課程研習，共同備課討論，有效改進教學方法，開發屬於學校的特色課程，拓展 107 課綱多元選修課程數，已達 1.2~1.5 倍門檻，同時也能發展學校本位課程。
2. 強化學生生涯探索與自主管理能力，結合課程綱要的素養指標，讓每個孩

子的不同專長或學習潛能可以被看見。

3. 學校校務評鑑項目課程教學、學務輔導、實習輔導等透過優質化計畫獲得改善，加上近來積極作為與企圖心，學校下次評鑑可獲得更好成績。

因近來少子化趨勢，學校之間競爭也越來越激烈，透過高中優質化的推動，學校教師專業課程教學能力增強，學校可完整建構 107 課綱課程地圖，發展出屬於真正學校之特色，讓育仁高中擠身為優質學府；讓學生能夠具備因應未來挑戰的能力，創造屬於自己的一片天空。

陸、計畫書附件

高中優質化學校基本資料表單

一、學校基本資料及圖書館運用 (表x-1)

黃色區已設定公式請勿填寫

【請學校依照實際加入年份調整學年度】

【資料請以學年度累加方式往下填寫】

學校概要 (表x-1-1)

學年		校名全銜		臺東縣私立育仁高級中學															
104	校長	侯森棟		089-382839												E-mail		kiddhou1@gmail.com	
	業務主任	侯森棟		089-382839												E-mail		kiddhou1@gmail.com	
	承辦人(聯絡人)	崔漢伊		089-382839												E-mail		denicekawaiiv@yahoo.com.tw	
	學校規模	部別 (科別)	普通科 (含綜高學術課程及特殊班)				職業類科 (含綜高職業課程)				附設進修學校				附設國中部				
			高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	國三	國二	國一	合計	
		班級數	1	1	1	3	2	2	1	5	0	0	0	0	1	1	1	3	
		學生總數	9	17	32	58	34	29	10	73	0	0	0	0	33	19	22	74	
		男性	4	4	22	30	11	8	4	23	0	0	0	0	17	9	14	40	
		女性	5	13	10	28	23	21	7	51	0	0	0	0	16	10	8	34	
	總計	205																	
特殊班級設班情形	班別																		
	班級數																		
	學生數																		
105	校長	侯森棟		089-382839												E-mail		kiddhou1@gmail.com	
	業務主任	侯森棟		089-382839												E-mail		kiddhou1@gmail.com	
	承辦人(聯絡人)	崔漢伊		089-382839												E-mail		denicekawaiiv@yahoo.com.tw	
	學校規模	部別 (科別)	普通科 (含綜高學術課程及特殊班)				職業類科 (含綜高職業課程)				附設進修學校				附設國中部				
			高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	國三	國二	國一	合計	
		班級數	1	1	1	3	2	1	2	5	0	0	0	0	1	1	1	3	
		學生總數	18	26	24	68	29	8	51	88	0	0	0	0	20	21	25	66	
		男性	4	20	8	32	8	3	20	31	0	0	0	0	9	13	19	41	
		女性	14	6	16	36	21	5	31	57	0	0	0	0	11	8	6	25	
	總計	222																	
特殊班級設班情形	班別																		
	班級數																		
	學生數																		
106	校長	侯森棟		089-382839												E-mail		kiddhou1@gmail.com	
	業務主任	侯森棟		089-382839												E-mail		kiddhou1@gmail.com	
	承辦人(聯絡人)	崔漢伊		089-382839												E-mail		denicekawaiiv@yahoo.com.tw	
	學校規模	部別 (科別)	普通科 (含綜高學術課程及特殊班)				職業類科 (含綜高職業課程)				附設進修學校				附設國中部				
			高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	國三	國二	國一	合計	
		班級數	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		學生總數	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		男性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		女性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	總計	0																	
特殊班級設班情形	班別																		
	班級數																		
	學生數																		

教師學歷及服務年資 (表x-1-2)

學年	全校教師總人數	合格教師	學士學位		碩士學位		博士學位		教師平均服務年資	10年(含)年資以下%	11年(含)年資以上%	教師流動
		人數	人數	學術著作數	人數	學術著作數	人數	學術著作數				人數
		百分比(%)	百分比(%)		百分比(%)		百分比(%)					百分比(%)
104	23	9	12		11				2	100		25
		39	52		48							108%
105	22	10	11		11				2	100		11
		45	50		50							50%
106												

說明：

1. 學術著作：含行動研究、學術論文、期刊…等。
2. 合格教師：包含專任、代課、代理老師(兼任不算)。
3. 教師流動：新進&離職人員數加總，除以全校教師人數。
4. 教師平均服務年資 = 總服務年資 / 教師總人數。

行政教師與學科召集人年資 (表x-1-3)

學年	行政人員總人數	新任行政教師 (初任教師第一年)人數	擔任行政教師未滿 兩年人數	所有學科召集 人總人數	學科召集人已任教 3年以上人數	初任教師擔任學科召集 人一年以上未滿3年人數	初任教師擔任學科 召集人未滿1年人 數
			佔行政人數百分比 (%)		百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)
104	8	0	5	0	0	0	0
			62.50%		0	0	0
105	5	0	3	0	0	0	0
			60%		0	0	0
106							

說明：1. 行政教師百分比 = 行政教師年資人數 / 行政人員總人數。

2. 學科召集人百分比 = 科召年資人數 / 總科召人數。 如某科1位教師年資2年，學校共8位科召 則 1/8=0.125=12.5%

參與高中優質化計畫人數 (表x-1-4)

學年	參加計畫人數		計畫人數比例(%)	生師比(%)
	行政	教師		
104	0	0	0	8.913043478
105	6	5	0.5	10.09090909
106			#DIV/0!	#DIV/0!

說明：1. 參與計畫人數為子計畫課程有參與執行皆算。

2. 如參與教師有兼行政職，則列入行政人數。

3. 計畫人數比例 = (行政人數 + 教師人數) / 教師總人數

4. 生師比 = 學生總人數 / 教師總人數。

本校其他專案計畫(100萬以上) (表x-1-5)

學年	專案計畫名稱	主辦處室	協辦處室	行政教師參與計畫人數	專任教師參與計畫人數	跨處室合作說明(50~100字) (可選擇填或不填)
104						
105						
106						

說明：專任教師指非行政教師以外的教師。

私立學校學年度學校收入預算(必填) (表x-1-6)

學年度學校收入預算	萬元	單位成本 萬/人
104	1332.126	6.49817561
105	1441.3382	6.492514414
106		#DIV/0!

學生學習情形 (表x-1-7)

學年	圖書館運用 (小數點至兩位)					閱讀相關計畫名稱 (可填子計畫或分支計畫)	經費 (佔全體經費%)	學生參加服務學習時數(KPI)	
	每生平均	網路讀書會		小論文比賽				總時數	平均時數
		借書冊數	投稿件數	獲獎百分比(%)	投稿件數				
103	1.038	0	0%	0	0%			2080	16
104	1.244	0	0%	0	0.00%			2200	16.7
105	3.164	0	0%	3	100.00%			2600	16.4

說明：

1. 學校投稿數有受限制，故獲獎因以百分比計算。

2. 服務學習平均時數 = 學生參加服務學習總時數 / 學生總數。

二、新生入學情形(表x-2)

新生入學情形 (表x-2-1)

學年	國中畢業生進入本校學生人數			舉辦國中學生學術與性向探索之活動 次數(KPI)
	免試入學人數	就近入學人數 (KPI)	低收入戶人數	
	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	
104	43	43	2	1
	100%	100%	5%	
105	80	80	16	2
	100%	100%	20%	
106	0	0	0	
	0%	0%	0%	

說明：

1. 學區國中由各校依就近入學之概念以高中職社區化之適性學習社區為主，各校自行界定範圍(依高中職社區化、交通時間、社區選擇習慣、地理區位…)
2. 免試入學人數不含特殊類科。
3. 免試入學百分比：免試入學人數 / 高一新生入學總人數。
4. 就近入學百分比：適性學習社區高一新生人數 / 高一新生入學總人數。
5. 低收入戶百分比：低收入戶人數 / 高一新生入學總人數。

會考 (表x-2-2)

學年	級分5A人數	4A1B人數	3A2B人數	2A3B人數	1A4B人數	5C人數	其他
	百分比(%)						
104	2	1	2	3	1	0	18
	6%	3%	6%	9%	3%	0%	53%
105	4	1	1	2	5	8	59
	5%	1%	1%	3%	6%	10%	74%
106	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0

說明：

1. 百分比 = 該校各級分錄取學生數 / 錄取人數。
2. 不含以上分數者，請算入其他。

特招 (表x-2-3)						
學年	145-150分	140-144分	130-139分	120-129分	110-119分	109分以下
	人數	人數	人數	人數	人數	人數
104	0	0	0	0	0	0
105	0	0	0	0	0	0
106	0	0	0	0	0	0

學年	245-250分	240-244分	230-239分	220-229分	210-219分	209分以下
	人數	人數	人數	人數	人數	人數
104	0	0	0	0	0	0
105	0	0	0	0	0	0
106	0	0	0	0	0	0

說明：

1. 依照各縣市分數比例，擇一填寫。如分數間距不符，請依照比例調整分數。
2. 依照加權分數填寫人數。

三、組織學習與績效(表x-3)

教師專業成長情形(表x-3-1)(KPI)

學年	教師研習情形		教師專業發展成果		教師高中優質化研習時數		公開觀課				行政人員	
	全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	已參加本部試辦教師專業發展評鑑計畫(人數)		研習總時數	總人數 (不重複計算人數)	校外(次數)	觀課教師(行政人員)人數	校內(次數)	觀課教師(行政人員)人數	平均組織學習次數	
104	21.43	2	初階	3	13.04%	0	0	0	0	3	1	1
			進階	0								
			教學輔導教師人數	0								
105		0	初階			25	1	0	0	5	2	1
			進階									
			教學輔導教師人數									
106			初階									
			進階									
			教學輔導教師人數									

說明：1.「教師專業發展」分成兩項，若學校已正式參與試辦教師專業發展評鑑計畫，請在「已參加本部試辦評鑑計畫」欄中填入參與人數。

2.教師專業評鑑百分比=(初階+進階+教學輔導教師人數)/全校教師總人數。

2.高中優質化研習時數：包含總分召辦理的研習、各校自行辦理的優質化研習，及校際交流的時數。

3.研習總時數：各場次研習時數相加。

4.人數指本校教師參與該研習的人數。

5.公開觀課：以開放幾堂課為次數(不同門課)。「校外」代表開放給校外人員參與之公開授課，「校內」則代表只開放給校內人員參與之公開授課。校外次數至少1次、校內次數至少3次。

6.教師高中優質化研習總人數計算，若教師為參加一場以上之研習，請以1人計，勿累加計算。

7.行政人員平均組織學習次數：參與研習或工作坊的總次數/全體行政人員數。

全校教師任教科目總表(表x-3-2)

學年	總人數	任教科目						
		國文	英文	數學	歷史	物理	化學	生物
104	23	2	1	1	2	1	2	2
		3	3	1	1	1	1	1
105	22	3	3	1	1	1	1	1
106								

說明：

1.自行填具任教科目，欄數不足時請自行添加。

2.職業類科請填科名，例如汽車科、電機科，不需分項載明專業科目名稱。

3.如教師有任教兩科以上，請以一個專業科目為主。

全校教師專業發展社群總表 (表x-3-3)

學年	社群數	社群名稱(或子計畫)	負責人	社群成員人數	百分比(KPI)	固定活動時間	聚會次數(固定+無固定)	與本計畫相關之課程與教學之作品件數	與本計畫相關性(50-100字)請檢視檢核重點(可選擇填或不填)	跨校		校內	
										跨科	單科	跨科	單科
104	1					<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無							
	2					<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無							
	3					<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無							
	小計 (人數勿累加計算)												
105	1					<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無							
	2					<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無							
	3					<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無							
	小計 (人數勿累加計算)												
106	1					<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無							
	2					<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無							
	3					<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無							
	小計 (人數勿累加計算)												

說明：1. 請特別說明從事課程與教學創新的社群數、人數和產出(與教學與課程相關之作品或發表論文)

2. 百分比：參與社群總人數/全校教師總人數。

3. 小計：社群成員人數填入參與社群之教師人數，若教師為參加一個以上之社群，請以1人計，勿累加計算。

4. 表格不夠可自行增加。

學年	社群名稱	活動內容	參加人數	與本計畫相關性(50~100字)請填入檢核重點項次(可選擇填或不填)	邀請對象 (下拉式選單)	講師專長 (下拉式選單)
104						
105						
106						

說明：各校可分成各社群紀錄後再彙整成總表。

行政人員及教師參與研習 (表x-3-5)

學年	行政人員與教師參與本計畫相關研習		新任行政教師或新進教師校內培訓相關研習	
	活動名稱	人數	活動名稱	人數
104			新進教師座談	5
105	台東圈工作坊:研讀並深耕107課綱	1	新進教師座談	6
106				

說明：1. 行政人員與教師參與本計畫相關研習：各校以優質化經費辦理的研習或總召、分召辦理的研習皆需納入。(針對教師研習為主)

2. 新任行政教師或新進教師校內培訓相關研習：如:新任教師座談、新任科召講習、會計程序講座、文書作業處理規範等等

107新課綱課程發展及校本特色作品〈表x-3-6〉(KPI)							
學年	完成12年國民基本教育課程計畫與總體架構		必修及選修課程內容與時數是否符合107課綱之規定		校本特色作品	校本特色作品用於招生宣導	辦理社區或國中特色宣導
	是	否	是	否	件數	件數	場次
104	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			5
105	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			6
106	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

說明：1.作品型態多元(包含微電影、宣傳手冊或書籍、廣播節目等)。

學校行政或教師發表作品(與本計畫課程或教學相關作品) (表x-3-7)

學年	學校獲獎名稱與獎項(10項以內)	教師獲獎的社群名稱(沒有則填無)
103		
104		
105		

說明：1.請依學年度紀錄，當年有超過一項以上請自行增加表格。

2.獲獎層級為全國或國際性之比賽作品。

3.校本特色作品及招生宣導作品請掛於各校高中優質化網站。

四、學校評鑑結果與等第 (表x-4)(KPI)			
是否有校務評鑑？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
評鑑年度：			
編號	項目	等第(或分數)	未達一等項目(請扼要說明未達一等之原因，並明列改善該項目之優質化子計畫編號)
一	校長領導(學校領導)	甲等	
二	行政管理	丙等	
三	課程(新北市版)		
	課程教學(國教署版)	丙等	
	課程發展與評鑑運用(台北市版)		
四	教學與評量		
五	教師專業發展(師資質量)	乙等	子計畫B
六	學生學習與成效表現		
七	學務輔導(學生輔導、學生輔導與特殊教育)	丙等	
八	學生事務(學生事務與公民素養)		
九	環境設備(校園營造與資源運用)	乙等	
十	社群互動(社群關係)	乙等	
十一	實習輔導(實習輔導與產業合作)(設有職業類科學校適用)	丙等	加強學生技能加深加廣。子計畫D-1校務評鑑改善計畫
十二	績效表現	乙等	
十三	專業類科評鑑(設有職業類科學校適用)	丁等	新設科學生數不足未開科，可是還是需評鑑。子計畫D-1校務評鑑改善計畫
十四	董事會設置與經營(私立學校適用)		
總成績		丙等	
是否需要追蹤輔導？		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

註：1. 國教署與各縣市評鑑指標，請依據項目填入學校評鑑結果。(不是該縣市之學校評鑑項目，則不需填寫。)

2. 請填寫最近一次的校務評鑑。

3. 配合高中優質化KPI之政策，學校評鑑未達1等之項目需列入子計畫進行改善，請於經費核定後於經費總表(y-1)填入其子計畫經費總額所佔優高計畫年度經費之百分比。

4. 90分以上=優等=一等、80-89分=甲等=二等、70-79分=乙等=三等… 以此類推。

5. 重要：請勿單輸入數值1-5，請加"等"字，例如1等、2等或3等，或是輸入國字的一等、二等或三等，避免公式重複加總數值。(也可填入分數不影響公式)

五、學生學習及畢業進路 (表x-5)

學生全年級或全校成果發表次數 (表x-5-1) (KPI)

學年	成果發表		
	一年級	二年級	三年級
	次數	次數	次數
103	0	0	1
104	0	0	1
105	0	0	1

說明：成果發表意指學校專題或研究等多元選修、校訂必修與彈性學習之課程對同年級、全校或對外之發表展演活動。

畢業生英文能力檢定證照 (表x-5-2) (KPI)

學年	英檢初級人數	英檢中級人數	英檢中高級人數	英檢高級人數	英檢優級人數
	百分比	百分比	百分比	百分比	百分比
103	3	1			
	5.20%	1.75%			
104	12	1			
	27.90%	2.32%			
105	7	2			
	10.30%	2.94%			

說明：

英檢初級 = TOEIC多益測驗350+ = 托福29+ = 雅思3+

英檢中級 = TOEIC多益測驗550分+ = 托福47+ = 雅思4+

英檢中高級 = TOEIC多益測驗750分+ = 托福71+ = 雅思5.5+

英檢高級 = TOEIC多益測驗880分+ = 托福83+ = 雅思7+

英檢優級 = TOEIC多益測驗950分+ = 托福109+ = 雅思8+

百分比 = 英檢通過人數 / 全校學生數。

畢業學生畢業進路 (表x-5-3)

畢業學生畢業進路		(普通科含綜高學術學程學生)					(職業類科含綜高職業學程學生)					(所有畢業學生)				
學年	畢業學生數	升公立大學人數	升私立大學人數	升國外大學人數	就業人數	其他	升公立大學人數	升私立大學人數	升國外大學人數	就業人數	其他	升公立大學人數	升私立大學人數	升國外大學人數	就業人數	其他
		百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)
103	57	3	16	0	6	0	3	16	0	13	0	6	32	0	19	0
		12%	64%	0%	24%	0%	9%	50%	0%	41%	0%	11%	56%	0%	59%	0%
104	43	2	6	0	1	0	5	19	0	10	0	7	25	0	11	0
		22%	67%	0%	11%	0%	15%	56%	0%	29%	0%	16%	58%	0%	20%	0%
105																

說明：百分比的算法皆除以總畢業人數。

升公立大學百分比= 升公立大學人數 / 畢業學生數。

升私立大學百分比= 升私立大學人數 / 畢業學生數。

升國外大學百分比= 升國外大學人數 / 畢業學生數。

就業人數百分比= 就業人數 / 畢業學生數。

其他：(例如待業、服役等)。

繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比 (表x-5-4)

學年	(普通科含綜高學術學程學生)				(職業類科含綜高職業學程學生)				(所有學生)			
	繁星計畫升大學人數	低收入戶學生升大學人數	錄取國立人數	錄取私立人數	繁星計畫升大學人數	低收入戶學生升大學人數	錄取國立人數	錄取私立人數	繁星計畫升大學人數	低收入戶學生升大學人數	錄取國立人數	錄取私立人數
	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)
103	3	1	3	16	1	2	3	16	4	3	6	32
	5%	2%	12%	64%	2%	4%	9%	50%	7%	5%	11%	56%
104	0	0	2	6	3	2	5	19	3	2	7	25
	0%	0%	22%	67%	7%	5%	15%	56%	7%	5%	16%	58%
105	5	0										
	11%	0%										

說明：繁星計畫升大學百分比= 繁星計畫升大學人數 / 畢業學生數。

低收入戶學生升大學百分比= 低收入戶學生升大學人數 / 畢業學生數。

錄取國立百分比 = 錄取國立人數 / 畢業學生數。

錄取私立百分比 = 錄取私立人數 / 畢業學生數。

大學申請和大學指考入學之人數和百分比 (表x-5-5)

學年	大學申請入學錄取學校						大學指考入學錄取學校					
	所有學生		普通科含綜高學術學程學生		職業類科含綜高職業學程學生		所有學生		普通科含綜高學術學程學生		職業類科含綜高職業學程學生	
	錄取國立人數	錄取私立人數	錄取國立人數	錄取私立人數	錄取國立人數	錄取私立人數	錄取國立人數	錄取私立人數	錄取國立人數	錄取私立人數	錄取國立人數	錄取私立人數
	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)
103	0	10	0	10	0	0	3	3	3	3	0	0
	0%	18%	0%	18%	0%	0%	6%	6%	6%	6%	0%	0%
104	0	4	0	4	0	0	2	1	2	1	0	0
	0%	9%	0%	9%	0%	0%	5%	2%	5%	2%	0%	0%
105												

六、校際交流（表x-6）(優質化自我檢核)				
本表單請學校利用(可選擇填或不填)				
	交流主題 (下拉式選單)	其他	交流單位 (學校或機構組織)	人次
104學年	行政研習		屏東縣教育處	20
105學年				
106學年				

說明：交流主題選擇「其他」，請自行填入其他欄。

七、KPI (表X-7) 此表黃底部分皆為公式，不需填寫，但需確認欄位數值是否正確。

學校名稱：	臺東縣私立育仁高級中學
-------	-------------

KPI x-1 評鑑成績

評鑑年度	總項次	優等		未達甲等	
		項次	百分比	項次	百分比
0	10	0	0	9	0.9

KPI x-2 教師專業發展

學年	教師研習情形	教師專業發展評鑑計畫	全校教師專業發展社群	公開觀課	
	每人平均研習時數	百分比	百分比	校外(次數)	校內(次數)
104	21.43	0.1304	0	0	3
105	0	0	0	0	0
106	0	0	0	0	0

KPI x-3 學生就近入學

學年	國中畢業生進入本校	舉辦國中學生學術與性向探索之活動
	就近入學百分比	次數
104	1	1
105	1	2
106	0	0

KPI x-4 學生適性揚才

學年	完成12年國民基本教育課程計畫與總體架構		學年	學生全年級或全校成果發表次數			英檢初級	英檢中級	英檢中高級	英檢高級	英檢優級	學生參加服務學習時數
	是	否		一年級	二年級	三年級	百分比	百分比	百分比	百分比		
				次數	次數	次數	百分比	百分比	百分比	百分比		
104	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	103	0	0	1	0.052	0.0175	0	0	16	
105	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	104	0	0	1	0.279	0.0232	0	0	16.7	
106	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	105	0	0	1	0.103	0.0294	0	0	16.4	

KPI x-5 課程特色發展				
學年	必修及選修課程內容與時數是否符合107課綱之規定		校本特色作品用於招生 宣導	辦理社區或國中 特色宣導
	是	否	件數	場次
104	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0	5
105	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0	6
106	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	0
KPI x-6 行政效能提升				
學年	行政人員			
	平均組織學校次數			
104	1			
105	1			
106	0			

二、課程規畫表

表 A-1 私立育仁高級中學_閱讀與寫作_課程規畫表

課程名稱	閱讀與寫作	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動
課程說明	經由後設思考相關理論介紹，讓學生瞭解認知心理學的發展脈絡，並輔以經典文學作品、繪本、音樂，以議題中心統整並擴展教學層次。		
授課對象	一、二年級學生		
任課老師 (依開課序)		課程時數	每週 1 節，共 1 學分
開課年級 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級	每班修課人數	15~25 人
學習目標 (預期成果)	1. 以引導閱讀與指導書寫，提升學生對閱讀寫作的興趣 2. 寫作技巧與社會關懷並進，使學生既有良好的表達能力，又提升人文素養 3. 課程所學融入生活中，兼具實用性與藝術性 4. 學生能自發性創作		
與十二年國教課 綱對應之核心素 養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解		

課程架構	<p style="text-align: center;">閱讀理解策略+美感賞析</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">1.詩的閱讀 2.散文閱讀 3.小說閱讀</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">寫作的架構與布局</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">表達方式與美感</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">創意寫作</p>	
	縱向	廣泛閱讀，書寫心情
與其他課程 內涵連繫	橫向	與歷史、地理、公民都能相輔
教學方法 或策略	聽講、分組報告、文章寫作	
學習 評量	口語表達，文章寫作	
規劃內容	單元主題	單元學習內容
	現代詩選(高一上)	詩選欣賞與意象解析、創作新詩
	現代散文(高一下)	散文欣賞與寫作

	現代小說(高二上)	小說欣賞與結構分析
環境與教學設備需求	相關書籍	

表 A-2 私立育仁高級中學_自然科實作課程規畫表

課程名稱	自然科實作	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動
課程說明	培養學生自主學習能力，磨練學生動手實驗技巧 以活化基礎知識及實作過程，激盪出學生新的實驗設計思維。 課程內容落實於生活層面，兼具學術性與實用性。		
授課對象	高一、高二學生		
任課老師 (依開課序)		課程時數	每週 2 節，共 2 學分
開課年級 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級	每班修課人數	15~30 人
學習目標 (預期成果)	1. 啟發科學探究的熱忱與潛能:使學生能對自然科學具備好奇與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 2. 建構基本科學素養:使學生具備基本科學知識、探究與實作能力，能於實際生活中有效溝通，且對媒體所報導的科學相關內容能理解與反思，培養求真求實的精神。 3. 奠定持續學習科學與運用科技的基礎:養成學生對科學正向態度、學習科學的興趣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 4. 培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力:使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 5. 為生涯發展作準備:使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段學習，為		

	下一階段的生涯發展作好準備。	
與十二年國教課綱對應之核心素養	A2 系統思考與解決問題能力 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C2 具備與人合作解決問題或完成任務的能力	
課程架構		
與其他課程 內涵連繫	縱向	連結國中學習之自然科學知識，引導學生更深層次的思考，建構學生獨立思考與團隊合作能力，並注意教材內容應具時代性與前瞻性
	橫向	課程規劃時，妥善編排組織成適合學生認知能力和激發學生學習興趣的教材，提供學習機會，讓學生以他們的方式去組織、關聯或統合學習和經驗，將分立的各學科間關聯起來，使學習內容更有意義性與應用性。
教學方法 或策略	1. 規劃學習活動以解決問題策略為中心，並依循確認問題、蒐集有關資訊、擬定解決方案、選定及執行解決方案，以及進行方案評鑑與改進等程序實施教學	

	<p>2. 教學形式不拘於一種，是教學目標及實際狀況而定，採取講述方式、小組實作實驗方式、個別專題探究方式、戶外參觀、或科學觀察等多元方式。</p> <p>3. 無論為學生個人學習或團體學習，皆以個人學習為教學設計導向，於教學進行中培養學生欣賞、包容個別差異並尊重自技與他人權利的價值觀。</p> <p>4. 教師進行教學設計時，對於理論或原理原則的演譯推理，應多舉實例，以引起學生仿作動機，進而自行推理分析，習得演譯法的實驗程序及方法。</p> <p>5. 教學時因應教材的特性，適當運用教學媒體來講解實驗方法或戶外教學，以幫助學生了解科學概念知識。</p> <p>6. 適當運用社會資源，結合當地科學教育與研究機構，幫助學生連結生活經驗及教材內容。</p>	
<p>學 習 評 量</p>	<p>1. 教學時應先以適當方法診斷學生之先備知識，並以學生之先備知識及生活經驗為基礎，應用適當教學策略幫助學生進行有意義及意義內化學習。</p> <p>2. 為了解學生學習狀況和成就，應適時進行形成性評量和總結性評量，評估學生學習成就和診斷教學得失，並加以補救及調整，俾使達成預期的教學目標</p> <p>3. 學習評量應秉持真實性評量的理念，採用多元方式實施，除由教師進行考評外，亦得輔以學生自我評鑑等方式，以確認學生是否達成學習目標。</p> <p>4. 課堂實作與討論等活動觀察，可即時掌握學生學習。</p> <p>5. 為提升學生對於科學文本之閱讀、口語與文字表達能力，以科學報告之撰寫及口頭表達，每學期至少實施一次。</p>	
<p>規劃內容</p>	<p>單元主題</p>	<p>單元學習內容</p>
	<p>生物學</p>	<p>1. 原理探究 2. 專家講座 3. 野外生態實察</p>

	物理學	1.力學、光學、電磁學等相關實驗與延伸 2.生活實例應用 3.學生自主規劃實驗
	化學	1.物質的反應、平衡與製造 2.科學在生活中的應用 3 環境汙染與防治
環境與教學設備需求	1.沖淋設備(實驗安全所需) 2 單眼顯微鏡 3.視聽、資訊教學媒體及設備 4.相關參考書籍、科學期刊和雜誌	

表 A-3 私立育仁高級中學 台東采風課程規畫表

課程名稱	台東采風	課程類別	<input type="checkbox"/> 校訂必修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動
課程說明	1. 透過實地踏查課程，了解台東的自然與人文環境, 進而產生熱愛鄉土及尊重不同族群文化的情懷。 2. 透過實查過程中的分組訪問，訓練與他人合作、溝通表達的能力。 3. 透過實地踏查課程，了解台東在地歷史。		
授課對象	高二學生 75 人		
任課老師 (依開課序)		課程時數	每週 2 節，共 2 學分

開課年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級		每班修課人數	15~30 人
學習目標 (預期成果)	1. 學習不同領域的基礎知能，培養學生自動思考與學習之能力 2. 引導學生理解同理周遭環境，養成服務學習的態度 3. 從口述合作及踏查實作之過程，培養學生合作學習之技能 4. 透過口述資料整理與訪談，訓練學生表達語意與閱讀寫作之能力			
與十二年國教課 綱對應之核心素 養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解			
課程架構	<ul style="list-style-type: none"> 邀請地方文史工作者來演講，以了解在地的人事物 從不同學科切入去看台東這塊土地的發展 實地踏察，實際訪談地方人士 			
與其他課程 內涵連繫	縱向	利用對台東地區認識，結合戶外課程，以實作方式達到深入台東目的		
	橫向	國文，英文等課程相關		
教學方法 或策略	講述法，合作學習(同儕分組)，地理實察(教師協同教學)，媒體運用			
學習 評量	分組報告，書面成果呈現，團體合作(團體互評+自評)			
規劃內容	單元主題	單元學習內容		

	台東原民族文化與漢人文化	台東歷史地理背景介紹
		台東的代表史前文化—卑南、長濱文化
		史博館踏查（+ 卑南文化公園）
		台東的原民族文化 1—阿美、布農族
		都蘭遺址踏查【阿美】
		台東的原民族文化 2—卑南族
		馬蘭(或普悠瑪)部落踏查
		台東的原民族文化 3—排灣、魯凱族
		達魯瑪克部落踏查【魯凱】
		台東的原民族文化 4—達悟族
		達悟的飛魚祭（影片欣賞或講座）
		台東的漢人文化
玄武堂文化踏查（介紹寒單爺信仰）		

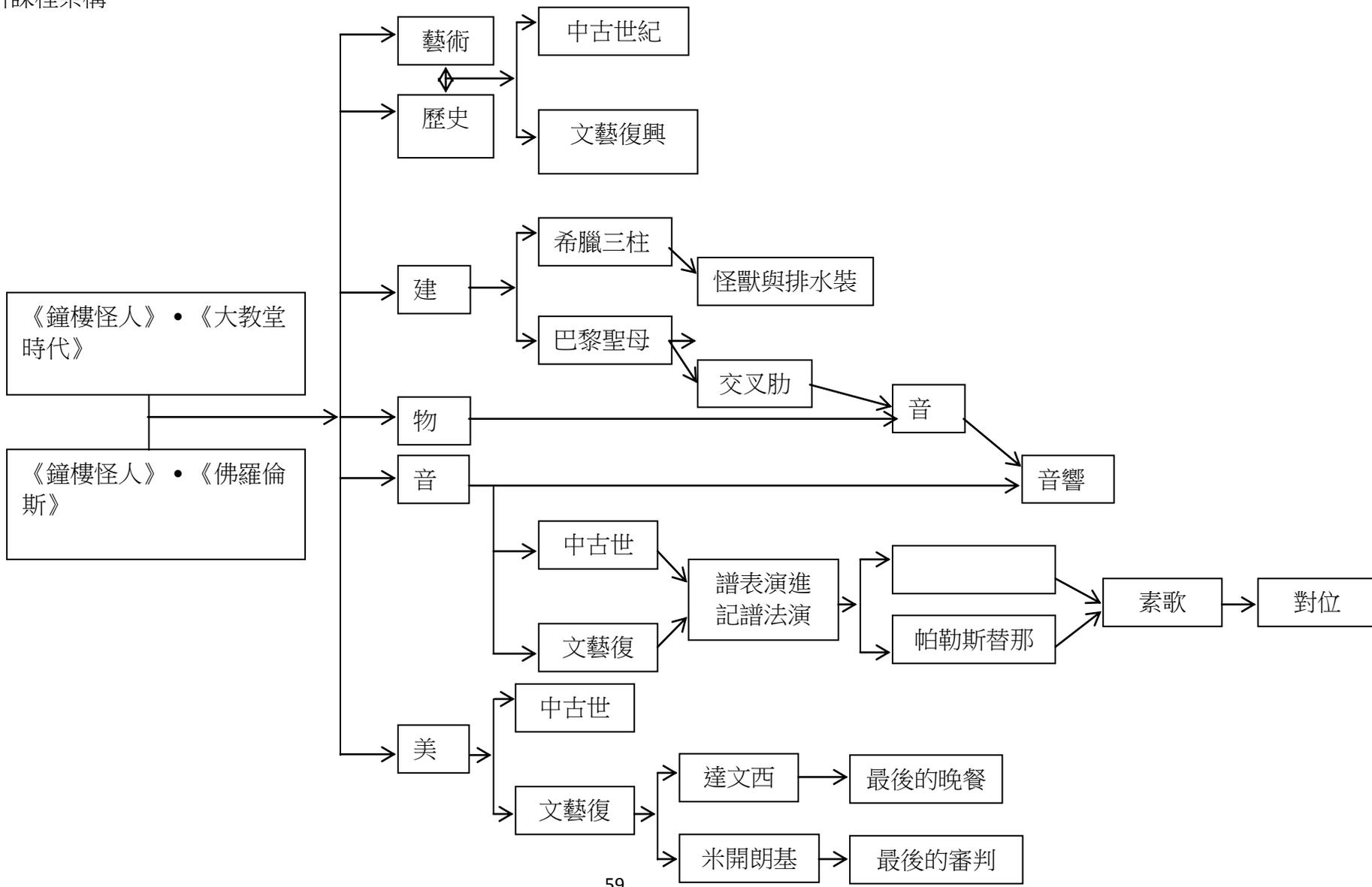
	台東地理特色	台東的地理特色 1－惡地地形
		利吉惡地踏查（+ 小黃山）
		台東的地理特色 2－海蝕地形
		小野柳踏查
		台東的地理特色 3－斷層、新摺曲地形
		池上斷層帶踏查
		各組學習成果分享
環境與教學設備需求		

表 A-4 私立育仁高級中學 藝文賞析課程規畫表

課程名稱	藝文賞析	課程類別	<input type="checkbox"/> 校訂必修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動
課程說明	探索各類藝術與生活的關聯，增進生活中的藝術知能、培養各類藝術的應用能力，並認識藝術資產、豐富文化生活，讓藝術的學習成為「帶得走的能力」		
授課對象	高中一年級學生		

任課老師 (依開課序)	張燕琪、簡雅純		課程時數	每週 2 節，共 2 學分
開課年級 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級		每班修課人數	15~30 人
學習目標	1.瞭解視覺藝術對生活的影響及兩者關聯性 2.體驗視覺藝術在環境及傳播媒體的運用與實踐 3.認識應用藝術文化資產，增進藝術創作與評析的能力			
與十二年國教課 綱對應之核心素 養	A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 A3規劃執行與創新應變 B3藝術涵養與美感素養 C2人際關係與團隊合作 C3多元文化與國際理解			
教學方法 或策略	教學方法：實作練習與實作成品、藝文欣賞 策略：結合其他領域(地理、歷史、建築、物理、音樂、藝術史)教學與介紹			
與其他課程 內涵連繫	縱向	對美感教育「知」，進而「行」		
	橫向	歷史、地理、物理、藝術史、建築		
學 習 評 量	以作品呈現與紙本筆記、心得分享			

藝文賞析課程架構



	單元主題	單元學習內容
規劃內容	【第一週】 課程設計與介紹	課程設計與介紹
	【第二週】 音樂先備知識複習 I	將國八音樂所教授的「音樂拼貼看之樂曲創作」喚醒記憶與重點複習(動機、反覆、模進)
	【第三週】 音樂先備知識複習 II	將國八音樂所教授的「音樂拼貼看之樂曲創作」喚醒記憶與重點複習(倒影、反向)
	【第四週】 文藝復興 I	石柱雕刻設計
	【第五週】 文藝復興 II	石柱雕刻設計
	【第六週】 文藝復興 III	石柱雕刻設計
	【第七週】 樂曲創作 I	認識文藝復興時期的作曲法「對位」寫作，並試寫二聲部 10 小節小品，並以小鼓方式作品呈現
	【第八週】 樂曲創作 II	認識文藝復興時期的作曲法「對位」寫作，並試寫二聲部 10 小節小品，並以小鼓方式作品呈現
	【第九週】 樂曲創作 III	認識文藝復興時期的作曲法「對位」寫作，並試寫二聲部 20 小節小品，並以小鼓方式作品呈現
	【第十週】 樂曲創作 IV	認識文藝復興時期的作曲法「對位」寫作，並試寫二聲部 20 小節小品，並以小鼓方式作品呈現
	【第十一週】 馬賽克窗花實作 I	馬賽克窗花實作
	【第十二週】 馬賽克窗花實作 II	馬賽克窗花實作
	【第十三週】 馬賽克窗花實作 III	馬賽克窗花實作
	【第十四週】 音樂劇《鐘樓怪人》	以《鐘樓怪人》•《佛羅倫斯》曲目賞析，進而分析歌詞當中的詞意與語法
	【第十五週】 技能演練 I	以《鐘樓怪人》•《波希米亞女郎》練習鼓點，並仿作皇室出巡鼓點，進而練習行軍鼓樂隊鼓點
	【第十六週】 技能演練 II	以《鐘樓怪人》•《波希米亞女郎》練習鼓點，並仿作皇室出巡鼓點，進而練習行軍鼓樂隊鼓點
	【第十七週】 技能演練 III	以《鐘樓怪人》•《波希米亞女郎》練習鼓點，並仿作皇室出巡鼓點，進而練習行軍鼓樂隊鼓點
	【第十八週】 技能演練 IV	以《鐘樓怪人》•《波希米亞女郎》練習鼓點，並仿作皇室出巡鼓點，進而練習行軍鼓樂隊鼓點
	【第十九週】 圓孔屋頂壁畫設計 I	圓孔屋頂壁畫設計
	【第二十週】 圓孔屋頂壁畫設計 II	圓孔屋頂壁畫設計
環境與教學 設備需求		

表y-1 私立育仁高中優質化年度經費編列總表【106學年度】

單位：仟元

計畫代碼	經費配置來源				優質化整體經費分析			優質化整體經費		執行情形(107年-9月底前填寫)				
	優質化專案 教育部補助 款	優質化專案 直轄市、縣 (市)立學校 主管機關配 合款	自籌款	其他補助款	合計數	經常門	資本門	合計數	初審申請 金額	核定 金額	經常門	資本門	經常門執 行率	資本門執 行率
A	376.360	0.000	0.000	0.000	376.360	175.360	201.000	376.360					0.000%	0.000%
B	117.760	0.000	0.000	0.000	117.760	117.760	0.000	117.760					0.000%	#DIV/0!
C	195.000	0.000	0.000	0.000	195.000	95.000	100.000	195.000					0.000%	0.000%
D	111.880	0.000	0.000	0.000	111.880	21.880	90.000	111.880					0.000%	0.000%
小計	801.000	0.000	0.000	0.000	801.000	410.000	391.000	801.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000%	0.000%

說明：1、執行情形目前無法填寫，請於107年7月31日執行完畢後，最慢於9月底前填寫，並將此106學年度完整版經費總表上傳至"資訊網/計畫資料上傳區/學校經費表。(請先刪除舊有檔案，方可上傳新檔案)

2、優質化專案補助款：指的是教育部的補助款。

3、直轄市(縣市立主管機關配合款)：依照高中優質化補助方案經費要點，將依各縣市政府財力級次，給予不同補助比率，屬於第一級，最高補助比率為80%，屬於第二級，最高補助比率為85%，屬於第三至第五級，最高補助為90%。

表y-2 私立育仁高中優質化年度經費編列檢核表【106學年度】

單位：仟元

年度	子計畫代碼	子計畫項目名稱	經費配置來源								優質化整體經費 A+B+C+D		
			優質化專案教育部補助款 (A)		優質化專案直轄市、縣(市) 立學校主管機關配合款 (B)		自籌款 (C)		其他補助款 (D)		經常門	資本門	合計數
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門			
106 會計年度 (106 學年 上學	106-A-1	107課程總體發展計畫	70.270	191.000							70.270	191.000	261.270
	106-B-1	教師課程協作與教學增能計畫	64.300	0.000							64.300	0.000	64.300
	106-C-1	107課綱核心小組計畫	58.300	20.000							58.300	20.000	78.300
	106-D-1	六年一貫特色課程	13.130	0.000							13.130	0.000	13.130
	106-D-2	雲端數位學習	0.000	90.000							0.000	90.000	90.000
106會計年度合計			206.000	301.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	206.000	301.000	507.000
107 會計年度 (106 學年 下學	107-A-1	107課程總體發展計畫	105.090	10.000							105.090	10.000	115.090
	107-B-1	教師課程協作與教學增能計畫	53.460	0.000							53.460	0.000	53.460
	107-C-1	107課綱核心小組計畫	36.700	80.000							36.700	80.000	116.700
	107-D-1	六年一貫特色課程	8.750	0.000							8.750	0.000	8.750
	107-D-2	雲端數位學習	0.000	0.000							0.000	0.000	0.000
107會計年度合計			204.000	90.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	204.000	90.000	294.000
106全學年合計			410.000	391.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	410.000	391.000	801.000
經資門比例											51.186%	48.814%	

說明：1. 經資門比例：經常門= 經常門總額/全學年合計；資本門= 資本門總額/全學年合計。

2. 年度經常門、資本門合計經費請配合國教署核定金額。

3. 隸屬縣市政府的學校，請依國教署補助比例和核定金額編列配合款。

4. 優質化專案補助款：指的是教育部的補助款

5. 經資門比例以1：1為原則。

表y-3-1 私立育仁高中優質化年度子計畫經費概算表(8-12月)

子計畫代碼:A-1

子計畫名稱:107課程總體發展計畫

單位:仟元

106會計年度概算表(8-12月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)優質化專案補助款經常門						
業務費	物品費	台	1	3.000	3.000	台東采風課程所需隨身麥克風
	物品費	組	10	3.200	32.000	藝文賞析課程所需節奏小鼓
	租車費	次	1	12.000	12.000	台東采風地理踏察*1
	講座鐘點費(外聘)	節	2	1.600	3.200	台東采風請專家演講*2
	設備維護費	式	1	8.000	8.000	實驗設備維護
	材料費	人次	25	0.200	5.000	台東采風課程體驗實作
	全民健康保險補充保費	式	1	0.060	0.060	講座鐘點費*0.0191
	雜支(包含耗材)	式	1	6.260	6.260	辦公事務費用
保險費	人次	25	0.030	0.750	台東采風地理踏察師生保險費	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					70.270	
(二)直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他補助款)						
業務費					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					0.000	
經常門合計					70.270	
(三)優質化專案補助款資本門						
設備及投資	課程相關書籍	冊	300	0.300	90.000	閱讀寫作課程所需
	實驗室沖淋設備	組	1	35.000	35.000	實驗室安全所需
	新型干涉與繞射實驗組	組	6	11.000	66.000	充實物理實驗用具
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款資本門小計					191.000	
(四)直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					0.000	
資本門合計					191.000	
106會計年度總計					261.270	

承辦人: 註冊組長 崔漢伊 承辦主任: 侯森棟 會計主任: 陳麗宇 校長: 侯森棟

說明: 1. 子計畫表單可自行增加。
 2. 說明用途欄請勿空白, 請簡略描述。
 3. 計畫書PDF檔的經費表需核章。
 4. 年度經費概算表排版編列請依上下學期放在一起, 以利審查。(Ex: A-1 8-12月, 接A-1 1-7月)

表y-3-2 私立育仁高中優質化年度子計畫經費概算表(1-7月)

子計畫代碼:A-1

子計畫名稱:107課程總體發展計畫

單位:仟元

107會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)優質化專案補助款經常門						
業務費	租車費	次	1	12.000	12.000	台東采風地理踏察*1
	材料費	人	145	0.200	29.000	藝文賞析課程*120 台東采風課程*25
	講座鐘點費(外聘)	節	6	1.600	9.600	藝文賞析聘任畫家 講座*4,台東采風 聘任專家演講*2
	授課鐘點費	節	20	0.400	8.000	藝文賞析課程協同 教學*20
	印刷費	本	30	0.150	4.500	藝文賞析講義印製
	全民健康保險補充保費	式	1	0.340	0.340	鐘點費*0.0191
	雜支(包含耗材)	式	1	7.900	7.900	
	設備使用費	式	1	8.000	8.000	實驗設備維護
	物品費	組	5	5.000	25.000	物理實驗電磁感應 教具
	保險費	人次	25	0.030	0.750	台東采風地理實察 師生保險費
獎補助費				0.000		
				0.000		
				0.000		
				0.000		
優質化專案補助款經常門小計				105.090		
(二)直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他補助款)						
業務費				0.000		
				0.000		
				0.000		
獎補助費				0.000		
				0.000		
				0.000		
直轄市縣市配合款等經常門小計				0.000		
經常門小計				105.090		
(三)優質化專案補助款資本門						
設備及投資	單眼顯微鏡	台	1	10.000	10.000	充實生物實驗器材
				0.000		
				0.000		
				0.000		
優質化專案補助款資本門小計				10.000		
(四)直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資				0.000		
				0.000		
				0.000		
				0.000		
直轄市縣市配合款等資本門小計				0.000		
資本門小計				10.000		
107會計年度總計				115.090		

承辦人: 組長 崔漢伊 承辦主任: 主任 侯森棟 會計主任: 會計 陳麗宇 校長: 教務主任 侯森棟

- 說明: 1. 子計畫表單可自行增加。
 2. 說明用途欄請勿空白, 請簡略描述。
 3. 計畫書PDF檔的經費表需核章。
 4. 年度經費概算表排版編列請依上下學期放一起, 以利審查。(Ex: A-1 8-12月, 接A-1 1-7月)

表y-3-1 私立育仁高中優質化年度子計畫經費概算表(8-12月)

子計畫代碼:B-1

子計畫名稱:教師課程協做與教學增能計畫

單位:仟元

106會計年度概算表(8-12月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)優質化專案補助款經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	2	1.600	3.200	邀請專家學者教學相關講座
	印刷費	本	40	0.050	2.000	研習講義印製
	膳宿費	人日	1	1.800	1.800	專家學者至台東住宿
	膳宿費	人日	1	0.200	0.200	專家學者至台東膳費
	膳宿費	人日	40	0.080	3.200	課程共備2場,40人次膳費
	國內旅費	人次	14	3.000	42.000	教師至外縣市參加增能工作坊或課程相關研習差旅
	國內旅費	人次	1	5.000	5.000	外聘講師台北至台東來回機票
	諮詢費	人	1	2.000	2.000	新課綱閱讀與解析委員諮詢費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.100	0.100	(講座鐘點費+出席費)*0.0191
	雜支(包含耗材)	式	1	4.800	4.800	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					64.300	
(二)直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他補助款)						
業務費					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					0.000	
經常門合計					64.300	
(三)優質化專案補助款資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款資本門小計					0.000	
(四)直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					0.000	
資本門合計					0.000	
106會計年度總計					64.300	

承辦人: 組長 崔漢伊 承辦主任: 主任 侯森棟 會計主任: 會計 陳麗宇 校長: 主任 侯森棟 代

- 說明: 1. 子計畫表單可自行增加。
 2. 說明用途欄請勿空白, 請簡略描述。
 3. 計畫書PDF檔的經費表需核章。
 4. 年度經費概算表排版編列請依上下學期放在一起, 以利審查。(Ex: A-1 8-12月, 接A-1 1-7月)

表y-3-2 私立育仁高中優質化年度子計畫經費概算表(1-7月)

子計畫代碼:B-1

子計畫名稱:教師課程協做與教學增能計畫
107會計年度概算表(1-7月)

單位:千元

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)優質化專案補助款經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	2	1.600	3.200	邀巧學者進行教學相關講座
	膳宿費	人日	1	1.800	1.800	專家學者住宿費
	膳宿費	人日	1	0.200	0.200	專家學者膳費
	國內旅費	人次	9	3.000	27.000	教師至外縣市參加增能工作坊或課程相關研習差旅
	國內旅費	人次	1	3.000	3.000	外聘講師到台東差旅
	租車費	次	1	12.000	12.000	至他校進行校際交流
	印刷費	份	40	0.050	2.000	講座或共備課程講義印刷
	雜支(包含耗材)	式	1	4.200	4.200	
獎補助費	全民健康保險補充保費	式	1	0.060	0.060	鐘點費*0.0191
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					53.460	
(二)直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他補助款)						
業務費					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					0.000	
經常門小計					53.460	
(三)優質化專案補助款資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款資本門小計					0.000	
(四)直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					0.000	
資本門小計					0.000	
107會計年度總計					53.460	

承辦人: 組長 崔漢伊 承辦主任: 侯森棟 會計主任: 陳麗宇 校長: 侯森棟

說明: 1. 子計畫表單可自行增加。

2. 說明用途欄請勿空白, 請簡略描述。

3. 計畫書PDF檔的經費表需核章。

4. 年度經費概算表排版編列請依上下學期放一起, 以利審查。(Ex: A-1 8-12月, 接A-1 1-7月)

表y-3-1 私立育仁高中優質化年度子計畫經費概算表(8-12月)

子計畫代碼:C-1

子計畫名稱:107課綱核心小組計畫

單位:仟元

106會計年度概算表(8-12月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一) 優質化專案補助款經常門						
業務費	國內旅費	人次	20	2,000	40,000	行政人員參加優質化研習*5 教師參加優質化課程相關研習*15
	膳宿費	人日	7	2,000	14,000	行政人員及教師參加優質化研習因路程需住宿
	雜支(包含耗材)	式	1	4,300	4,300	
					0,000	
					0,000	
					0,000	
					0,000	
					0,000	
獎補助費					0,000	
					0,000	
					0,000	
					0,000	
優質化專案補助款經常門小計					58,300	
(二) 直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他補助款)						
業務費					0,000	
					0,000	
					0,000	
獎補助費					0,000	
					0,000	
					0,000	
					0,000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					0,000	
經常門合計					58,300	
(三) 優質化專案補助款資本門						
設備及投資	筆記型電腦	台	1	20,000	20,000	教師參加研習與會議需要
					0,000	
					0,000	
					0,000	
優質化專案補助款資本門小計					20,000	
(四) 直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資					0,000	
					0,000	
					0,000	
					0,000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					0,000	
資本門合計					20,000	
106會計年度總計					78,300	

承辦人: **組長 崔漢伊** 承辦主任: **教務主任 侯森棟** 會計主任: **會計 陳麗宇** 校長: **教務主任 侯森棟** 代

- 說明:
1. 子計畫表單可自行增加。
 2. 說明用途欄請勿空白，請簡略描述。
 3. 計畫書PDF檔的經費表需核章。
 4. 年度經費概算表排版編列請依上下學期放在一起，以利審查。(Ex: A-1 8-12月, 接A-1 1-7月)

表y-3-2 私立育仁高中優質化年度子計畫經費概算表(1-7月)

子計畫代碼:C-1

子計畫名稱:107課綱核心小組計畫

單位:仟元

107會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一) 優質化專案補助款經常門						
業務費	國內旅費	人次	12	2.000	24.000	行政人員參加優質化會議*5與教師參加優質化課程研習*7
	膳宿費	人日	5	2.000	10.000	行政人員或教師參加優質化相關活動因路程原因需要住宿
	雜支(包含耗材)	式	1	2.700	2.700	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					36.700	
(二) 直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他補助款)						
業務費					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					0.000	
經常門小計					36.700	
(三) 優質化專案補助款資本門						
設備及投資	學習歷程檔案系統	套	1	80.000	80.000	為配合新課綱掌握學生學習歷程,增進學生探索學群基礎
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款資本門小計					80.000	
(四) 直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					0.000	
資本門小計					80.000	
107會計年度總計					116.700	

承辦人: **組長 崔漢伊** 承辦主任: **教務主任 侯森棟** 會計主任: **會計 陳麗宇** 校長: **教務主任 侯森棟** 代

- 說明: 1. 子計畫表單可自行增加。
 2. 說明用途欄請勿空白, 請簡略描述。
 3. 計畫書PDF檔的經費表需核章。
 4. 年度經費概算表排版編列請依上下學期放一起, 以利審查。(Ex: A-1 8-12月, 接A-1 1-7月)

表y-3-1 私立育仁高中優質化年度子計畫經費概算表(8-12月)

子計畫代碼:D-1

子計畫名稱:六年一貫特色課程

單位:仟元

106會計年度概算表(8-12月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)優質化專案補助款經常門						
業務費	授課鐘點費	節	30	0.400	12.000	課餘時間指導學生寫作, 英語口語
	全民健康保險補充保費	式	1	0.230	0.230	授課鐘點費*0.0191
	雜支(包含耗材)	式	1	0.900	0.900	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					13.130	
(二)直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他補助款)						
業務費					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					0.000	
經常門合計					13.130	
(三)優質化專案補助款資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款資本門小計					0.000	
(四)直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					0.000	
資本門合計					0.000	
106會計年度總計					13.130	

承辦人: 組長 崔漢伊 承辦主任: 主任 侯森棟 會計主任: 會計 陳麗宇 校長:

說明: 1. 子計畫表單可自行增加。

2. 說明用途欄請勿空白, 請簡略描述。

3. 計畫書PDF檔的經費表需核章。

4. 年度經費概算表排版編列請依上下學期放在一起, 以利審查。(Ex: A-1 8-12月, 接A-1 1-7月)

表y-3-2 私立育仁高中優質化年度子計畫經費概算表(1-7月)

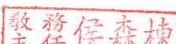
子計畫代碼:D-1

子計畫名稱:六年一貫特色課程

單位: 仟元

107會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)優質化專案補助款經常門						
業務費	授課鐘點費	節	20	0.400	8.000	課餘時間指導學生寫作,英語口語
	全民健康保險補充保費	式	1	0.150	0.150	鐘點費*0.0191
	雜支(包含耗材)	式	1	0.600	0.600	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					8.750	
(二)直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他補助款)						
業務費					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					0.000	
經常門小計					8.750	
(三)優質化專案補助款資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款資本門小計					0.000	
(四)直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					0.000	
資本門小計					0.000	
107會計年度總計					8.750	

承辦人:  承辦主任:  會計主任:  校長:  代

- 說明:
1. 子計畫表單可自行增加。
 2. 說明用途欄請勿空白, 請簡略描述。
 3. 計畫書PDF檔的經費表需核章。
 4. 年度經費概算表排版編列請依上下學期放一起, 以利審查。(Ex: A-1 8-12月, 接A-1 1-7月)

表y-3-1 私立育仁高中優質化年度子計畫經費概算表(8-12月)

子計畫代碼:D-2

子計畫名稱:雲端數位學習

單位:仟元

106會計年度概算表(8-12月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一) 優質化專案補助款經常門						
業務費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款經常門小計					0.000	
(二) 直轄市縣市配合款等經常門(包含自籌款及其他補助款)						
業務費					0.000	
					0.000	
					0.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等經常門小計					0.000	
經常門合計					0.000	
(三) 優質化專案補助款資本門						
設備及投資	桌上型電腦	台	6	15.000	90.000	雲端教室使用
					0.000	
					0.000	
					0.000	
優質化專案補助款資本門小計					90.000	
(四) 直轄市縣市配合款等資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
直轄市縣市配合款等資本門小計					0.000	
資本門合計					90.000	
106會計年度總計					90.000	

承辦人: 組長 崔漢伊 承辦主任: 侯森棟 會計主任: 陳麗宇 校長: 侯森棟 代

- 說明: 1. 子計畫表單可自行增加。
 2. 說明用途欄請勿空白, 請簡略描述。
 3. 計畫書PDF檔的經費表需核章。
 4. 年度經費概算表排版編列請依上下學期放在一起, 以利審查。(Ex: A-1 8-12月, 接A-1 1-7月)

表y-4 子計畫經常門經費項目彙計表 (子計畫A-D)

						單位：仟元	
經常門	經費項目名稱	106會計年度(8-12月)		107會計年度(1-7月)		106學年度	
		總計	比例	總計	比例	總計	比例
業務費	講座鐘點費(內聘)	0.000	8.932%		14.118%	0.000	11.512%
	講座鐘點費(外聘)	6.400		12.800		19.200	
	講座助理鐘點費	0.000				0.000	
	授課鐘點費	12.000		16.000		28.000	
	諮詢費	2.000	0.971%		0.000%	2.000	0.488%
	指導費		0.000%		0.000%	0.000	0.000%
	稿費		0.000%		0.000%	0.000	0.000%
	裁判費		0.000%		0.000%	0.000	0.000%
	印刷費	2.000	0.971%	6.500	3.186%	8.500	2.073%
	資料蒐集費		0.000%		0.000%	0.000	0.000%
	國內旅費	87.000	42.233%	54.000	26.471%	141.000	34.390%
	膳宿費	19.200	9.320%	12.000	5.882%	31.200	7.610%
	租車費	12.000	5.825%	24.000	11.765%	36.000	8.780%
	材料費	5.000	2.427%	29.000	14.216%	34.000	8.293%
	物品費	35.000	16.990%	25.000	12.255%	60.000	14.634%
	保險費	0.750	0.364%	0.750	0.368%	1.500	0.366%
	場地使用費		0.000%		0.000%	0.000	0.000%
	全民健康保險補充保費	0.390	0.189%	0.550	0.270%	0.940	0.229%
	設備使用費		0.000%		0.000%	0.000	0.000%
	設備維護費	8.000	3.883%	8.000	3.922%	16.000	3.902%
軟體設計費		0.000%		0.000%	0.000	0.000%	
軟體授權費		0.000%		0.000%	0.000	0.000%	
雜支(包含耗材)	16.260	7.893%	15.400	7.549%	31.660	7.722%	
獎補助費	學生獎學金		0.000%		0.000%	0.000	0.000%
	學生獎助金		0.000%		0.000%	0.000	0.000%
經常門總計		206.000		204.000		410.000	

說明：1. 為了協助及早完成經費核定，請學校加總各子計畫之經費項目。
 2. 總計為各子計畫之經費加總。(例如：講座鐘點費A-1,A-2,B-1,B-2,..C-1,C-2...之加總)
 3. 比例：子計畫經費項目之總計 / 經常門總計。